

PROGETTARE, VALUTARE E CERTIFICARE LE COMPETENZE

Unità formativa di 25 ore

> **DOCENTE:** Amelia de Angelis

> **TUTOR PER LA GESTIONE DEI LABORATORI:** Lucia Pescatore

Il corso si svolge a Catania dal 19 al 22 luglio 2017

presso la sede della Casa Editrice La Tecnica della Scuola in Via Tripolitania 12

ISCRIVITI SUBITO

Il corso è di taglio fortemente operativo, offrendo ai docenti strumenti idonei a supportarli nella certificazione delle competenze degli alunni. Una parte teorica è dedicata alla definizione del concetto di competenza nell'ambito della normativa nazionale e internazionale, ma anche ad un'analisi approfondita del concetto di valutazione e delle diverse finalità e modalità valutative, per giungere poi alla progettazione per competenze nell'ottica di un curriculum verticale e alla trattazione delle metodologie più adeguate a creare ambienti di apprendimento stimolanti ed efficaci. La forza del percorso di formazione è tuttavia nei laboratori, organizzati per piccoli gruppi e finalizzati alla progettazione di compiti di realtà e nell'impiego degli strumenti di rilevazione e certificazione delle competenze: nella logica del learning by doing e del reflective learning.

Il pranzo del 20 e 21 luglio durante la pausa del corso (ore 13.00/14.00) verrà offerto in sede dalla Casa Editrice.

> **DESTINATARI**

Docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

> **DURATA**

L'attività didattica si svolge nel mese di luglio 2017. L'impegno complessivo è di 25 ore

> **COSTO:** 185 euro

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR

Puoi acquistare il corso anche con la CARTA DOCENTE

> **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

Il corso di 25 ore è così strutturato:

> **20 ore in presenza con lezioni frontali e attività laboratoriale**

> **5 ore di approfondimento personale attraverso piattaforma e-learning**

con attività di studio di documenti e risorse on line.

L'accesso ai materiali per lo studio individuale prima e durante lo svolgimento dell'attività formativa sarà fornito all'iscrizione del corso.

> PROGRAMMA E PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI

> 1° incontro - Mercoledì 19 luglio 2017 - 15.30/19.30

- Il quadro normativo di riferimento (3 ore)
- Analisi e predisposizione dei documenti (1 ora)

> 2° incontro - Giovedì 20 luglio 2017 - 9.00/13.00 e 14.00/16.00

- La progettazione (2 ore)
- Laboratori sulla progettazione di compiti di realtà, organizzati in gruppi di scuola primaria e secondaria di I grado (4 ore)

> 3° incontro - Venerdì 21 luglio 2017 - 9.00/13.00 e 14.00/16.00

- La condivisione di idee e materiali (2 ore)
- Laboratori sulla condivisione di compiti di realtà progettati (4 ore)

> 4° incontro - Sabato 22 luglio 2017 - 9.00/13.00

- La valutazione e la certificazione (2 ore)
- Laboratori sugli strumenti di valutazione e certificazione, organizzati in gruppi di scuola primaria e secondaria di I grado (2 ore)

Si consiglia vivamente di fornirsi di un computer portatile e di una pen drive per una proficua e agevole partecipazione ai laboratori. Il docente, infatti, guiderà i partecipanti nell'elaborazione e nella stesura di compiti e documenti durante le attività laboratoriali.

Uno dei compiti assegnati durante l'attività laboratoriale costituirà la restituzione degli esiti relativa allo svolgimento del corso.

> OBIETTIVI

- Comprendere il significato del termine competenza e le difficoltà di giungere ad un concetto di competenza condiviso alla luce della normativa nazionale e internazionale
- Riconoscere e utilizzare le diverse metodologie di insegnamento nell'ottica di un approccio laboratoriale per individuare le strategie di insegnamento più funzionali ed efficaci alla promozione e allo sviluppo delle competenze negli alunni
- Comprendere la logica della progettazione di un curriculum verticale per competenze
- Comprendere come si progetta un Compito di realtà nell'ambito della progettazione per competenze
- Comprendere l'importanza di effettuare delle Osservazioni sistematiche
- Comprendere come si costruiscono griglie per la rilevazione dei dati osservabili e valutabili
- Comprendere la funzione e le caratteristiche di un'Autobiografia cognitiva e saperla realizzare

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper progettare per competenze nell'ottica di un curriculum verticale
- Saper predisporre strumenti adeguati utili alla rilevazione dei livelli di competenza raggiunti
- Saper creare situazioni di apprendimento stimolanti e coinvolgenti
- Saper elaborare un Compito di realtà
- Saper elaborare una griglia per le Osservazioni sistematiche
- Saper elaborare un'Autobiografia cognitiva

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguato ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, la restituzione degli esiti relativa al corso è costituita da uno dei compiti svolti durante l'attività laboratoriale e dal completamento del questionario di gradimento.