

**CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO PER DIRIGENTE 2017**  
**NORMATIVA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE**  
**DELLA SCUOLA NEI PROCESSI DI CAMBIAMENTO ATTUALI**

**CORSO COMPLETO DI 38 ORE**  
**19 incontri in webinar di 2 ore ciascuno**

**ISCRIVITI SUBITO**

> **FORMATORI:** [Piero Cattaneo](#), [Anna Maria Di Falco](#), [Reginaldo Palermo](#),  
[Giovanni Rapisarda](#) e [Aluisi Tosolini](#)

> **DESTINATARI:** docenti di ogni ordine e grado e dirigenti scolastici in servizio

> **DURATA:** 38 ore

> **COSTO DEL CORSO COMPLETO:** 340 euro

*LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR*

*Puoi acquistare il corso anche con la CARTA DOCENTE*

Potrai rivedere la registrazione dei tuoi webinar senza limiti di tempo, anche in caso di assenza. Per accedere, ti basterà acquistare il corso on line attraverso il nostro STORE. Con le stesse credenziali potrai visionare tutti i materiali del corso sulla piattaforma [formazione.tecnicadellascuola.it](http://formazione.tecnicadellascuola.it)

> **PROGRAMMA E PUNTI TEMATICI**

Il corso si articola in 19 incontri on line in webinar di 2 ore ciascuno

> **MODULO A - 3 INCONTRI DI 2 ORE**

> **Mercoledì 15 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

> **Giovedì 16 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

> **Venerdì 17 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

**CONTABILITA' DI STATO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE FINANZIARIA PRESSO LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE STATALI E RELATIVE AZIENDE SPECIALI**

*di Giovanni Rapisarda*

- Cenni di contabilità di Stato. Dalla legge sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato (D.L.vo 18/11/1923, n. 2440 e regolamento applicativo di cui al R.D. 23/5/1924, n. 827) al decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001
- La gestione amministrativo-contabile delle scuole autonome. Le nuove modalità operative in deroga ai principi di contabilità pubblica a favore dell'autonomia della programmazione didattica. Art. 21 Legge 15/3/1997, n. 59, recante norme di riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa (la c.d. Bassanini I)

- La progettualità alla base del Pof (Piano Offerta Formativa). D.P.R. 8/3/1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica ai sensi dell'art. 21 della legge 15/3/1997, n. 59 e legge n. 107/2015
- La gestione di Pof e Ptof. Il ruolo fondamentale dell'attività del docente nell'esecuzione del progetto e nella relazione dei risultati raggiunti
- I ruoli e le responsabilità nella gestione amministrativo-contabile. Il Dirigente scolastico quale responsabile del risultato della gestione. Il Dsga responsabile dei servizi di segreteria

#### > **MODULO B** - 3 INCONTRI DI 2 ORE

> **Lunedì 20 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

> **Martedì 21 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

> **Giovedì 23 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

#### **NORMATIVA RIFERITA AL SISTEMA EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE E AGLI ORDINAMENTI DEGLI STUDI IN ITALIA CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI PROCESSI DI RIFORMA IN ATTO**

*di Reginaldo Palermo*

- Il glossario normativo di base indispensabile per orientarsi nella produzione legislativa inerente la pubblica amministrazione e il sistema di istruzione
- Cenni di storia del sistema scolastico italiano. I grandi temi del dibattito politico e pedagogico: laicità e tradizione cattolica, obbligo scolastico, formazione prescolastica, tempo pieno e integrazione, partecipazione e gestione democratica della scuola.
- Le riforme del sistema scolastico adottate negli ultimi anni (parità scolastica, riforma Moratti, riforma Gelmini, legge 107 e relativi decreti attuativi)
- Lo stato giuridico del personale della scuola (docenti, Ata e dirigenti scolastici). La privatizzazione del rapporto di pubblico impiego.

#### > **MODULO C** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Lunedì 27 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

> **Martedì 28 novembre 2017 – Ore 18.30/20.30**

#### **ELEMENTI DI DIRITTO CIVILE E AMMINISTRATIVO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE OBBLIGAZIONI GIURIDICHE E ALLE RESPONSABILITÀ TIPICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NONCHÉ PENALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI DELITTI CONTRO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E IN DANNO DEI MINORENNI**

*di Reginaldo Palermo*

- Cenni di diritto civile e penale con particolare riferimento alle responsabilità del dirigente scolastico e del personale della scuola
- Il procedimento amministrativo: caratteri generali, legittimità e illegittimità degli atti amministrativi
- Il procedimento disciplinare
- La normativa sulla privacy

> **MODULO D** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Sabato 2 dicembre 2017 – ORE 11.30/13.30**

**ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA, AI PROCESSI DI INNOVAZIONE NELLA DIDATTICA**

*di Piero Cattaneo*

- L'evoluzione del concetto di ambiente di apprendimento in relazione alle innovazioni didattiche (es. didattica per competenza, didattica laboratoriale, didattica per compiti di realtà, didattica inclusiva, ecc.)
- La valorizzazione e la ristrutturazione degli "spazi" interni ed esterni all'edificio scolastico in funzioni delle innovazioni didattiche
- L'organizzazione e la gestione delle attività didattiche nei "nuovi" ambienti di apprendimento. Come cambiano le modalità di insegnamento/apprendimento nella prospettiva della scuola inclusiva?
- Presentazione di alcune "esperienze" didattiche in "ambienti di apprendimento innovativi": il sistema delle scuole campus, il liceo scientifico Stem in relazione con l'università, la scuola "senza pesi", le flipped classroom; esperienze di didattica inclusiva sulla base dei PDP e/o dei PEI

> **Venerdì 22 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

**ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'INNOVAZIONE DIGITALE**

*di Aluisi Tosolini*

- La rivoluzione digitale: elementi caratterizzanti e suo impatto sul sistema formativo
- Il PNSD. La logica di fondo. I campi di azione: accesso, spazi e ambienti per l'apprendimento, amministrazione digitale, competenze e contenuti, contenuti digitali, formazione.
- Aspetti normativi legati alla privacy e all'utilizzo didattico del digitale. E-safety – E-security
- Il ruolo strategico del dirigente scolastico per la scuola digitale

> **MODULO E** - 1 INCONTRI DI 2 ORE

> **Lunedì 4 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

**SISTEMI EDUCATIVI DEI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA**

*di Anna Maria Di Falco*

- Il sistema educativo in Francia
- Il sistema educativo in Gran Bretagna
- Il sistema educativo in Spagna
- Il sistema educativo in Germania
- Il sistema educativo in Finlandia

> **MODULO F** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Martedì 5 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

> **Giovedì 7 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

**MODALITA' DI CONDUZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA REALTA' DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE STATALI**

*di Anna Maria Di Falco*

- Il ruolo del dirigente negli Organi Collegiali
- Modelli di organizzazione e management scolastico

- campi di azione del management
- strategie di management
- il Middle Management
- La Leadership
  - management e leadership
  - modelli di leadership

> **MODULO G** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Martedì 12 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

> **Mercoledì 13 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

**PROCESSI DI PROGRAMMAZIONE, GESTIONE E VALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA PREDISPOSIZIONE E GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, ALLA ELABORAZIONE DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE E DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO, NEL QUADRO DELL'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E IN RAPPORTO ALLE ESIGENZE FORMATIVE DEL TERRITORIO**

*di Anna Maria Di Falco*

- La legge 107/2015 e le innovazioni nel sistema di istruzione con le deleghe attuative.
- Direttiva 11/2014: Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni 2014-2017
- Dall'autovalutazione alla rendicontazione sociale:
  - il Rapporto di Autovalutazione
- La predisposizione e la gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in rapporto alle esigenze formative degli studenti e del territorio:
  - l'Atto di indirizzo del dirigente
  - il nucleo interno di valutazione
  - la progettualità della scuola
  - l'interazione positiva scuola-territorio
  - la formazione del personale della scuola e degli studenti

> **MODULO H** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Lunedì 18 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

> **Martedì 19 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

**VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEL PERSONALE, DEGLI APPRENDIMENTI E DEI SISTEMI E DEI PROCESSI SCOLASTICI**

*di Anna Maria Di Falco*

La legge 107/2015: la valutazione delle professionalità della scuola:

La valutazione del dirigente scolastico:

- il portfolio del dirigente scolastico
- i Nuclei Valutazione dirigenti
- la valutazione dei docenti (commi 126/130)
  - il comitato per la valutazione dei docenti (comma 129)
  - il Bonus premiale (commi 127 128)
- la valutazione del personale Ata
  - l'efficacia del servizio
  - la formazione

La valutazione apprendimenti

- La legge 107/2015, comma 181
- la valutazione delle conoscenze in riferimento alla certificazione delle competenze
- come cambieranno gli esami di Stato della scuola secondaria di II grado

La valutazione delle Istituzioni scolastiche (D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione)

- le ragioni della valutazione di sistema
- le ragioni della valutazione dei processi scolastici

> **MODULO I** - 2 INCONTRI DI 2 ORE

> **Mercoledì 20 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

> **Giovedì 21 dicembre 2017 – Ore 17.00/19.00**

### **ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E GESTIONE DEL PERSONALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA REALTA' DEL PERSONALE SCOLASTICO**

*di Anna Maria Di Falco*

Dirigenza scolastica e gestione formativa:

- la funzione dirigenziale dal D.Leg.vo 165/2001 alla legge 107/2015
- la legge 107/2015, comma 93 (Valutazione dei dirigenti scolastici):
  - competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati
  - valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali
  - le competenze dei docenti, secondo il Piano di formazione 2016-2019
  - le figure di coordinamento per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa
  - il direttore dei servizi generali e Amministrativi (Dsga) e la direttiva del dirigente
  - gli incarichi specifici al personale amministrativo, tecnico e ausiliario

Il Dirigente scolastico e l'attività negoziale:

- Funzioni e poteri del dirigente nella attività negoziale (D.l. 44/2001, art. 32)
- I livelli della negoziazione:
  - la gestione delle decisioni collegiali
  - la contrattazione sindacale
  - l'attività negoziale riferita alla regolazione di rapporti di natura giuridico-patrimoniale
  - modelli di attività negoziale
  - la gestione del clima della scuola e la mediazione dei conflitti

*Segui la diretta comodamente da casa sul tuo pc. Il corso si svolge on line con il docente dal vivo.*

*Potrai interagire con il relatore tramite chat.*

**ALLA FINE DI OGNI INCONTRO, IL FORMATORE RIMARRA' A DISPOSIZIONE DEI CORSISTI PER EVENTUALI CHIARIMENTI**

### > **TITOLO RILASCIATO**

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguato ai sensi della Direttiva n. 170/2016.

**Il percorso di formazione si conclude con un test di verifica e un questionario di gradimento del corso di cui è richiesto il completamento per il rilascio dell'attestato di partecipazione.**