

PROGETTARE LEZIONI IN COOPERATIVE LEARNING: BASI ESSENZIALI

Corso on line di 6 ore

L'Apprendimento Cooperativo è una delle metodologie didattiche attive e partecipative più efficaci. Molte ricerche internazionali ne dimostrano la validità in modo trasversale per i diversi ordini scolastici. L'Apprendimento Cooperativo consiste in un insieme di pratiche educative mediante le quali gli allievi svolgono compiti e raggiungono i risultati scolastici lavorando cooperativamente. I gruppi condividono uno scopo comune e si distribuiscono la responsabilità per completare il compito. I compiti sono costruiti in modo da non permettere che soltanto alcuni allievi dominino il gruppo o facciano tutto il lavoro. Vi è un insegnamento diretto di competenze sociali. In termini molto generali, il cooperative learning può essere definito come un tipo di apprendimento che si realizza attraverso la collaborazione con altri compagni di classe. Bisogna però subito aggiungere che non ha alcuna relazione con il tradizionale apprendimento di gruppo e che, inoltre, non esclude situazioni o momenti di lavoro sia individuali che competitivi.

Questo approccio educativo non contempla solo una modalità di apprendimento diversa da quella individuale, ma anche un nuovo ruolo per l'insegnante che diventa facilitatore di apprendimento: costruire contesti cooperativi di apprendimento richiede l'acquisizione ed il potenziamento nell'insegnante di specifiche abilità (come ad esempio pensare per obiettivi, gestire le dinamiche dei gruppi, comunicare in modo chiaro) nonché un modo di pensare alla classe e all'apprendimento che ponga al centro l'allievo e che valorizzi i processi di co-costruzione della conoscenza e delle competenze individuali. In questo corso breve, i partecipanti potranno focalizzare la loro attenzione su quest'ultimo aspetto.

> **FORMATRICE:** Claudia Matini - Scintille.it srl
Psicologa, psicoterapeuta, formatrice di insegnanti

> **DESTINATARI**

Docenti di qualsiasi ordine e grado, coordinatori di classe, referenti di progetto, di dipartimento

> **DURATA:** 6 ore

> **COSTO:** 55 euro

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR
Puoi acquistare il corso anche con la CARTA DOCENTE

ISCRIVITI SUBITO

> PROGRAMMA E PUNTI TEMATICI

- I principi essenziali e quelli accessori per una corretta progettazione della lezione: dall'interdipendenza positiva alla responsabilità individuale e di gruppo passando per le specificità dei diversi modelli di cooperative learning
- Accenni alle abilità sociali mentre si lavora sui contenuti: il ruolo dell'insegnante nell'educazione alla cittadinanza attiva
- Cosa serve per progettare in cooperative learning: analisi di attività cooperative e proposta di una scheda di progettazione
- Come scegliere le tecniche all'interno dei vari modelli cooperativi: verranno proposti sinteticamente i diversi modelli ed evidenziate le somiglianze e differenze tra Spencer Kagan (approccio strutturale), David e Roger Johnson (Learning together), Sharan (Group investigation)
- Verranno mostrati alcuni esempi di progettazione della lezione in Apprendimento Cooperativo per ordine scolastico
- Come valutare gruppi e singoli quando si usa l'apprendimento cooperativo.

Saranno svolti 3 incontri di 2 ciascuno per un totale di 6 ore

> Venerdì 19 gennaio 2018 dalle ore 16.00 alle 18.00

> Martedì 23 gennaio 2018 dalle ore 16.00 alle 18.00

> Giovedì 1 febbraio 2018 dalle ore 16.00 alle 18.00

> OBIETTIVI

Il presente webinar è progettato per fornire all'insegnante un contesto protetto di sperimentazione, in cui acquisire informazioni su questo specifico approccio all'insegnamento e all'apprendimento e verificare lo stato attuale di conoscenza teorica come anche delle abilità utili per una corretta applicazione delle tecniche cooperative.

Il percorso verrà realizzato in modo interattivo, con test ed esercitazioni individuali, revisioni di gruppo e, naturalmente, momenti di presentazione di informazioni.

Obiettivi specifici dell'intervento sono:

- consentire una autodiagnosi del grado di conoscenza del Cooperative learning
- riconoscere gli elementi essenziali del Cooperative learning nelle attività didattiche
- conoscere le tecniche di Kagan, e i modelli dei Johnson e degli Sharan utili alla progettazione della lezione
- riflettere sulle modalità di valutazione più adatte al lavoro di gruppo cooperativo
- fornire alcuni esempi di progettazioni cooperative.

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Nel corso online verranno stimulate competenze professionali di analisi del contesto di apprendimento e di progettazione della lezione. L'insegnante apprende una nuova metodologia didattica ed organizza nuove conoscenze integrandole con il bagaglio professionale in modo da poterle utilizzare e trasferire al contesto di lavoro. Inoltre, il partecipante ha l'opportunità di riflettere sul ruolo delle competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, sviluppando la consapevolezza del proprio ruolo come modello in relazione all'insegnamento in classe delle competenze sociali. Infine, con questo percorso l'insegnante può tradurre le idee in azione con creatività, senso dell'innovazione e assunzione di rischi. Diventa capace di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi cooperativi.

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguato ai sensi della Direttiva n. 170/2016. **Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, il percorso di formazione si conclude con un test di verifica e un questionario di gradimento del corso di cui è richiesto il completamento.**

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale Sofia.