

MOTIVARE AD APPRENDERE - 2^a ED.

Corso on line di 12 ore

> **FORMATORE:** Giovanni Morello

> **DESTINATARI**

Tutti i docenti di ogni ordine e grado interessati a confrontarsi su tali tematiche

Il primo input allo sviluppo del processo formativo degli studenti è quello motivazionale. Tuttavia, per tanti studenti, la motivazione ad apprendere, più che un promettente punto di partenza, è un incerto punto di approdo. Il corso intende offrire ai docenti degli strumenti sia teorici che pratico-operativi per intervenire in modo più efficace su questa fondamentale variabile, secondo alcune linee metodologiche:

- approccio didattico interattivo, secondo i principi del costruttivismo e dell'*inquiry teaching*;
- attenzione alla dimensione strategico-operativa e sistemica al tema;
- raccordo con le più recenti acquisizioni scientifiche nel campo della didattica, della psicologia e della psicopedagogia, delle scienze cognitive e delle neuroscienze;
- dimensione laboratoriale;
- *follow-up*: interventi di accompagnamento post-corso (supporto per applicazione strategie, ecc.).

> **DURATA:** 12 ore

> **COSTO:** 90 euro

LA CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA E' ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO DAL MIUR
Puoi acquistare il corso anche con la CARTA DOCENTE

> **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

IL CORSO E' ARTICOLATO IN 4 INCONTRI ON LINE DI 3 ORE CIASCUNO
IN MODALITA' WEBINAR CON IL DOCENTE IN DIRETTA LIVE

> Mercoledì 14 marzo 2018 – Dalle ore 16.00 alle 19.00

> Venerdì 16 marzo 2018 – Dalle ore 16.00 alle 19.00

> Lunedì 19 marzo 2018 – Dalle ore 16.00 alle 19.00

> Lunedì 26 marzo 2018 – Dalle ore 16.00 alle 19.00

Avrai la possibilità di rivedere la registrazione in caso di assenza

ISCRIVITI SUBITO

> PROGRAMMA E PUNTI TEMATICI

- **La forza motivante dell'essere punti di riferimento sul piano esistenziale**
- **Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche**
 - Valore degli apprendimenti e valore formativo delle discipline
 - Motivazione e processo di costruzione identitaria
- **Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende**
 - Conoscere i meccanismi mentali degli studenti, innanzitutto per "non fare danni"
 - Conflitto cognitivo e rapporto fra conferma e perturbazione degli schemi mentali
 - Lo stato di "flusso"
 - La capacità di differimento della gratificazione
 - Modelli mentali degli studenti
 - "Effetto Rosenthal" e motivazione
- **La scuola che sa emozionare e che sa usare le emozioni**
 - Mettere al centro le emozioni degli studenti
 - Insegnare agli studenti "scoraggiati"
 - Postura, prossemica e voce del docente
- **Metodi e strategie didattiche motivanti**
 - Personalizzazione dei percorsi formativi
 - I metodi attivi
 - Interessi, valori e necessità degli studenti
 - La metacognizione

> OBIETTIVI

Fra gli obiettivi che il corso si propone di far conseguire ai docenti, c'è quello di una maggiore consapevolezza sui seguenti punti:

- le variabili socioculturali e le dinamiche psicologiche e neuroscientifiche che sottendono la motivazione ad apprendere;
- le tipologie "classiche" di errore di approccio in termini di comportamento e atteggiamento relazionale, comunicativo e professionale del docente;
- la centralità di una didattica che metta al giusto posto le emozioni degli studenti, oltre che il loro sistema cognitivo ed esecutivo.

Per quanto riguarda l'intervento didattico-educativo, si punterà, fra l'altro, sui seguenti aspetti:

- una maggiore conoscenza dei metodi e delle strategie funzionali alla sfida motivazionale;
- la capacità di scelta e di uso di tali metodi in base al contesto operativo specifico;
- la capacità di porsi obiettivi motivazionali e didattici realistici per i propri studenti e di perseguirli secondo i principi di una vera e propria "ecologia dell'insegnamento".

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- a) Capacità di lettura delle dinamiche psicologiche e socioculturali che intervengono sulla motivazione ad apprendere negli studenti;
- b) capacità di autoanalisi del proprio atteggiamento didattico ed educativo e di una sua eventuale rimodulazione in base ai *feedback* ricevuti;
- c) capacità di comunicazione, soprattutto attraverso i canali dell'implicito;
- d) capacità di lettura delle correnti di flusso emotivo in classe e di utilizzo del potente apparato emozionale degli studenti;
- e) ampliamento della dotazione (e di capacità d'uso) di strategie di intervento didattico-educativo in rapporto alle caratteristiche ed esigenze motivazionali degli studenti;
- f) "sensibilità sistemica" rispetto al problema e capacità di intervenire in modo mirato sui punti-leve del processo di maturazione e di autoregolazione degli studenti;
- g) piena consapevolezza del valore formativo delle discipline e di come metterlo in gioco al meglio sul piano didattico in vista del coinvolgimento della classe.

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguato ai sensi della Direttiva n. 170/2016.

Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, in caso di assenza alla diretta webinar, potrai rivedere la registrazione ed effettuare il test di verifica.

Il corso è presente anche sulla piattaforma ministeriale Sofia.