

INFORMAZIONI PERSONALI

Carmelina Maurizio (Italia)ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/1992–alla data attuale

Docente Scuola Secondaria

Ministero dell'Istruzione, Torino (Italia)

Docente a tempo indeterminato di Lingua Inglese curriculare

Collaboratrice del Dirigente Scolastico, a.s. 2006/7

Docente di Italiano L2 nei progetti: Atlante (Provincia di Torino), Fasce Deboli , Alunni Immigrati (Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte)

Docente di Lingua Inglese, progetto Master dei Talenti

Docente di Lingua Inglese nei corsi per le Certificazioni B1 - Pet - B2 - First

Funzione strumentale "Area dell'accoglienza e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni stranieri"

05/11/2018–alla data attuale

Membro della Commissione di Esame di Stato Scuola Secondaria Italiana all'estero - Lingua Inglese Esame di Stato estero

Ministero degli Affari Esteri, Santiago del Cile (Cile)

Membro della commissione d'esame per l'Esame di Stato finale del secondo ciclo

Lingua Inglese

01/11/2018–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore/Docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione e Culture dei Media - Dipartimento di Lingue Straniere

Docente di Academic English

01/09/2018–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore/Docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Genova - polo di Savona, Savona (Italia)

Docente di Lingua Inglese

Corso di Laurea Magistrale in "Valorizzazione del Territorio e Turismi sostenibili"

01/02/2018–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore/Docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria, Torino (Italia)

Docente esercitatore

Laboratorio di Lingua Inglese - LabSFP - III Anno

01/09/2016–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore/Docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Genova - Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria,

Genova (Italia)

Docente di "Media e Tecnologia per la didattica"

Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

01/09/2016–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Genova - DISFOR, Genova (Italia)

- *DOCENTE A CONTRATTO DI "Media e Tecnologie per la Didattica", Corso di laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Di Genova, a.a. 2016/2017, 2017/18 M – PED/03*

01/08/2016–alla data attuale

Formatrice

Ministero dell'Istruzione, Torino (Italia)

- -IIS Peano, Torino, Dirigere l'innovazione Dirigenti Scolastici
- -IIS PEANO, Torino, Direttori Servizi Generali Amministrativi
- -IIS Peano, Docenti
- -IIS Castigliano, Asti, Dirigere l'innovazione, DS
- -IIS Sobrero, Casale Monferrato (AI), Dirigere l'innovazione
- -IIS, Sobrero, Casale Monferrato (AI), DSGA
- -IIS Pininfarina, Torino, Docenti
- -IIS Pininfarina, Torino, Animatori Digitali
- -IIS Pininfarina, Torino, Team docenti per l'innovazione
- -IIS Pininfarina, Torino, Amministrativi

- Formatrice "Didattica e tecnologie: l'uso delle piattaforme nella didattica, da Moodle a Google suite", Liceo Scientifico Statale "Banfi", Arcore (Milano), giugno – ottobre 2017

- Formatrice corsi Competenze Digitali per team per l'innovazione e per Animatori Digitali c/o IIS Avogadro, Torino, as 2014/2015, AS 2015/2016:

Lingue Straniere e Tic, livello base e avanzato, Ambienti di Apprendimento base e avanzato, Didattica inclusiva

"Didattica Italiano L2 e competenze di cittadinanza" corso di formazione per operatori interculturali, presso Centro Interculturale di Torino, dicembre 2015, dicembre 2016

01/02/2016–alla data attuale

Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore

Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)

- *DOCENTE A CONTRATTO DI "LINGUA INGLESE", Dipartimento di Lingue, corso di Laurea Triennale In Scienze Della Mediazione Linguistica*

Universita' degli Studi Di Torino, a.a. 2016/2017, 2017/18 L – LIN12

01/02/2016–alla data attuale

Valutatrice Progetti Internazionali Erasmus +

Agenzia Nazionale Indire - Erasmus +, Firenze (Italia)

Valutazione progetti Erasmus +, Azioni KA1, mobilità Staff della scuola, Azioni KA2, mobilità studenti

01/07/2018–30/10/2018

Coordinatrice attività

Università degli Studi di Genova - Perform - Unite, Genova (Italia)

Coordinamento attività didattiche

Organizzazione eventi

Gestione della piattaforma

Supporto alla didattica

Attivazione/promozione corsi longlife learning

- 01/05/2018–15/10/2018 **Formatrice**
IIS Olivetti, Ivrea (Italia)
Conduzione corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e primaria sulla didattica della lingua inglese
Produzione materiali e condivisione
Produzione attività e learning
- 01/10/2017–30/09/2018 **Docente universitaria e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
Lettrice Lingua Inglese Corsi di Studio del Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne
- Lettorato di inglese T1 INTERMEDIATE
 - Lettorato di inglese T1 UPPER-INTERMEDIATE
 - Lettorato di inglese T2 GRAMMAR & LISTENING COMPREHENSION
- 01/09/2017–30/09/2018 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO DI "LINGUA E TRADUZIONE INGLESE", Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa, 1° anno, a.a., Università degli Studi di Torino, 2017/18, L- LIN 12*
- 05/08/2018–31/08/2018 **Formatrice docenti**
Kamuli Schools, Kamuli (Uganda)
Formazione docenti della scuola primaria
Formazione in inglese sulle metodologie
Formazione docenti sull'inclusione
- 01/03/2018–30/06/2018 **Formatrice**
Istituto Comprensivo "Beppe Fenoglio", Ciriè, Torino (Italia)
Formazione dei docenti dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado
"Valutazione e competenze"
- 01/12/2017–30/06/2018 **Tutor Lingua Inglese - Progetto Upgrade English - CLA**
Centro Linguistico di Ateneo - CLA - Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
Coordinamento e monitoraggio in modalità *blended* degli studenti universitari nell'ambito del Progetto UPGRADE English, "Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi internazionali" sviluppate nel quadro della Programmazione Triennale del sistema universitario 2016-2018, l'Università degli Studi di Torino
- 01/02/2018–15/06/2018 **Formatrice**
Istituto Comprensivo "Ciriè 2", Ciriè (Italia)
Formatrice nell'ambito del Piano Nazionale Formazione Docenti
Corso su "La Valutazione Autentica"
- 01/02/2018–31/05/2018 **Formatrice**

- Liceo Primo Levi, Torino (Italia)
Formatrice Piano Nazionale Formazione Docenti
"La valutazione nell'era digitale"
Docenti della scuola secondaria di secondo grado
- 01/01/2018–30/05/2018 **Formatrice**
Liceo Berti, Torino (Italia)
Corso di Formazione per docenti, Piano Nazionale Formazione Docenti, PNFD
"Didattica delle lingue straniere e uso delle tecnologie"
Docenti di ogni ordine e grado di scuola
- 01/08/2017–31/08/2017 **Formatrice docenti di Lingua Inglese - Scuola Primaria, Teachers' trainer English primary Teachers**
SOS - Villages, Kigali (Ruanda)
Formazione in lingua inglese in loco dei docenti della scuola primaria
Docenti di lingua inglese
Docenti per i Bisogni Educativi Speciali - progetto Fenix
- 01/09/2016–30/11/2016 **Scholarship**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
- *VINCITRICE BORSA DI STUDIO 016/13/RILO, per l'incarico di: progettazione di un corso di inglese L2 per studenti della scuola primaria Rwandesi – nell'ambito della Ricerca Locale 2015, Università Degli Studi di Torino Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione. A.a. 2015/2016*
- 01/10/2008–30/06/2016 **Formatrice Docenti della Scuola Primaria**
Ministero dell'Istruzione, Torino (Ita)
Tutor in presenza e on line Corso di Lingua Inglese (lingua e metodologia) – MIUR Indire - Piano di formazione docenti Scuola Primaria, formazione *blended*, piattaforma Indire - Moodle c/o:
 - Direzione Didattica "Corelli " Torino as 2008/9
 - Liceo Classico "Carlo Alberto" Novara as 2010/11, 2011/12
 - IC Ferrari – Vercelli as 2011/12, 2013/4
 - 3° Circolo Didattico – Ivrea as 2013/2014
 - Scuola Media di Nole (To) – as 2013/2014
 - 4 Circolo – Pinerolo as 2014/2015
 - DD Casalegno Torino as 2015/16
- 01/02/2011–31/05/2016 **Docente di Storia di genere contemporanea**
Università della Terza Età, Perosa Argentina (TO) (Italia)
Conduzione corso su "Storia contemporanea di Genere":
- Storia d'Italia: dall'Unità ai giorni nostri nell'ottica di genere
- Produzione materiali
- Realizzazione prodotti multimediali
- 01/10/2015–30/04/2016 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino - polo di Biella, Biella (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO DI "LINGUA E TRADUZIONE INGLESE", Corso di laurea triennale in Servizi Sociali, Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione On Line*

Università Degli Studi Di Torino, polo di Biella, a.a. 2015/2016 L-LIN/12

- 01/02/2015–01/02/2016 **Formatrice**
Centro Interculturale - Città di Torino, Torino (Italia)
Formatrice per operatori ed educatori del Centro Interculturale della Città di Torino
Formazione alla didattica
Formazione su Bisogni Educativi Speciali
- 01/10/2014–30/06/2015 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO – Laboratorio didattico della lingua inglese e Bisogni Educativi Speciali - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE - Tirocinio Formativo Attivo – TFA a.a. 2014/2015*
- 01/02/2015–30/05/2015 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino - polo di Savigliano, Savigliano (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO DI "DIDATTICA GENERALE", Scienze della Formazione Primaria, V anno, Università Degli Studi Di Torino, Polo Di Savigliano, a.a. 2015/2016 M-PED/O3*
- 01/02/2015–30/04/2015 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO "STRUMENTI E NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE" Percorso Abilitante Speciale – PAS c/o Dipartimento di Lingue e letterature straniere, Università degli Studi di Torino, a.a. 2015/2016 L- LIN/12*
- 01/03/2013–30/04/2015 **Docente Unitre - Università della Terza Età**
UNIVERSITA' DELLA TERZA ETA' DI PINEROLO (TO), PINEROLO (Italia)
DOCENTE DI STORIA CONTEMPORANEA
- storia della famiglia dall'Unità d'Italia
- studio delle principali Leggi nazionali sulla famiglia
- produzione di materiali
- condivisione di materiali multimediali
- 01/02/2013–30/06/2014 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi della Valle d'Aosta, Aosta (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIVERSITA' DELLA VALLE D'AOSTA – Laboratorio pedagogico-didattico dedicato alle T.I.C. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione per le Scienze letterarie e linguistiche aa 2014/5 Tirocinio Formativo Attivo – TFA*
- *DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIVERSITA' DELLA VALLE D'AOSTA – Lingua Inglese aa. 2013/14, aa 2014/5 Scienze della formazione - Precorso di Lingua inglese A05*
- 01/10/2013–30/05/2014 **Tutor coordinatore**
Università degli Studi di Torino - polo di Savigliano, Savigliano (Italia)
- *DOCENTE TUTOR C/O UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO*
Master di I livello - Disturbi Specifici dell'Apprendimento – Scienze della Formazione – polo di Savigliano aa 2013/2014
- 01/10/2011–30/06/2012 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università del Piemonte Orientale, Vercelli (Italia)

- *DOCENTE TUTOR C/O UNIVERSITA' DEL PIEMONTE ORIENTALE "AMEDEO AVOGADRO" VERCELLI Tirocinio Formativo Attivo – Area lingue straniere aa 2012/13*

01/10/2006–30/06/2008 **Supervisore**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
Supervisore presso Scuola Interateneo di Specializzazione area lingua inglese

01/02/2008–30/05/2008 **Docente universitario e in istituti di insegnamento superiore**
Università degli Studi di Genova, Genova (Italia)
- *DOCENTE A CONTRATTO C/O UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA*
Laboratorio "Multiculturalità e problematiche dell'insegnamento a.a. 2007/2008

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2012–10/05/2013 **Master di II livello**
Università degli Studi di Torino - polo di Savigliano, Savigliano (Italia)
Master di I livello in DIDATTICA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, conseguito il 10/05/2013, presso l'Università degli Studi di Torino, polo di Savigliano, Dipartimento di Scienze della Formazione, con la votazione di 110/110 e Lode

01/09/2006–02/02/2007 **Master di II livello**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
Master di I livello in DIDATTICA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, conseguito il 10/05/2013, presso l'Università degli Studi di Torino, polo di Savigliano, Dipartimento di Scienze della Formazione, con la votazione di 110/110 e Lode

01/09/2010–01/02/2012 **Diploma di specializzazione biennale**
Politecnico di Milano, Milano (Italia)
Diploma di Specializzazione Biennale in DIDATTICA E TECNOLOGIA, conseguito il 31/01/2012, presso il Politecnico di Milano, con la votazione di 88/100

01/09/2003–17/10/2005 **Laurea Magistrale**
Università degli Studi di Torino, Torino (Italia)
Laurea Magistrale in ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA, conseguita il 17/10/2005, presso l'Università degli Studi di Torino, con la votazione di 104/110

01/09/1979–09/12/1983 **Laurea quadriennale Vecchio Ordinamento**
Università degli Studi di Roma La Sapienza, Roma (Italia)
Laurea quadriennale v.o. in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE, Inglese e Russo, conseguita il 9/12/1983 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza, con la votazione di 110/110 e Lode

01/07/2010 **Certificato Didattica dell'Italiano Lingua Straniera - DILS**
Università degli Studi per Stranieri di Perugia, Perugia (Italia)
Certificato in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

| | | | | | |
|------------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Lingue straniere | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | C1 | C1 | C1 | C1 | C2 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime esperienze comunicativa in qualità di

- docente tutor e docente responsabile della gestione dei rapporti con le famiglie
- formatrice del personale della scuola
- esperta di comunicazione digitale
- esperta di didattica digitale
- conduttrice di corsi e seminari

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità organizzative in qualità di

- formatrice del personale
- conduttrice di lavori di gruppo
- speaker in seminari internazionali
- collaboratrice di case editrici

Competenze professionali Ottime competenze pedagogiche e didattiche
 Ottime competenze relazionali
 Disposizione all'innovazione e alla tecnologia

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Competenze digitali | AUTOVALUTAZIONE | | | | |
| | Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente autonomo | Utente autonomo |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze in

- Didattica e tecnologia

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Ambienti di apprendimento innovativi: dove sono e quante sono le Aule 3.0 in Italia, in Progress to work, Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche, Extended abstracts della Multiconferenza EMEM Italia 2017, Università degli Studi di Genova, aprile 2018, pag. 511 - 519
- <http://www.rivistabricks.it/2018/02/20/piattaforme-didattiche-formazione-e-sperimentazione-al-liceo-scientifico-statale-banfi-di-vimercate-mi/>
- CLIL: Content and Language Integrated Learning, an approach to teach and learn using the the subjects as a vehicle, in Les Interactions en didactique des languages et des cultures, Université de Carthage, Institute Supérieur des Langues de Tunis, Actes du 5eme colloque international 3 et 4 novembre 2016, dicembre 2017
- EAS and CLIL: an innovative approach coming from Italian researchers, in CLIL Magazine Fall Edition 2017 ISBN 9789082029789, pag. 22 - 23, <http://www.clilmedia.com/wp-content/uploads/2018/01/CLIL-fall-2017-LR-single.pdf>
- Flipped Classroom ed educazione degli adulti, in Fare l'insegnante, n. 3, novembre 2017,

Euroedizioni, pag. 46 - 48

Progettare Erasmus, In La Ricerca n. 12, anno V, maggio 2017, pag. 60 – 67,
http://www.laricerca.loescher.it/la_ricerca_12/#1/z

- CLIL teachers' training in Italy, in CLIL Magazine Spring Edition 2017 ISBN 978-90-820297-7-2, pag. 11 – 13 <http://clilmedia.com/clil-magazine/>, maggio 2017,

- La formazione (docenti e non solo) nel Piano Nazionale Scuola digitale, tutto ciò che c'è da sapere, in Agenda Digitale, http://www.agendadigitale.eu/smart-cities-communities/la-formazione-docenti-e-non-solo-nel-piano-nazionale-scuola-digitale-tutto-cio-che-c-e-da_2781.htm, gennaio 2017

- Centri Interculturali: una realtà nazionale attenta ai mutamenti, in La Ricerca, Loescher, ISSN 2282 – 2852, <http://www.laricerca.loescher.it/societa/1465-centri-interculturali-una-realta-nazionale-attenta-ai-mutamenti.html>, gennaio 2017

- (Con Veronica Cappellari) La didattica delle Lingue e le Nuove Tecnologie in Atti del Convegno del V Congresso Nazionale CKBG "Innovazione e tecnologie digitali tra innovazione e cambiamento" settembre

2015, Trieste, in NEA-SCIENCE - Giornale Italiano di neuroscienze, psicologia e riabilitazione, ISSN 2282-6009, Anno 3, vol. 10, dicembre 2016, pagg. 153 - 155

- Inclusive Aspects of the CLIL Approach. A Resource for Teaching Foreign Languages

to Learners with Special Educational Needs: The Case of the Italian Schools, E-Newsletter © Published bimonthly by the Bulgarian English Teachers' Association (BETA-IATEFL), ISSN 1314-6874, Issue 25, Year V, September – October 2016, pagg. 43 - 46

- Chetan Bulla, Basavaraj Hunshal, Sankalp Mehta. Adoption of Cloud Computing in Education System: A Survey. L'adozione del cloud computing: un'indagine (Traduzione), HocLab, Politecnico di Milano, ottobre 2016

- Teaching English: the case of primary teachers in Italy, N. 24, luglio – agosto 2016, anno V, Bulgarian English Teachers' Association, E-Newsletter © Published bimonthly by the Bulgarian English Teachers' Association (BETA-IATEFL), ISBN 13146874, pagg. 78 – 85,

- CLIL, TBTL and ICT, in Media Education Erickson, pagg. 144 – 154, aprile 2016, http://riviste.erickson.it/med/wp-content/uploads/10_Maurizio_I_2016.pdf, MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 - Vol. 7, n. 1, anno 2016, pp. 144-154, doi: 10.14605/MED711610

- Essential Units for Special Needs BES, strumenti e risorse per insegnare, febbraio 2016, Macmillan Education

Studenti Universitari di Lingue e alunni non italo-foni: il "Progetto Tirocini" a Torino, in Italiano a Stranieri, n. 19, anno 2015, pag. 19 – 23, Edilingua Edizioni, ISSN 1790-5672

- Flashforward 1. Guida all'uso di Flashforward nella classe con Bes e Dsa, ELI editore, marzo 2015

- Guida all'Uso di *Sprint 1 Plus* nella classe con Bes e DSA, ELI editore, marzo 2015

- Interface: percorsi e test per i Bisogni Educativi Speciali (BES), Macmillan e Mondadori Education, 2015, contributo prima parte del volume "Istruzioni per l'uso" e "Presentazione"

- New My English: Essential Units for Special Needs, Mondadori for English, 2015, contributo prima parte del volume "Istruzioni per l'uso" e "Presentazione"

- Gateway: Essential Units for Special Needs, Macmillan e Mondadori Education, 2015, contributo prima parte del volume "Istruzioni per l'uso" e "Presentazione", di 21 pagine

- Business Plan – Linee guida per una didattica inclusiva e multisensoriale nella Scuola Secondaria di Secondo Grado, in Teacher's Book, Petrini editore, 2015, pag. 4 - 14

- Istruzione e formazione tecnico superiore, http://media.pearsonitalia.it/0.866532_1410163421.pdf, pag. 4 – 7, Languages Mag, n. 12, settembre 2014, Pearson 2014

- Disturbi specifici dell'apprendimento e la lingua inglese, MacMillan 2014,
[http://www.macmillanenglish.com/InternationalTemplate.aspx?Pageid=229&LangType=2057&id=](http://www.macmillanenglish.com/InternationalTemplate.aspx?Pageid=229&LangType=2057&id=4294976486)

[4294976486](http://www.macmillanenglish.com/InternationalTemplate.aspx?Pageid=229&LangType=2057&id=4294976486)

- Bisogni Educativi Speciali (Bes): una sfida per la scuola, in Italiano a Stranieri, n. 17, 2014, Edilingua, pagg. 11 – 13 <http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=074f096d-2e02-426d-a4bd-67c7ad4e5c22>

- BES: nuovi bisogni, nuove sfide, in Pearson Language Mag n. 11, gennaio 2014
http://media.pearsonitalia.it/0.202723_1389702509.pdf

- rogetto europeo Dyslang, in Rivista Lingua e Nuova Didattica, n1, gennaio 2014

- Intercultural Calendar, 2012, <http://www.scuolab.it/progetti/id/2022-intercultural-calendar/2022-abstract.htm>, numero di pagine 6
 - Esperienza CLIL "The Fall of the Roman Empire", 2011, <http://www.scuolab.it/progetti/id/1799-esperienza-clil-teaching-history-the-fall-of-the-roman-empire/1799-abstract.htm>, numero di pagine 16
 - Formazione alla cittadinanza per stranieri residenti in Italia, 2009, Provincia di Torino – Fondazione per la scuola, Compagnia di San Paolo, pagg. 18- 34
- STORIA DELL'EMIGRAZIONE
- I valdesi alla scoperta dell'America, in Confronti 7/8, luglio/agosto 2014, WWW.CONFRONTI.NET
 - La Val Pellice terra di migranti ieri, terra di emigrazione oggi, in Bollettino della Società di Studi Valdesi, pag. 149 – 151, n. 203, 2009
 - L'emigrazione dei valdesi in sud America, ed. Alzani, 2008

Conferenze

- Progettare Erasmus, il punto di vista del valutatore", Milano, intervento in *Infoday Erasmus +*, USR Lombardia, Regione Lombardia, novembre 2017
- ELT with and without ICTs, intervento in seminario internazionale, LAKMA, Lithuanian University of Educational Science, ottobre 2017
- Conduzione seminario "La classe capovolta", Lend — MacMillan Editore – Cuneo, gennaio 2017
- Intervento international symposium "THE INTERACTIONS OF LANGUAGES AND CULTURES IN DIDACTICS " Cilil: Content and Language Integrated Learning An approach to teach and learn using the subjects as a vehicle, novembre 2016, Tunisi
- Intervento su "The inclusive aspects of CLIL", Vilnius (Lituania), Conferenza Internazionale "Focus on CLIL", LAKMA, Vilnius University, ottobre 2015
- Conduzione Seminario "Bisogni Educativi Speciali e didattica inclusiva delle lingue" a/c di Anils – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere – Cagliari - maggio 2015
- Conduzione seminario "Grammar and Translation" Progetto Erasmus c/o Institut für Fremdsprachenberufe – Kempten (Germania) – aprile 2015
- Laboratorio "Heroines have no identity" nel convegno "ICT and CLIL Task based activities in foreign language learning TIC e CLIL " Università degli Studi di Torino – aprile 2015
- Conduzione Webinar "Teaching Inclusively – Teaching with special needs students" Formatrice on line – Milano – c/o MacMillan Editore – gennaio 2015
- Laboratorio "Teaching grammar" Progetto Erasmus c/o Università "Paul Valery" Montpellier (Francia) – ottobre 2014
- IC "Mozart" Roma - ottobre 2014 - Conduzione del corso di aggiornamento per docenti della scuola secondaria "Limitless- nuove tecnologie e alunni con Bisogni Educativi Speciali "
- ITIS "PININFARINA" MONCALIERI (TO) – maggio 2013 – Intervento nel seminario "Presentazione del progetto Dyslang " su "Plurilinguismo e DSA questioni aperte"
- ISIS "BIANCIARDI" GROSSETO – maggio 2013 – Intervento nel seminario "Il progetto europeo Dyslang su Lingue straniere e Dislessia" su "Plurilinguismo e DSA: una ricerca sul campo"
- Intervento su "L'emigrazione dei valdesi e dei vetrai altaresi in Sudamerica nel XIX secolo" – Altare (Savona), agosto 2009
- Intervento nel XLVIII convegno di studi "Modelli di emigrazione "Torre Pellice (TO), agosto 2008
- Intervento nel Convegno "Minori stranieri e istituzioni scolastiche: da esperienze sperimentali di accoglienza a linee di intervento istituzionali" - Città di Alba (Cuneo) maggio 2007