

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	Domenica Margarone
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	Catania 21/ 06/ 1951

TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E
POST-LAUREA

1999	Superamento del concorso relativo al Decreto del M.P.I del 2 dicembre 1998, per l'utilizzazione in qualità di supervisore del tirocinio presso la Scuola Regionale Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario, di cui al Bando pubblicato in data 23/07/1999
Ottobre 1979	Abilitazione all'insegnamento per Scienze Mat. Chim. Fis. Nat. (classe di concorso 59/A), conseguita mediante concorso a cattedre (D.M.05/05/1973)
Aprile 1976	Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso "Matematica Applicata" (48/A), conseguita mediante corso abilitante ordinario
Aprile 1976	Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso "Matematica e Fisica" (49/A) conseguita mediante corso abilitante ordinario, con punti 100/100 per la classe matematica, 88/100 per la sottoclasse fisica
Marzo 1976	Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso "Matematica" (47/A), conseguita mediante concorso a cattedre (D.M.05/05/1973)
Dal 1969 al 1973	Laurea in Matematica con votazione 110 e lode - Università di Catania

ESPERIENZA LAVORATIVA

	<ul style="list-style-type: none"> - docente in quiescenza dal 1 settembre 2010; - dall'anno scolastico 2000/2001 al 2008/2009 collocata in posizione di semiesonero con funzione di supervisore del tirocinio presso la SISIS dell'università di Catania; - dall'anno scolastico 1979/80 al 2009/2010 docente a tempo indeterminato negli istituti di istruzione secondaria di II grado per le classi di concorso 47A e 49A; - docente di ruolo nella scuola media nell'anno scolastico 1978/79 per la classe 59A;
--	---

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA E
COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ

Anno accademico 20014/20015	Incarico di docenza nei corsi abilitanti del TFA presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania per la classe di abilitazione A059 nel modulo <i>Didattica dell'aritmetica e dell'algebra</i>
Anno accademico 20012/20013	Incarico di docenza nei corsi abilitanti del TFA presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania per la classe di abilitazione A059 nel modulo <i>Didattica dell'algebra, della statistica e della probabilità</i>
Dal 2005 ad oggi	Nel Piano Lauree Scientifiche componente del gruppo di coordinamento scuola-università, che si occupa della progettazione di attività per docenti e studenti, della pubblicazione di materiali didattici, della conduzione di seminari rivolti a docenti per la divulgazione dei materiali prodotti, della gestione della sperimentazione con gruppi di studenti e con le classi
Dal 2000 ad 2009	Collaborazione con la SSIS dell'università di Catania in qualità di supervisore del tirocinio
Anno accademico 2006/2007	Incarico di docenza presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania per la classe di abilitazione A049 nei corsi abilitanti speciali previsti dalla legge 143 per il modulo <i>Progettazioni didattiche di matematica</i>
Dal 1994 ad oggi	Collaborazione con il "Nucleo di Ricerca e Sperimentazione Didattica" del Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania

ESPERIENZE DI FORMAZIONE
SPECIFICHE (AGGIORNAMENTI SU
DIDATTICHE INNOVATIVE)

2008 e 2010	Inserimento nell' Albo Formatori dell'INVALSI , con percorsi di formazione in corsi nazionali, per svolgere la funzione di esperto per l'area matematica nei Seminari di informazione e sensibilizzazione sulle indagini nazionali e internazionali
Dal 2007	Partecipazione in qualità di corsista ad azioni di formazione per lo svolgimento di funzione tutoriale in modalità blended per l'area matematica, organizzate a livello nazionale dall'INDIRE per il Piano M@t.abel
	Iscrizione nell'elenco dei docenti accreditati come Tutor del Piano M@t.abel a. s. 2009/2010 per la regione Sicilia redatto dal MIUR – Dipartimento per l'istruzione – Direzione Generale per il personale scolastico (Decreto del 22 ottobre 2009)
	Frequenza dei corsi di formazione del PNI

INSEGNAMENTI IN CORSI DI
FORMAZIONE

2013/2014	Tutor didattico per i laboratori di matematica " <i>Proposte didattiche di algebra, geometria e statistica</i> " connessi ai corsi di formazione organizzati presso il dipartimento di Matematica di Catania dall'Accademia dei Lincei.
2008/2009	Docente esperto esterno nel seminario di formazione sul tema " <i>Itinerari scientifici: realtà e modelli – Arte e matematica</i> " presso il Convitto Nazionale Cutelli, organizzato dalla Direzione Scolastica Regionale per la Sicilia
2007/2008	Docente esperto esterno del progetto per la formazione dei docenti " <i>La metodologia del lavoro cooperativo in classe</i> " presso l'Istituto Magistrale Statale "Regina Elena" di Acireale
2006/2007	Coordinatrice e docente del progetto per la formazione dei docenti " <i>Schede didattiche e Cabri</i> " presso l'Istituto Magistrale Statale "Lombardo Radice" di Catania
2004/2005	Coordinatrice e docente del progetto per la formazione dei docenti " <i>Cabri: un potente strumento per esplorazione della geometria</i> " presso l'Istituto Magistrale Statale "Lombardo Radice" di Catania
2004/2005	Coordinatrice e relatrice del seminario su " <i>L'equivalenza con Cabri: temi tradizionali e nuove prospettive</i> " al Convegno CabriWorld 2004 – Terzo Convegno Internazionale Cabri Géomètre , organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università La Sapienza di Roma
2002/2003	Docente nel corso di formazione sul tema " <i>Didattica modulare e successo formativo</i> " organizzato dal CSA di Siracusa presso il liceo scientifico Vittorini di Lentini e l'ITI di Augusta
2000/2001	Docente nel corso di aggiornamento sul tema " <i>L'insegnamento-apprendimento della matematica nella scuola secondaria superiore: sviluppo di capacità di intuizione e deduzione</i> " organizzato dalla sez. Mathesis presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania
2000/2001	Docente nel corso di aggiornamento sul tema " <i>La matematica nella scuola superiore: difficoltà di apprendimento e strategie didattiche</i> " organizzato dal Provveditorato agli studi di Ragusa presso il locale liceo scientifico
aprile 2000	Coordinatrice di un gruppo di lavoro di docenti partecipanti al XXI Convegno Nazionale dell'UMI e della CIIM sull'insegnamento della matematica sul tema " <i>Nuclei fondanti nella scuola del 2000</i> " - Salsomaggiore Terme
1999/2000	Docente nel corso di aggiornamento sul tema " <i>L'algebra fra tradizione e rinnovamento</i> " organizzato dalla sez. Mathesis presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Catania
1999/2000	Docente nel corso di aggiornamento sul tema " <i>Informatica di base e multimediale</i> " presso il Convitto Nazionale Cutelli
1996/97	Docente nel corso di aggiornamento sul tema " <i>La geometria nella scuola secondaria</i> " organizzato dalla Mathesis presso il Dipartimento di Matematica Università di Catania
1996/97	Docente esperto esterno per l'area scientifica per la conduzione di gruppi di insegnanti, nell'ambito del programma operativo 940025, cofinanziato dall'Unione Europea, " <i>Progettazione di strategie contro la dispersione scolastica</i> " - Istituto Prof. di Stato per l'Agricoltura e l'Ambiente Paternò
1995/96	Coordinatrice dei gruppi di lavoro di docenti partecipanti al corso di aggiornamento " <i>Programmazione e valutazione: tradizione e innovazione a confronto</i> ", presso il Liceo Scientifico Statale Galilei di Catania

ESPERIENZA PROFESSIONALE:
DOCENZA IN CORSI POR E PON,
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL
SETTORE DI PERTINENZA

Annualità 2013-14	Docente esperto esterno di matematica nel progetto P.O.N. 20013-2014 – B1 Competenze per lo Sviluppo “ <i>C’era una volta il programma di matematica</i> ” presso l’Istituto comprensivo Pestalozzi Catania
Annualità 2012-13	Docente esperto esterno di matematica nel progetto P.O.N. “ <i>MATHLAB matematica per il biennio</i> ”, corso 1 e corso 2 presso ITI “Galileo Ferraris” di S. Giovanni La Punta (CT)
Annualità 2011-12	Formatore per l’area referenti della valutazione in tre seminari relativi al “Piano di informazione e sensibilizzazione sulle indagini nazionali INVALSI e internazionali OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS” PON “competenze per lo sviluppo” Azione B.3 organizzati dell’INVALSI presso il Liceo Cl. Cutelli di Catania
Annualità 2011-12	Formatore per l’area matematica in un seminario relativo al “Piano di informazione e sensibilizzazione sulle indagini nazionali INVALSI e internazionali OCSE-PISA, OCSE-ALL, IEA-TIMSS e IEA-PIRLS” PON - “competenze per lo sviluppo” Azione B.3 organizzati dall’INVALSI presso il Liceo Sc. Volta di Caltanissetta
Annualità 2011-12	Docente esperto esterno nel percorso formativo “ <i>Promuovere</i> ” nell’ambito delle attività del Programma Operativo Obiettivo convergenze 2007-2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana Asse IV Capitale Umano (POR) “Progetti per Sostenere Azioni Educative e di Promozione della Legalità e Cittadinanza Attiva” - PO-FSE 2007-2013 presso il Liceo Scientifico Boggio Lera di Catania
Annualità 2010-11	Tutor <i>M@t.abel</i> per l’area matematica in modalità blended, progetto: PON MATEMATICA azione B 3 presso il presidio Liceo Scientifico Boggio Lera di Catania
Annualità 2010-11	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B-4-FSE-2010-270 Modulo: <i>Valutazione condivisa</i> , presso l’Istituto Comprensivo Statale “Verga” di Acicastello - piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2010-11	Formatore per l’area matematica in quattro seminari relativi al “ <i>Piano di informazione e formazione sull’indagine Ocse-pisa e altre ricerche nazionali e internazionali</i> ” PON “Competenze per lo sviluppo” Azione B.3 organizzati dell’INVALSI presso l’I.C. Parini di Catania
Annualità 2009-10	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B-1-FSE-2008 Modulo: <i>Cabri per docenti</i> , l’Istituto Magistrale Statale “Lombardo Radice” di Catania - piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2009	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B1 Modulo: <i>Sapere e Metodo</i> - per docenti di matematica e fisica dell’Istituto d’Istruzione secondaria Superiore “Capizzi” di Bronte - Piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2008-09	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo C4-FSE-2008-8124 Modulo: <i>Matematica ... eccellente</i> , presso l’Istituto Magistrale Statale “Lombardo Radice” di Catania - piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Novembre – dicembre 2008	Formatore senior per l’area matematica in sei “ <i>Seminari di informazione e sensibilizzazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche internazionali</i> ” PON “Competenze per lo sviluppo” Azione B.3 organizzati dell’INVALSI presso l’ITIS Marconi di Messina e presso il liceo scientifico Galilei di Catania
Annualità 2007-08	Tutor <i>M@t.abel</i> per l’area matematica in modalità blended, progetto: PON MATEMATICA 1 azione B 3 presso il presidio ITIS Cannizzaro di Catania
Annualità 2007-08	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B1 Modulo: <i>Metodologie per la didattica della Matematica (competenze chiave)</i> - per docenti di matematica e fisica dell’Istituto Tecnico Industriale “G. Ferraris” di Acireale- Piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2007-08	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B1 Modulo: <i>Matematica</i> - per i docenti di matematica e fisica dell’Istituto Alberghiero di Catania - piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2007-08	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B1 Modulo: <i>Percorso formativo di matematica</i> - per docenti di matematica e fisica presso il Liceo Classico “B. Secusio” di Caltagirone - piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2007-08	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo B1 Modulo: <i>METMAT</i> - percorso formativo per i docenti di matematica e fisica presso il liceo scientifico Farinato di Enna nel piano Integrato degli Interventi PON 2007-2013 - “Competenze per lo Sviluppo”
Annualità 2007-08	Docente esperto esterno relativo all’obiettivo C1 Modulo: <i>Laboratorio di matematica – biennio</i> , presso il Liceo Ginnasio Statale Mario Cutelli di Catania relativo al piano Integrato

	degli Interventi PON 2007-2013 - "Competenze per lo Sviluppo"
Annualità 2005/2006	Docente esperto esterno di matematica del modulo formazione docenti nel progetto P.O.N. misura 3 azione 3.2 contro i rischi di dispersione scolastica "Alice, una meraviglia di scuola" presso il Liceo Scientifico Statale "E. Vittorini" di Lentini
Annualità 2004/2005	Docente esperto esterno di matematica nel progetto P.O.N. cod. 3-2-2004-627 "Classi terze nella scuola del terzo millennio" presso ITI "Galileo Ferraris" S. Giovanni La Punta (CT)
Annualità 2004/2005	Docente nel corso di informatica di base per docenti "Il pianeta PC" progetto PON 2004 presso l'Istituto Magistrale Statale "Lombardo Radice" di Catania
Annualità 2003/2004	Docente nel corso per docenti "Esplorando le tecnologie didattiche" progetto PON 2003 codice 1-3-2003-592 presso l'Istituto Magistrale Statale "Lombardo Radice" di Catania
Annualità 2003/2004	Docente nel corso di informatica di base per docenti "Il pianeta PC" progetto PON 2003 presso l'Istituto Magistrale Statale "Lombardo Radice" di Catania
Annualità 2002/2003	Docente nel progetto F.S.E. - P.O.N., a titolarità del M.P.I. La scuola per lo Sviluppo 2000-2006, Misura 1 Azione 1.3, sul tema "I Docenti e la multimedialità" organizzato presso il liceo classico statale Megara di Augusta
Annualità 2001/2002	Docente del corso di formazione (PON, misura 1 P3 per docenti) sul tema "Formiamoci per una didattica multimediale" - Convitto Nazionale Cutelli

PUBBLICAZIONI

Febbraio 2003	<p>Coautrice del libro "Euclide al computer – proprietà geometriche e formule algebriche" Casa Editrice La Tecnica Della Scuola - Catania.</p> <p>Il testo rivolto agli insegnanti sviluppa un percorso didattico da proporre agli studenti, strutturato in schede operative finalizzate a realizzare collegamenti fra le astratte formule algebriche e le più visibili proprietà geometriche ad esse collegate.</p> <p>Il volume è corredato da un CD-Rom che contiene la realizzazione delle costruzioni descritte nelle schede operative del testo e opportune animazioni per la visualizzazione delle formule algebriche.</p>
Settembre 2006	<p>Coautrice del libro: "Le classi di resto e l'aritmetica modulare – esempi, formalizzazione, applicazioni" Modulo didattico sperimentale del Progetto Lauree Scientifiche – Sottoprogetto Università di Catania - Casa Editrice La Tecnica Della Scuola - Catania.</p> <p>L'aritmetica modulare e la teoria dei numeri primi offrono l'opportunità di avvicinare gli studenti al mondo della crittografia, dei codici segreti e delle coinvolgenti applicazioni della matematica a problemi concreti della quotidianità.</p> <p>Il volume è corredato da un CD-Rom che raccoglie e approfondisce argomenti presenti nel testo e permette di operare in modo interattivo su alcuni aspetti relativi alle classi di resto e ad elementi di crittografia.</p>
Ottobre 2006	<p>Coautrice del libro "Esplorazioni e scoperte nel mondo dei quadrilateri" Modulo didattico sperimentale del Progetto Lauree Scientifiche – sottoprogetto Università di Catania - Casa Editrice La Tecnica Della Scuola. - Catania.</p> <p>Il testo, rivolto agli insegnanti e articolato in due diverse attività sui quadrilateri, sviluppa due percorsi didattici da proporre agli studenti, strutturati in schede operative di Cabri Géomètre che simulano un'attività di scoperta e ricerca su concetti generalmente non compresi nei curricula scolastici.</p>
Agosto 2009	<p>Coautrice del libro: "Dai quadrilateri ai tetraedri: alla ricerca di sorprendenti analogie" Modulo didattico sperimentale del Progetto Lauree Scientifiche – sottoprogetto Università di Catania - Casa Editrice La Tecnica Della Scuola - Catania.</p> <p>Il testo rivolto agli insegnanti sviluppa un percorso didattico per gli studenti strutturato in schede operative finalizzate alla scoperta di sorprendenti analogie fra le proprietà di particolari quadrilateri costruiti nel piano col software Cabri II Plus e quelle dei tetraedri ad essi correlati costruiti in tre dimensioni con Cabri 3D.</p> <p>Il volume è corredato da un DVD che contiene filmati finalizzati a facilitare la costruzioni in tre dimensioni delle figure descritte nelle schede operative del testo.</p>

Febbraio 2010	<p>Coautrice del libro: “Guardiamo il mondo con i grafi” Modulo didattico sperimentale del Progetto Lauree Scientifiche – sottoprogetto Università di Catania - Casa Editrice La Tecnica Della Scuola - Catania.</p> <p>I grafi costituiscono uno strumento relativamente nuovo per descrivere situazioni riscontrabili nella quotidianità. Le applicazioni concrete possono essere determinanti per contrastare l'atteggiamento di rifiuto verso la matematica oggi molto diffuso. Il testo è organizzato in sezioni, la prima teorico-introductiva rivolta al docente, la seconda con schede operative per gli studenti.</p>
Settembre 2010	Autrice del percorso didattico Operazioni in $Z, Q \dots R$ per il nucleo Numeri, pubblicato online all'interno della piattaforma dell'INDIRE per il Piano Nazionale PQM
Novembre 2012	Coautrice del libro: “Normativa scolastica, le principali disposizioni” - Casa Editrice La Tecnica Della Scuola - Catania.
Articoli	<ul style="list-style-type: none"> • Per la rivista "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate" n. 2 – marzo 2001 – Uno strumento per l'analisi critica dei libri di testo • Per il notiziario della UNIONE MATEMATICA ITALIANA - Ottobre 2001 - Supplemento al n. 10 - Sezione Gruppi di lavoro e Laboratori - I linguaggi e le strutture dell'algebra: un potente strumento per la descrizione della realtà • Per la rivista "La matematica e la sua didattica" n. 4 – 2003 – Numero speciale "La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia" – Casa Editrice Pitagora – Bologna con il patrocinio dell'Università degli Studi di Bologna, Un modello di formazione e l'insegnamento della geometria • Fotografia di un disastro per il dossier de La Tecnica della Scuola <i>Recupero debiti formativi-</i> (marzo 2008) • Debiti e corsi di recupero – Troppe incertezze, scuole in affanno per La Tecnica della Scuola (maggio 2008) • SSIS fra tirocinio e discipline per La Tecnica della Scuola (agosto 2008) • La prova di accesso al TFA per l'area fisico-matematica per La Tecnica della Scuola (maggio 2012)
Dal 2000	<p>Collaboratrice per l'area scientifica della rivista di cultura e informazione scolastica “Scuola insieme” con cui ha pubblicato diversi articoli tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione e correzione della seconda prova scritta - matematica per il dossier <i>Esami di Stato</i> (giugno 2000) • Area scientifica: proposta per un curriculum di matematica e per un curriculum di fisica per il dossier <i>Quali programmi per il futuro</i> (dicembre 2000) • Esami di Stato 2001: una formula matematica (giugno 2001) • Per il dossier <i>Dalla lezione alla didattica online</i> (aprile 2002): <ul style="list-style-type: none"> ○ Il laboratorio ○ Lavoro di gruppo ... Perché di D. Cucchiara e D. Margarone • Matematica e scienze per il dossier <i>I saperi fondamentali nella società di oggi</i> (dic. 2002) • Dalla tecnologia un aiuto alla matematica per il dossier <i>Nuove tecnologie a scuola</i> (giugno 2003) • Verso la formazione continua per il dossier <i>Docente oggi, non solo discipline</i> (dic. 2003) • MATEMILANO: i mille volti della matematica (dicembre 2003) • La matematica fra passato e futuro – intervista al prof. C. Mammana (febbraio 2004) • Le risorse dell'educazione matematica per il dossier <i>Scuola, formazione e lavoro</i> (giugno 2004) • La costruzione del successo formativo di D. Cucchiara, A. M. Di Falco, D. Margarone per il dossier <i>Una scuola per tutti e per ciascuno</i> (febbraio 2005) • Dipartimenti e innovazione per il dossier <i>Valorizzare l'autonomia</i> (ott. 2005) • Quadro delle problematiche della scuola secondaria di 2° grado di P. Cattaneo, A. M. Di Falco, D. Margarone, R. Palermo per il dossier <i>La scuola che verrà: continuità o discontinuità</i> (aprile 2006)

- **Esami di stato** per il dossier *Le riforme della Riforma, cosa cambia e cosa resta* (dicembre 2006)
- **Project work e interdisciplinarietà nella Scuola Superiore** di D. Cucchiara, D. Margarone per il dossier *Come insegnare con il project work* (aprile 2007)
- **Dall'asse matematico alle competenze** per il dossier *Le nuove competenze del biennio unitario* (giugno 2007)
- **Un progetto sostiene le lauree scientifiche** (ottobre 2007)
- Per il dossier *Sperimentare l'obbligo di istruzione* (dicembre 2007):
 - Percorso didattico per l'asse matematico: **Il calcolo letterale non solo formule**
 - Percorso didattico per l'asse scientifico-tecnologico: **Navighiamo fra le onde**
- **Prevenire e arginare la dispersione scolastica** di D. Margarone e L. Smario per il dossier *Progettazione e progetti* (febbraio 2008)
- **Tutti i debiti ...vengono al pettine** di D. Margarone e L. Smario: – (Aprile 2008)
- **Pisa e la matematica: un'analisi che fa riflettere** – per il dossier *L'indagine Pisa e la scuola italiana* (Giugno 2008)
- **A scuola sul fiume** - Percorso didattico per il triennio per il dossier *Disagio a scuola: strategie di prevenzione* (ottobre 2008)
- **Pratiche valutative nella secondaria di secondo grado - La valutazione degli studenti in matematica** – per il dossier *La valutazione degli studenti* (Aprile 2009)
- **Formazione iniziale dei docenti, percorsi a confronto** – per il dossier *Quale insegnante per quale scuola* (giugno 2009)
- Di Falco – D. Margarone: per il dossier *Riconoscere il merito a scuola* (ott. 2009):
 - **Punti forti e punti deboli della normativa scolastica**
 - **Esperienze di valorizzazione delle eccellenze a scuola**
- **L'orientamento in uscita e il raccordo con l'università** - per il dossier *Riforma 2° ciclo: attese e timori* (dicembre 2009)
- **Imparare la matematica giocando** di Calogero Virzì e Domenica Margarone (giugno 2010)
Introdurre simulazioni e giochi nelle attività didattiche aiuta a comprendere il ruolo che la matematica svolge nel mondo reale.
- **Schede di lavoro per le prime classi - Matematica** – per il dossier *Riforma scuola superiore. Primo anno.* (ottobre 2010)
- **Indicazioni per una migliore collaborazione fra docenti** - per il dossier *Raccordo fra i cicli e verticalizzazione del curriculum.* (ottobre 2011)
- **La competenza matematica a scuola e il suo ruolo nel mondo reale** - per il dossier *Didattica per competenze: un'analisi per discipline* (dicembre 2011)
- **Per un uso formativo della matematica** - per il dossier *Discipline d'insegnamento: quale uso formativo* (dicembre 2012)
- **Esempio di costruzione della lezione di Matematica in un contesto didattico** febr. 2013

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

Inglese e francese

• Capacità di lettura

Buona per entrambe

• Capacità di scrittura

Buona per l'inglese e non per il francese

• Capacità di espressione orale

Sufficiente per l'inglese elementare per il francese

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

La ricerca didattica nell'ambito della matematica, sviluppata in collaborazione con docenti universitari su diversi ambiti della disciplina, è stata sempre condotta all'interno di gruppi di lavoro con specifiche e differenziate competenze.

Anche la funzione di supervisore del tirocinio, svolta per dieci anni presso la SISIS di Catania, ha richiesto una continua interazione con docenti della scuola, con docenti universitari e con docenti in formazione, per esercitare l'attività di coordinamento fra le varie componenti richiesta da tale ruolo.

Particolare attenzione al lavoro di squadra è stata dedicata sia nella gestione di gruppi di adulti sia nelle attività di cooperative learning con gli studenti nelle classi.
La partecipazione al team redazionale della rivista di cultura e informazione scolastica SCUOLAINSIEME, con una collaborazione sistematica sia su temi riguardanti la didattica delle discipline scientifiche sia su argomenti trasversali alla funzione docente, ha comportato un costante aggiornamento sui più attuali orientamenti del sistema scolastico e sulle innovazioni via via introdotte.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze organizzative, in particolare nel campo della formazione, sono state acquisite nel corso di tutta l'attività lavorativa: nel campo disciplinare e trasversale presso l'università (gruppi di ricerca didattica), presso la SSIS (Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario) e presso la scuola partecipando all'elaborazione e al coordinamento di progetti didattici, disciplinari e non, e coordinando il dipartimento disciplinare della scuola.
In particolare l'elezione a componente della Giunta del CoNSVT (Coordinamento Nazionale dei Supervisor del Tirocinio) dal 2004 e del Consiglio Direttivo dell'ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori e Insegnanti Supervisor) nel 2008 ha anche comportato responsabilità nelle decisioni e nelle scelte a livello nazionale.
Nel campo extra scolastico dal 1989 al 1993 come responsabile del settore educazione del WWF per la Sicilia Orientale ho coordinato specifiche attività di educazione ambientale per scolaresche e per la formazione dei docenti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone competenze nell'uso di alcuni strumenti didattici multimediali (in particolare del *Cabri géomètre*, *Cabri 3D* e *GeoGebra*) e nella formazione di docenti e studenti sul loro utilizzo operativo e sulla riflessione teorica e metacognitiva collegata alle tecnologie nella didattica.
Coautrice di cinque testi di supporto alla didattica della matematica la sottoscritta ha curato l'elaborazione delle schede didattiche in essi contenute volte a facilitare al docente e al discente la sperimentazione di percorsi innovativi e ha contribuito alla realizzazione dei CD ad essi allegati.

Catania, gennaio 2017

NOME E COGNOME

Domenica Margarone