

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Pirruccello Nuccia Silvana**

Sesso F | Data di nascita 20-01-1962 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

---

Date (da – a)	<b>Gennaio 2016 – Giugno 2016</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Dipartimento di Scienze della Formazione – Università di Catania</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione TFA sull'uso delle TIC nell'insegnamento ad alunni con disabilità . Implementazione di corsi nella piattaforma eLearning <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> Costruzione di eBook sulla didattica inclusiva <a href="http://www.scribaepub.info">www.scribaepub.info</a> Realizzazione di prodotti multimediali individuali e di gruppo. Prodotto collettivo realizzato dai docenti  <a href="http://www.funteaching.eu/2016/07/15/una-giomata-al-museo-tattile-borges-di-catania/">http://www.funteaching.eu/2016/07/15/una-giomata-al-museo-tattile-borges-di-catania/</a>
Attività o settore	<b>TFA – “Sostegno nella SCUOLA Secondaria Superiore di Secondo Grado”</b>
Date (da – a)	<b>Aprile 2016– Maggio 2016</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo “Pirandello” (Carlentini)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti su DIDATTICA, VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE Costruzione di eBook sulla didattica per COMPETENZE in <a href="http://www.scribaepub.info">www.scribaepub.info</a> Il corso è stato strutturato in 18 ORE in presenza e ore di attività online a discrezione dei 60 DOCENTI sulla piattaforma eLearning <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a>
Attività o settore	<b>“Didattica, Valutazione e Certificazione delle Competenze”</b>
Date (da – a)	<b>Aprile 2016 – Aprile 2017</b>
Tipo di impiego	Docente esperta e Tutor
Datore di lavoro	<b>Liceo “Spedalieri” (CT)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Animatori DIGITALI su in piattaforma eLearning <a href="http://www.animatoridigitalsicilia.it">www.animatoridigitalsicilia.it</a>
Attività o settore	<b>Formazione Animatori Digitali – Regione Sicilia</b>

Date (da – a)	Aprile 2015 – Giugno 2015
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo “Pestalozzi” (CT)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti sull'apprendimento integrato in piattaforma eLearning <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> costruzione di eBook sulla didattica <a href="http://www.scribaepub.info">www.scribaepub.info</a> Prodotto collettivo realizzato dai docenti in formazione: “Il cuore, la mente e la mano” <a href="http://www.funteaching.eu/2015/06/10/la-mente-il-cuore-e-la-mano/">http://www.funteaching.eu/2015/06/10/la-mente-il-cuore-e-la-mano/</a>
Attività o settore	<b>D1- FSE- 2014-61 – “Verticalizzare l'intermediando”</b>
Date (da – a)	Aprile 2015 – Giugno 2015
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Comprensivo Statale “Italo Calvino”</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti sull'apprendimento integrato in piattaforma eLearning <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> costruzione di eBook sulla didattica <a href="http://www.scribaepub.info">www.scribaepub.info</a> Prodotto collettivo realizzato dai docenti in formazione: “Lezioni Americane di Italo Calvino” <a href="http://www.funteaching.eu/2015/06/10/lezioni-amicane-di-italo-calvino/">http://www.funteaching.eu/2015/06/10/lezioni-amicane-di-italo-calvino/</a>
Attività o settore	<b>D1- FSE- 2014- “TIC FOR ALL - Avanzato</b>
Date (da – a)	Dicembre 2014 – Marzo 2015
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Superiore Elio Vittorini – Lentini (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	Costruire eBook da iPad sulla piattaforma <a href="http://www.scribaepub.info">www.scribaepub.info</a>
Attività o settore	<b>C-1-FSE-2014-1310 – Classi 2.0 AMBITO UMANISTICO</b>
Date (da – a)	Dicembre 2014 – Marzo 2015
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Liceo classico Megara con sezione scientifica annessa- Augusta (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti sulla <b>metodologia CLIL</b> e preparazione all' <b>esame TKT - CAMBRIDGE</b>
Attività o settore	<b>B1- FSE – 2013-345 “L'INGLESE nelle materie SCIENTIFICHE”</b>
Date (da – a)	Maggio – Luglio 2014
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Superiore 'NERVI'- Lentini (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	<b>Formazione Docenti alle abilità di Ascolto e Parlato in Lingua Inglese per la certificazione B1</b>
Attività o settore	<b>B7 – FSE-2013-318 – ENGLISH for TEACHERS</b>
Date (da – a)	Aprile 2014 – Giugno 2014
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>2° Istituto Superiore "A. Ruiz" -Augusta (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione del personale addetto alla P.A.
Attività o settore	PON Gli addetti alla P.A. e la rete. Progetto di 60 ore rivolto a 15 adulti addetti della pubblica amministrazione e finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave per l'uso proficuo degli strumenti di comunicazione di Internet: Email & PEC, Firma Digitale, Social Network.

Date (da – a)	<b>Marzo – Aprile 2014</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>Istituto Superiore 'NERVI'- Lentini (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti sulle tecnologie della comunicazione
Attività o settore	PON Obiettivo D1 – FSE-2013-752 “Didattica e tecnologia in classe”
Date (da – a)	<b>Febbraio – Marzo 2014</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>IV Istituto Comprensivo Marconi di Lentini (SR)</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti per l'innalzamento del livello di inclusività della scuola
Attività o settore	PON Obiettivo B – Importante è comunicare
Date (da – a)	<b>Aprile 2013– Dicembre 2013</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	<b>INDIRE</b>
Principali attività e responsabilità	Formazione Docenti su piattaforma INDIRE - 20 lezioni in presenza sulla didattica digitale 2° Istituto di Istruzione Superiore "A-Ruiz" di Augusta - programma operativo nazionale "didatec - Corso avanzato" OB. E-2-FSE-2013-359
Attività o settore	Tutoraggio nell'ambito del Progetto <b>PON DIDATEC corso Avanzato</b> Intervista realizzata da webmarte <a href="http://www.webmarte.tv/video/5586/didatec---corso-avanzato">http://www.webmarte.tv/video/5586/didatec---corso-avanzato</a>
Date (da – a)	<b>Ottobre 2012 – Aprile 2013</b>
Tipo di impiego	Tutor disciplinare – LINGUA INGLESE
Datore di lavoro	<b>Università degli studi di Padova – FISPPA</b>
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in modalità sincrona su Flash Meeting, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso – Lezioni online
Attività o settore	Corso di Laurea triennale on-line in Scienze della Formazione per l'Infanzia e la Preadolescenza.
Date (da – a)	<b>Gennaio 2012 – Agosto 2013</b>
Tipo di impiego	Incarico di collaborazione a progetto in qualità di REDATTORE di contenuti didattici in ambiente EDUCLOUD
Datore di lavoro	<b>Garamond FORMAZIONE E DIDATTICA DIGITALE srl ROMA</b>
Principali attività e responsabilità	Creazione di MODULI CLIL ARTE-INGLESE per il progetto EDITORIA DIGITALE promosso dal Ministero dell'ISTRUZIONE e implementazione nell'ambiente Educloud
Attività o settore	Didattica Digitale
Date (da – a)	<b>Marzo – Luglio 2012</b>
Tipo di impiego	e-Tutor e docente esperta per i materiali didattici di lingua inglese
Datore di lavoro	Garamod Formazione e Didattica Digitale Srl -ROMA
Principali attività e responsabilità	– Lezioni online.
Attività o settore	<b>Corsi di Formazione per il Concorso per Dirigenti Scolastici - Direttore Editoriale dei Corsi: Prof. Roberto MARAGLIANO, Università Roma Tre.</b>
Date (da – a)	<b>Gennaio – Luglio 2012</b>
Tipo di impiego	e-Tutor e docente esperta per i materiali didattici di lingua inglese
Datore di lavoro	Garamod Formazione e Didattica Digitale
Principali attività e responsabilità	– Lezioni online.

Attività o settore

**Corso online di Formazione per le Prove di immatricolazione ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) - Direttore Editoriale dei Corsi: Prof. Roberto MARAGLIANO, Università Roma Tre.**

Date (da – a)

**Aprile 2007 – Settembre 2011**

Tipo di impiego

e-Tutor e docente esperta per i materiali didattici di lingua e letteratura inglese

Datore di lavoro

**Università degli studi di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione**

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in modalità sincrona, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso [www.iuline.it](http://www.iuline.it)

Attività o settore

**Tutti i corsi di perfezionamento con incarico annuale sulla LIM diretti dal prof. Luca Toschi – Edizione 2011- "Insegnare e comunicare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), l'e-book e i contenuti digitali"**

Date (da – a)

**Ottobre 2007 – Giugno 2011**

Tipo di impiego

Tutor disciplinare – LINGUA INGLESE

Datore di lavoro

**Università degli studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione**

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in modalità sincrona, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: – Lezioni online.

Attività o settore

**Tutti i Corsi con incarico annuale di Laurea Online in Scienze per la Formazione dell'Infanzia e della Preadolescenza.**

Date (da – a)

**Febbraio 2011 – Marzo 2011**

Tipo di impiego

Docente esperto per i materiali didattici di lingua inglese

Datore di lavoro

IV Istituto Comprensivo "G. Marconi"

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in presenza e sulla piattaforma del corso <http://lnx.forcoop.net/esperidi/>

Attività o settore

CORSO P. O. R. - Inglese di Base, rivolto a partecipanti absolute beginners che intendono raggiungere una conoscenza certificata di livello A1 – A2 del QCER

CORSO P. O. R. - Inglese Intermedio, rivolto a partecipanti con una conoscenza di livello A2 per una conoscenza certificata Trinity di livello B1 – B2 del QCER

Date (da – a)

**Marzo 2011 – Maggio 2011**

Tipo di impiego

Docente esperto e e-Tutor per inglese

Datore di lavoro

Istituto Nervi di Lentini (SR)

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: – [www.forcoop.net](http://www.forcoop.net) Lezioni in presenza e online.

Attività o settore

CORSO P.O.R – Inglese Avanzato, a partecipanti con una conoscenza di livello A2 che devono sostenere gli esami Trinity o PET per la certificazione del livello B1 – B2 e C1 del QCER

Date (da – a)

**Marzo - Aprile 2011**

Tipo di impiego

Docente esperto

Datore di lavoro

Liceo Scientifico "E. Vittorini" – Lentini

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: [www.forcoop.net](http://www.forcoop.net) – Lezioni in presenza e online. Produzione del video documentario: Le chiese di Lentini.

Attività o settore

P.O.N. C1 - "Comunicazione e multimedialità"

Date (da – a)

**SETTEMBRE 2010**

Tipo di impiego

Docente esperto

Datore di lavoro

Scuola Media "Rosso di San Secondo" di Caltanissetta

Principali attività e responsabilità

Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: [www.forcoop.net](http://www.forcoop.net) – Lezioni in presenza e online.

Attività o settore

Corso PON B1 - Formazione docenti sulle metodologie scientifico-matematiche e in lingua madre.

Date (da – a)	<b>GIUGNO 2010</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	Secondo Istituto Comprensivo “Riccardo da Lentini” - Lentini (SR)
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> – Lezioni in presenza e online. <b>Attività o settore</b> P.O. N. B1 – LA Comunicazione LINGUISTICA
Date (da – a)	<b>GENNAIO - MAGGIO 2010</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	Liceo Scientifico “Einaudi” – Siracusa
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://for.indire.it/pon_linguistica0910/">http://for.indire.it/pon_linguistica0910/</a> – Lezioni in presenza e online.
Attività o settore	P.O. N. EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA IN UN’OTTICA PLURILINGUE
Date (da – a)	<b>FEBBRAIO – MARZO 2010</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	Liceo Scientifico „E. Fermi” di RAGUSA
Principali attività e responsabilità	Uso della piattaforma <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> Produzione di I luoghi televisivi del Commissario Montalbano
Attività o settore	Corso PON B1 “Insegnare con la Lavagna Interattiva Multimediale”
Date (da – a)	<b>MARZO - MAGGIO 2010</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	IIS “A. Moncada – Lentini
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in preparazione della certificazione Trinity
Attività o settore	Corso PON C1 – Lingua Inglese
Date (da – a)	<b>MARZO - APRILE 2009</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	IV Istituto Comprensivo “G. Marconi”
Principali attività e responsabilità	Lezioni in presenza e online.
Attività o settore	Corso di lingua INGLESE rivolto agli adulti: “YES”
Date (da – a)	<b>MARZO - MAGGIO 2009</b>
Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	Liceo Scientifico „Ettore Majaorana” di Scordia (CT)
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> – Lezioni in presenza e online. Alcuni prodotti dell’intervento: Mastro don Gesualdo Luoghi e citazioni: <a href="http://lnx.forcoop.net/scrabalab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=13">http://lnx.forcoop.net/scrabalab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=13</a> Quattru Brizzi – poesie siciliano-inglese di Salvo Basso <a href="http://lnx.forcoop.net/scrabalab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=8">http://lnx.forcoop.net/scrabalab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=8</a>
Attività o settore	PON - Obiettivo B1: "Un Nuovo modo di insegnare le lingue"
Date (da – a)	<b>OTTOBRE - DICEMBRE 2008</b>

Tipo di impiego	Docente esperto
Datore di lavoro	Istituto Tecnico Nautico "G. Arezzo della Targia" - Siracusa
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a>
	Inserire nella didattica curriculare - in contesti didattici funzionali alla fascia dell'obbligo scolastico - metodologie strategie e strumenti finalizzati al sostegno e alla motivazione per l'apprendimento linguistico
Attività o settore	PON - Obiettivo B1: Costruire un percorso metodologico in lingua madre e in lingua inglese
Date (da – a)	<b>SETTEMBRE-NOVEMBRE 2008</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	Liceo Scientifico "E. Vittorini" di Lentini
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> - Lezioni in presenza e online. Alcuni Prodotti dell'intervento:
	Cavalleria Rusticana: <a href="http://lnx.forcoop.net/scrilab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=12">http://lnx.forcoop.net/scrilab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=12</a>
	Omaggio a Jacopo da Lentini : Chi non avesse mai veduto foco <a href="http://lnx.forcoop.net/scrilab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=9">http://lnx.forcoop.net/scrilab/sc_multimedia.php?mod=sng&amp;media=9</a>
Attività o settore	Docente esperto del corso PON Obiettivo D1-FSE-2007-949 Modulo "Tic e didattica, un binomio scontato?". Rivolto a docenti sulle nuove tecnologie: lavagna interattiva multimediale (LIM), software educativi, linguaggi audiovisivi e multimediali.
Date (da – a)	<b>SETTEMBRE 2008</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	Liceo Vittorio Emanuele II di Palermo
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a>
	Lezioni in presenza e online.
Attività o settore	Corso PON Obiettivo B1-FSE-2007-949 Modulo "Activating the Literature classroom" Rivolto a docenti di Lingua Inglese per l'applicazione dei linguaggi multimediali veicolati dalla LIM nel contesto dei moduli di insegnamento della letteratura inglese
Date (da – a)	<b>APRILE – MAGGIO 2008</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	Liceo Scientifico „Ettore Majaorana" di Scordia (CT)
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso: <a href="http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/index.php">http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2008/index.php</a>
	Lezioni in presenza e online con un blog di supporto: <a href="http://puntoeduneoassunti.wordpress.com/">http://puntoeduneoassunti.wordpress.com/</a>
Attività o settore	Docente del corso: CTPS09000A - docenti neoassunti nell'anno scolastico 2007- 2008
Date (da – a)	<b>APRILE - GIUGNO 2008</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• III Istituto Comprensivo "Riccardo da Lentini" -Lentini (SR)</li> <li>• IV Istituto Comprensivo "G. Marconi"</li> <li>• IV Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "P.L. Nervi" di Lentini</li> </ul>
Principali attività e responsabilità	Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma dei corsi: <a href="http://www.forcoop.net">www.forcoop.net</a> – Lezioni in presenza e online.
Attività o settore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente del corso PON rivolto a 20 Bambini della scuola primaria "Dimmi come parli e giocherò con te" <a href="http://riccardodalentini.wordpress.com">http://riccardodalentini.wordpress.com</a></li> <li>• Docente del corso PON rivolto agli adulti: "Impariamo l'inglese"</li> </ul>

- Docente per la lingua inglese nel Progetto PON Misura 1 Azione 3: "Ad ognuno il proprio sito"

Date (da – a)	<b>FEBBRAIO - MAGGIO 2007</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	IP. Servizi Sociali „L.Mangano” – Catania
Principali attività e responsabilità	<p>Sono stati trattati gli aspetti amministrativi e didattici per dotare la scuola della piattaforma Moodle (Vicepreside e tutor hanno anche partecipato attivamente a MoodleMoot 2007)</p> <p>I partecipanti dopo aver lavorato in modalità guidata su E-SpeRidi <a href="http://lnx.forcoop.net/esperidi/">http://lnx.forcoop.net/esperidi/</a> hanno dotato la loro scuola di piattaforma Moodle già attiva al seguente indirizzo: <a href="http://www.emanganolearning.it/moodle/">http://www.emanganolearning.it/moodle/</a></p>
Attività o settore	Docente esperta di blended learning PON 1.3- 2006-238 „La scuola a casa"
Date (da – a)	<b>DICEMBRE 2006 – NOVEMBRE 2007</b>
Tipo di impiego	Docente formatrice
Datore di lavoro	ANSAS – Ex INDIRE Progetto SOS studenti
Principali attività e responsabilità	Incarico per la moderazione del forum metodologico-didattico dal titolo: Apprendere ed insegnare tra presenza e distanza. <a href="http://puntoedu.indire.it/sosstudenti/index.php">http://puntoedu.indire.it/sosstudenti/index.php</a>
Attività o settore	L"ambiente SOS studenti per i docenti di Matematica, Fisica, Inglese, Italiano
Date (da – a)	<b>OTTOBRE – NOVEMBRE 2006</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	Liceo scientifico "Ettore Majorana di Scordia (CT)
Principali attività e responsabilità	<p>Preparazione di lezioni in presenza, conduzione di forum tematici sulla piattaforma del corso.</p> <p>Incarico per la gestione dei seguenti moduli: - Computer e didattica, In rete con la scuola, Comunicare con le TIC - In Classe con le TIC</p> <p>E-tutor per la Classe virtuale del corso CTADP02689</p>
Attività o settore	L"ambiente per la formazione di docenti in servizio <a href="http://for.indire.it/fortic/index.php">http://for.indire.it/fortic/index.php</a>
Date (da – a)	<b>MARZO – GIUGNO 2006</b>
Tipo di impiego	docente esperta
Datore di lavoro	3° Istituto di Istruzione Superiore „Alaimo” – Lentini (SR)
Principali attività e responsabilità	<p>Attività di progettazione didattica della piattaforma e- learning e lezioni frontali in laboratorio multimediale, rivolte a docenti in servizio, per l'applicazione dell'informatica alla didattica delle discipline umanistiche e scientifiche. <a href="http://www.itcwelcome.it/">http://www.itcwelcome.it/</a></p> <p>Attività di progettazione didattica della piattaforma e- learning e svolgimento di lezioni frontali nei corsi di inglese per adulti con esame finale per il conseguimento delle certificazioni Trinity.</p>
Attività o settore	<p>Formazione Docenti - Progetto PON Misura 1 Azione 1.3 "Esperienze didattiche in blended learning su piattaforma open source</p> <p>Progetto POR "Welcome! L'inglese della comunicazione nelle tue mani"</p>
Date (da – a)	<b>GENNAIO – DICEMBRE 2005</b>
Tipo di impiego	Docente esperta
Datore di lavoro	3° Istituto di Istruzione Superiore „Alaimo” – Lentini (SR)
Principali attività e responsabilità	Coordinatrice e responsabile dei materiali didattici ( Cdrom Developer)
Attività o settore	<b>Tutor del corso per docenti di inglese NLP Diploma in Education con Nick Owen</b>



	<b>Date (da – a)</b>	<b>GENNAIO – DICEMBRE 2004</b>
	<b>Tipo di impiego</b>	Docente per la lingua inglese nel corso post –diploma presso il Forcoop : Esperto in certificazione dei prodotti agroalimentari
	<b>Datore di lavoro</b>	Forcoop - Centro Studi e Formazione Cooperativa - Siracusa
	<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di docenza in presenza con mansioni di informatizzazione on line e off line. E' stato prodotto un Cdrom per l' autoapprendimento.
	<b>Attività o settore</b>	Formazione professionale
	<b>Date (da – a)</b>	<b>GENNAIO – DICEMBRE 2003</b>
	<b>Tipo di impiego</b>	Tutor per il percorso formativo A - Istituto Comprensivo G. MARCONI – Lentini (SR) Percorso Formativo B presso il Liceo Scientifico E. MAJORANA - Scordia (CT)
	<b>Datore di lavoro</b>	Liceo scientifico Statale „E.Majorana” – Scordia (CT) 4° Istituto Comprensivo „G. Marconi ” – Lentini (SR)
	<b>Principali attività e responsabilità</b>	Docente formatrice responsabile delle attività di laboratorio e di coordinamento dei lavori per la realizzazione di materiali didattici anche da parte dei corsisti e successiva pubblicazione sul sito <a href="http://www.funteaching.eu">www.funteaching.eu</a>
	<b>Attività o settore</b>	Ministero Pubblica Istruzione - Regione Siciliana – Palermo Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche CM 55
	<b>Date (da – a)</b>	<b>GENNAIO – DICEMBRE 2002</b>
	<b>Tipo di impiego</b>	Attività di docenza e sviluppo delle competenze per l'uso delle tecnologie applicate alla didattica. <a href="http://www.funteaching.eu">www.funteaching.eu</a>
	<b>Datore di lavoro</b>	CSA – Centro Servizi Amministrativi di Siracusa CSA – Centro Servizi Amministrativi di Ragusa 4° Istituto Comprensivo „G. Marconi ” – Lentini (SR)
	<b>Principali attività e responsabilità</b>	I corso Instant English in versione „blended”: lezioni in presenza per le abilità di ascolto e parlato. Attività on line sul sito personale <a href="http://www.funteaching.eu">www.funteaching.eu</a> per le attività di lettura e scrittura. Gli adulti hanno superato con successo L' Esame Trinity – livello A1 e A2 Attività di ricerca e coordinamento per la realizzazione del corso con Nick Owen sul tema „La P.N.L. e la comunicazione efficace nella didattica per il successo scolastico”. <a href="http://www.funteaching.eu">www.funteaching.eu</a>
	<b>Attività o settore</b>	Formazione degli insegnanti in servizio per la lingua inglese nella provincia di Siracusa Progetto Lingue 2000 - Formazione degli insegnanti in servizio per la lingua inglese nella provincia di Siracusa Centro di Educazione degli Adulti del IV Comprensivo „G. Marconi” Lentini (SR)
	<b>Date (da – a)</b>	<b>GENNAIO – DICEMBRE 2000</b>
	<b>Tipo di impiego</b>	Docente esperta per la lingua inglese nel corso post–diploma : Office Automation
	<b>Datore di lavoro</b>	Forcoop –Centro Studi e Formazione Cooperativa –Siracusa
	<b>Principali attività e responsabilità</b>	Attività di docenza in presenza con mansioni di informatizzazione on line e off line. E' stato prodotto un Cdrom per l' autoapprendimento.
	<b>Attività o settore</b>	Formazione professionale
	<b>Date (da – a)</b>	<b>NOVEMBRE 1999 – MARZO 2000</b>
	<b>Tipo di impiego</b>	Docente Formatrice Corsi Abilitanti Ministeriali - Inglese
	<b>Datore di lavoro</b>	Ministero della Pubblica Istruzione
	<b>Principali attività e responsabilità</b>	Docente Formatrice
	<b>Attività o settore</b>	Formazione docenti



**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Gennaio 2011 - Giugno 2011

**Master in Leadership e Management in Educazione – Dirigenza Scolastica e governo della Scuola**  
*Master di II Livello*

60CFU

Università degli Studi – ROMA TRE

- La leadership educativa, culture locali e culture globali - La leadership e lo sviluppo del personale - Dinamiche conflittuali, personalità e leadership - Dirigenza scolastica e competenze di leadership in azione - Ruolo del dirigente scolastico e quadro di sistema - Verifica, valutazione, riprogettazione

Da 2008 a 2010

**Laurea specialistica in Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education**  
*Laurea specialistica di II Livello ( LM-93 prevista dal DM 270/04)*

120CFU

Università degli Studi di Padova – Facoltà di Scienze della Formazione

- Informatica: progettazione di software per la didattica, Pedagogia Sociale e Interculturale Psicopedagogia dei media, Storia del teatro e dello spettacolo, Storia e critica del cinema, Storia e tecnica della fotografia, Teorie e tecniche del linguaggio radio-televisivo, Etica e Legislazione dei Media, Semiotica dei testi audio-visivi e multimediali, Storia del Giornalismo e delle comunicazioni sociali, Progettazione e valutazione dell'e-learning e della formazione, Teorie e pratiche della comunicazione educativa, Telecomunicazioni e gestione delle reti

Da 2005 a 2006

**Master in "Internet, costruzione della conoscenza, ambienti di apprendimento"**  
*Master di I livello*

60CFU

Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze della formazione

- Modulo I "Scuola, tecnologia, innovazione"  
Insegnamenti: ING-INF05 Reti telematiche M-PED04 Scuola, innovazione, valutazione
- Modulo II "La mediazione culturale oggi"  
Insegnamenti: MPED-03 Instructional Design: storia e teorie MPED-02 Archivi e risorse per la formazione MPED-03 Didattica in rete

Master conseguito con la votazione di 110/110 con LODE. Tesi discussa: "Ergonomia didattica: strumenti e funzionalità di ScribaLAB ver.1.0 e Moodle ver.1.5.2 per una didattica integrata della lingua e della letteratura inglese" - Relatore prof. Antonio Calvani

- Da 2004 a 2005 **Operatore del settore educativo e formativo con specifiche competenze nei nuovi linguaggi della comunicazione multimediale. Progettisti e architetti dell'informazione, esperti di communication design.** 60CFU  
*Master di I Livello in Digital Writing*  
 Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze della formazione
- Teoria della comunicazione, Sociologia della comunicazione. Psicologia della comunicazione Teoria dell'informazione. Linguistica. Filosofia dell'educazione e della comunicazione. Marketing relazionale. Architettura dell'informazione, E-learning , Knowledge Management, Web design, Sceneggiatura, Giornalismo on line, Scrittura creativa.
- Master conseguito con la votazione di 110/110 con LODE. Tesi discussa: "SCRIBALAB VER.1.0: II DIGITAL WRITING @ SCUOLA" - Relatore il prof. Luca Toschi
- Da 2004 a 2005 **Esperto in Multimedialità e ricerca etnografica sul campo per la costruzione di Comunità interculturali** 60CFU  
*Corso di Specializzazione Post Lauream*  
 Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze della formazione
- Area di lavoro 8: Multimedialità e ricerca etnografica sul campo per la costruzione di Comunità interculturali. – La comunità Italo Americana di San Pedro –Los Angeles- California.  
[www.funteaching.it/project/Dossier05/presentazione.htm](http://www.funteaching.it/project/Dossier05/presentazione.htm)
- Da 2003 a 2004 **Esperto in Metodi e tecniche della formazione in rete** 60CFU  
*Corso di Specializzazione Post Lauream*  
 Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze della formazione
- Area di lavoro 3: Progettista di siti per l'educazione. Conosce le caratteristiche e le tipologie dominanti dei siti educativi e le trasformazioni a cui sono sottoposti. Sa progettare tipologie di siti e portali sulla base di esigenze specifiche, valutandone anche alcune problematiche implementative.
- Da 1999 a 2001 **Teoria e Prassi Educazione Adulti** 60CFU  
*Master in Lifelong Learning*  
 Università degli Studi di Roma TRE – Facoltà di Scienze della formazione
- La relazione didattica ed educativa, Analisi dei linguaggi
- Da 1980 a 1984 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne (Vecchio ordinamento)**  
 Università degli Studi di Catania – Facoltà di Lettere
- Lingua e letteratura INGLESE, TEDESCA e RUSSA, Linguistica Generale, Storia Medievale, Moderna e Contemporanea, Storia dell'Arte, Letteratura Italiana, Geografia, Filologia Germanica.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C2	C2	C2
Tedesco	B1	B2	B2	B2	B2
Russo	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative**

- spirito di gruppo e abilità relazionali
- adattamento agli ambienti pluriculturali
- cura della comunicazione efficace in generale ed in particolare nella didattica
- Programmazione Neurolinguistica applicata alla didattica

Si tratta di competenze acquisite in ambito professionale, come risultato di 25 anni di insegnamento dalla lingua e della letteratura inglese e in ambito formativo perché impegnata da oltre un decennio nella formazione di docenti in servizio nelle scuole statali e nell'organizzazione di corsi di formazione con relatori di madrelingua Inglese.

Con un particolare riferimento ai corsi di formazione docenti organizzati in SICILIA con **Nick OWEN** (<http://www.nickowen.net/>) sulla comunicazione efficace nella didattica e **Presentation SKILLS** (MAGGIO 2002) **NLP Diploma COURSE** (GENNAIO 2005) e **STORYTELLING SICILY** (SETTEMBRE 2014).

**Competenze organizzative e gestionali**

- Leadership condivisa
- mentoring
- senso dell'organizzazione
- gestione di progetti di gruppo

Si tratta di capacità e competenze acquisite attraverso il coordinamento di persone e progetti nel settore dell'e-Learning da oltre un decennio.

**Competenze artistiche**

- Progettazione e produzione di materiali didattici multimediali per la LIM e la FLIPPED CLASSROOM
- Progettazione e valutazione dell'e-Learning in ScribaLAB: <http://scribalab.forcoop.net/>
- Progettazione e creazione di eBook nella piattaforma ScribaEpub <http://www.scribaepub.info/>

**Competenze informatiche**

- Ottima conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Word, Excel e Power Point e Social Media.
- **Ottima conoscenza e utilizzazione in classe delle app educational per Ipad e Tablet**
- Ottima conoscenza di tutti gli applicativi di Open Office e di CMS come Wordpress o Joomla con il quale gestisco il sito della mia scuola: [www.liceovittorini.net/](http://www.liceovittorini.net/) e LCMS come Moodle con cui gestisco la piattaforma Esperidi per la formazione dei docenti in servizio e a supporto di corsi PON e POR. <http://www.forcoop.net/>

**Altre competenze**

Sono una persona socievole e spontanea, molto determinata e disponibile al dialogo e al confronto. Amo crescere insieme agli altri e sono molto desiderosa di acquisire sempre nuove competenze legate a esperienze didattiche quotidiane con i miei studenti e in contesti di formazione docenti. Nel tempo libero mi piace mantenermi in forma, leggere, ascoltare musica, viaggiare, fare passeggiate.

**Patente di guida**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Certificazione Docente Esperto  
nella Didattica CLIL conseguita a  
seguito del superamento  
dell'esame **TKT – CAMBRIDGE**  
**PIVOT TEACHER**  
**Progetto EAV eEngagement**  
**Against Violence realizzato dal**  
**dipartimento di Scienze della**  
**Formazione dell'Università di**  
**Firenze.**

## Publicazioni

Aprile 2016

**Didattica Inclusiva su ScribaEpub** - Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana  
DIDAMATICA 2016 – Atti del convegno a cura dell'**UNIVERSITA'** degli **STUDI di UDINE**

[http://didamatica2016.uniud.it/proceedings/dati/articoli/paper\\_92.pdf](http://didamatica2016.uniud.it/proceedings/dati/articoli/paper_92.pdf)

2013 (prima edizione)

È autore dell'e-book “Art History CLIL Modules” – Storia dell’Arte in lingua inglese (CLIL) per le scuole superiori. Formato ePub3 -  
Roma, ed. Garamond, ISBN: 978-88-96819-43-2

È autore dell'e-book “E-inglese” – *Multimedia English Literature* per il triennio delle scuole superiori.

2008 (prima edizione) Versione 2014 scaricabile da  
<http://www.alexandrianet.it/htdocs/index.php/risorsa/175>

Roma, ed. Garamond, ISBN: 978-88-86180-39-9

**23-24 agosto 2013**

Nuccia Silvana Pirruccello

“Lingua Inglese e Comunicazione Multimediale in modalità Media Based Learning”  
Atti del convegno dell'Università di Samara ISBN 978-5-4259-0261-0

[http://www.ssu.samara.ru/en/philological\\_faculty](http://www.ssu.samara.ru/en/philological_faculty)

**14-16 Settembre 2011 - Reggio Emilia**

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

“Inglese, Comunicazione multimediale e Grafica Web in modalità Media Based Learning”  
VIII Congresso Nazionale Sle-L - <http://www.siel2011.it/>

**Gennaio 2011**

Gianluca Tramontana, Nuccia Silvana Pirruccello

“ScribaLAB 2.0: un ambiente di scrittura digitale con i media”

Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society - [www.je-lks.it](http://www.je-lks.it)

Vol. 7, n. 1, Gennaio 2011 (pp. 99 - 110) - ISSN: 1826-6223 | eISSN: 1971-8829

Per scaricare l'articolo e l'indice della rivista: [http://lnx.forcoop.net/scribalab/sc\\_content.php?p=publication](http://lnx.forcoop.net/scribalab/sc_content.php?p=publication)

**October 20-22, 2010 - Milano, Italy**

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

“ScribaLAB 2.0: tools per la net generation”

VII Congresso Nazionale Sle-L [www.siel2010.polimi.it](http://www.siel2010.polimi.it)

Clicca qui per vedere la presentazione: <http://lnx.forcoop.net/public/siel2010/>

**September 1-2, 2008 - Cesena, Italy**

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

“ScribaLAB 2.0”

Knowledge Construction in E-learning Context: CSCL, ODL, ICT and SNA in education (2008)

<http://sunsite.informatik.rwth-aachen.de/Publications/CEUR-WS/Vol-398/>

**2008 - Università degli Studi di Bari – Taranto**

Antonino Russo, N. S. Pirruccello, M.Conti

“LIM : contesti d'uso e integrazione di metodologie didattiche in presenza e a distanza”

Atti del Convegno Didamatica 2008 – Informatica per la didattica a cura di A. Andronico, T. Rosselli, V. Rossano

**2008 - Università degli Studi di Bari – Taranto**

G. Tramontana, N. S. Pirruccello, S. Brunno, M.Conti

“ScribaLAB 2.0”

Atti del Convegno Didamatica 2008 – Informatica per la didattica a cura di A. Andronico, T. Rosselli.

**2008 - Università degli Studi di Bari – Taranto**

A. Fini, N. S. Pirruccello, A. Formigoni, M. Zibordi

**“Open Educational Resources e comunità virtuali : il caso del corso Introduction to Open Education – Fall 2007”**

Atti del Convegno **Didamatica 2008** – Informatica per la didattica a cura di A. Andronico, T. Rosselli, V. Rossano

**febbraio 2007**

Gianluca Tramontana, Nuccia Silvana Pirruccello

“FunTeaching: un portale per l'apprendimento attivo”

Je-LKS - Journal of e-Learning and Knowledge Society - www.je-lks.it

Vol. Vol. 3, n. 1, febbraio 2007 (pp. 109-118)

**Settembre 2007**

Nuccia Silvana Pirruccello

“ScribaLab Ver. 1.0 - digital writing @ school”

Pubblicato in Humanising Language Teaching Magazine - Settembre 2007

<http://www.hlomag.co.uk/sep07/sart02.htm>

**Settembre 2007**

Nuccia Silvana Pirruccello

“Tecnologia e didattica della lingua straniera nella scuola e nell'Università”

Pubblicato su Form@re a cura di Antonio Calvani

[http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio\\_07/editoriale.html](http://www.formare.erickson.it/archivio/febbraio_07/editoriale.html)

**07-09 giugno 2006 - Macerata**

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

“Progettare e-Learning: il sistema ScribaLAB 1.0”

Atti del convegno del 07/09 giugno 2006 a cura dell'Università di Macerata, pagg. 148-158, EUM –

**ISBN: 978-88-6056-073-5 (2007)**

**September 23-24, 2005 - Roma**

Nuccia Silvana Pirruccello, Gianluca Tramontana

“ScribaLab: connecting English language to content writing on the Web”

TESOL-ITALY'S 30th NATIONAL CONVENTION - September 23-24, 2005

Università di Roma "La Sapienza"

**2005**

N.S. Pirruccello

Presentazioni Tesol-Italy dalla 25th National Convention alla 30th National Convention (2000-2005)

**2004**

N.S. Pirruccello, G. Tramontana

“Una web community per i bisogni formativi degli utenti con l'integrazione di metodologie didattiche in presenza e a distanza”.

Didamatica 2004 “E-learning: qualità didattica e knowledge management

**2003**

N.S. Pirruccello, A. Russo

“Mappe concettuali, ipertesti, web writing: strumenti per apprendimenti disciplinari e acquisizione di competenze.

Didamatica 2003 - TED/GENOVA

**Referenze**

- Prof. Antonio Calvani – Università di Firenze
  - Prof. Luca Toschi – Univeristà di Firenze
  - Nick Owen
- <http://www.nickowen.net>

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Lentini, 26/02/2018

Firma



## Curriculum Vitae

## Professional Profile

**Nuccia Silvana Pirruccello** is a teacher of English and Literature in high schools and mentor to teachers on educational technology. She has been an English language teacher (EFL) since 1985 and online teacher of English for Primary School teachers at **Padova University** from 2008 to 2013.

From January to June 2016 she has been teaching teachers **ICT** for inclusive blended courses at the **University of Catania** and she's still a teacher trainer for Digital Leaders (Animatori Digitali) at Liceo Spedalieri in Catania.

She is a conference organiser, moderator, researcher, text Book writer and speaker.

She has organised three teacher training seminars with **Nick Owen** in Sicily: **NLP and Communication Skills** (2002); **NLP diploma course** ( 2005) and **Storytelling Sicily** (2014).

She has worked as online moderator and researcher in **Digital Writing** teacher training courses with the **University of Florence** with a Special focus on the use of the Interactive Whiteboard.

Silvana provides teacher training courses and consultation on **E-Spe-Ri-Di Moodle** (course and learning management system) and **SCRIBAePub**, an online platform to create ebooks.

She mentors educators on how to integrate technology into blended, the flipped class, and fully online programmes such as **ScribaLab** to facilitate learning.

Silvana has been teaching English to speakers of other languages (EFL) since the mid '80s. She has been integrating technology into her classes since the mid '90s and has been School website administrator and e-Learning Manager at **Liceo Vittorini** since Year 2008.

She earned her masters in education with the **University of Florence** (2003, 2004, 2005, 2006) her master in Lifelong Learning (2002) and educational leadership with **Roma TRE University** (2011) and her specialization degree in **e-Learning and Media Education** at the **University of Padua** in 2010.

Her dissertation focused on instructor experiences with implementing technology in blended learning courses in higher education.

### ENDORSEMENT

- Prof. Antonio Calvani – Università di Firenze
- Prof. Luca Toschi – Univeristà di Firenze
- Nick Owen

<http://www.nickowen.net>

1 settembre 2016

Webinar EMEMITALIA con il PAPER inserito nel programma della conferenza


L'intervento in Web Session è registrato nel Canale di YOUTUBE al seguente LINK


[https://www.youtube.com/watch?v= DnrKJtqxDE&feature=voutu.be&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=DnrKJtqxDE&feature=voutu.be&app=desktop)

# EMEMITALIA

## Modena, 7-9 settembre 2016

[Registra nuovo](#) [Login](#)

 Italiano

 English

Orario conferenza: 31/07/2016 18:54:14 CET

### Programma conferenza

Panoramica e dettagli delle sessioni di questa conferenza. Seleziona una data o sala per visualizzare solo le sessioni in tale data o luogo. Seleziona una sessione singola per visualizzare i dettagli (con eventuali estratti e download).

 [Visualizza metadati](#)  [Authors](#)  [Visualizzazione stampa con intestazione](#)



#### Presentazioni

SES/W4B: Web Session 4B - Contributi Scientifici


Ora: 01/09/2016: 15:00-17:30 · Luogo: Virtual Conference Room #2

**DIGITAL TEACHER TRAINING IN SCRIBAEPUB AND E-SPERIDI - MOODLE**

**Nuccia Silvana PIRRUCCELLO, Gianluca TRAMONTANA**

Istituto Superiore Vittorini Lentini, Italia

This paper is a work in progress which has started in March in the platform for Digital Teacher Training in Sicily [www.animatoridigitalsicilia.it](http://www.animatoridigitalsicilia.it) and continues with f2f lessons at Liceo Spedalieri in Catania in the months of May and June run by the author of this contribution and the ScribaEpub administrator to explore four modules: OER and Digital Storytelling, Mobile Learning and BYOD, Learning and Content Management System in E-SpeRiDi and eBook design in ScribaEpub, Coding. The participants have been asked to work out guide lines and teaching projects published in the shared eBooks Library of ScribaEpub as influencers and motivators in order to integrate digital learning paths and modules in the three years school plan of their schools.

[Visualizzazione stampa](#) 

Contatti e informazioni legali - Indirizzo contatto: [segreteria@ememitalia.org](mailto:segreteria@ememitalia.org)  
Conferenza: EMEMITALIA 2016

Conference Software - ConfTool Pro 2.6.95  
© 2001 - 2016 by H. Weinreich, Hamburg, Germany