

STRATEGIE RELAZIONALI E GESTIONE DELLA CLASSE

- > **MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO:** on line in differita
- > **DOCENTE:** Dott. Paolo Bozzaro, Psicologo
- > **DESTINATARI:** docenti di ogni ordine e grado
- > **DURATA:** 8 ore

L'educazione socio-affettiva degli studenti passa soprattutto attraverso il clima di classe e i processi di comunicazione/relazione che si costituiscono tra docenti/studenti e all'interno del gruppo dei pari. Favorire relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo è un obiettivo della funzione docente, non meno importante della promozione degli obiettivi cognitivi.

L'efficacia educativa del contesto scolastico è assicurata dalla presenza di interazioni fondate su fiducia, correttezza, affidabilità, cooperazione. Ciò comporta una capacità da parte del docente di saper gestire il gruppo/classe, favorendo la comprensione e il riconoscimento delle emozioni e promuovendo azioni costruttive anche mediante strategie di problem solving, che coinvolgono maggiormente gli studenti nei processi di decisione e di scelta.

Attraverso una migliore attenzione e comprensione delle dinamiche relazionali è possibile delimitare meglio il campo di esperienza, prefigurare varie ipotesi, definire la proposta di intervento educativo, scegliendo modi e mezzi, avendo cura di motivare le scelte con riferimenti coerenti sul piano psicopedagogico. La condivisione tra i docenti di una conoscenza più approfondita e coerente dei processi evolutivi nei quali sono coinvolti studenti assicura all'azione didattica la possibilità di incidere con più efficacia nel percorso di crescita individuale.

> PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI

Gli assunti teorici, ai quali si riferiscono i contenuti del corso, derivano dagli approcci sistemico-relazionali, integrati con i contributi provenienti dalla psicologia umanistica (Rogers, Maslow, ...), dalla psicologia sociale (Mead, Lewin, Bowlby, Ash, Heider, Sherif, Ajzen, Tajfel, Dollard, Zimbardo...) e dalla psicoanalisi (Freud, Winnicott, Bion, Blos...), tenendo conto che il setting di riferimento è quello della relazione educativa all'interno dei contesti scolastici attuali.

- Costruzione dell'identità e rapporto con l'altro
- Il gruppo dei pari
- La gestione della classe e gli stili relazionali del docente
- Lo sviluppo dell'empatia nei rapporti interpersonali
- Empatia e aggressività nel contesto scolastico
- Competizione e cooperazione nel gruppo/classe

> OBIETTIVI

- Migliorare le capacità del docente nell'ascolto, nell'osservazione e nella comprensione degli studenti.
- Migliorare le competenze del docente nella comprensione e nella gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo-classe.
- Migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente.

- Migliorare le abilità del docente nello stabilire relazioni educative efficaci.

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Nel miglioramento delle competenze del docente sarà sviluppata maggiore attenzione alla competenza di riflessione e di autovalutazione (sulle conoscenze possedute in merito alle teorie psicologiche più accreditate sull'adolescenza) e sulla capacità di richiamare queste conoscenze nel momento della programmazione didattica.

Oggetto specifico di training formativo saranno le competenze relazionali e organizzative del docente nella gestione del gruppo/classe, formato da pre-adolescenti e adolescenti, la capacità di autonomia didattica e organizzativa nel saper costruire ambienti favorevoli all'apprendimento da parte degli adolescenti e di saper predisporre modalità di valutazione dei processi e degli esiti.

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguata ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, il percorso di formazione si conclude con un test di verifica e un questionario di gradimento del corso di cui è richiesto il completamento.