

MOTIVARE AD APPRENDERE

> **MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CORSO:** On line in differita

> **DOCENTE:** Prof. Giovanni Morello

> **DESTINATARI:** docenti di ogni ordine e grado

> **DURATA:** 10 ore

Il primo input allo sviluppo del processo formativo degli studenti è quello motivazionale. Tuttavia, per tanti studenti, la motivazione ad apprendere, più che un promettente punto di partenza, è un incerto punto di approdo. Il corso intende offrire ai docenti degli strumenti sia teorici che pratico-operativi per intervenire in modo più efficace su questa fondamentale variabile, secondo alcune linee metodologiche:

- approccio didattico interattivo, secondo i principi del costruttivismo e dell'inquiry teaching;
- attenzione alla dimensione strategico-operativa e sistemica al tema;
- raccordo con le più recenti acquisizioni scientifiche nel campo della didattica, della psicologia e della psicopedagogia, delle scienze cognitive e delle neuroscienze;
- dimensione laboratoriale;
- follow-up: interventi di accompagnamento post-corso (supporto per applicazione strategie, ecc.).

> PUNTI TEMATICI CHE SARANNO AFFRONTATI

La forza motivante dell'essere punti di riferimento sul piano esistenziale

Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche

- Valore degli apprendimenti e valore formativo delle discipline
- Motivazione e processo di costruzione identitaria

Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende

- Conoscere i meccanismi mentali degli studenti, innanzitutto per "non fare danni"
- Conflitto cognitivo e rapporto fra conferma e perturbazione degli schemi mentali
- Lo stato di "flusso"
- La capacità di differimento della gratificazione
- Modelli mentali degli studenti
- "Effetto Rosenthal" e motivazione

La scuola che sa emozionare e che sa usare le emozioni

- Mettere al centro le emozioni degli studenti
- Insegnare agli studenti "scoraggiati"
- Postura, prossemica e voce del docente

Metodi e strategie didattiche motivanti

- Personalizzazione dei percorsi formativi
- I metodi attivi
- Interessi, valori e necessità degli studenti
- La metacognizione

> OBIETTIVI

Fra gli obiettivi che il corso si propone di far conseguire ai docenti, c'è quello di una maggiore consapevolezza sui seguenti punti:

- le variabili socioculturali e le dinamiche psicologiche e neuroscientifiche che sottendono la motivazione ad apprendere;
- le tipologie "classiche" di errore di approccio in termini di comportamento e atteggiamento relazionale, comunicativo e professionale del docente;
- la centralità di una didattica che metta al giusto posto le emozioni degli studenti, oltre che il loro sistema cognitivo ed esecutivo.

Per quanto riguarda l'intervento didattico-educativo, si punterà, fra l'altro, sui seguenti aspetti:

- una maggiore conoscenza dei metodi e delle strategie funzionali alla sfida motivazionale;
- la capacità di scelta e di uso di tali metodi in base al contesto operativo specifico;
- la capacità di porsi obiettivi motivazionali e didattici realistici per i propri studenti e di perseguirli secondo i principi di una vera e propria "ecologia dell'insegnamento".

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Capacità di lettura delle dinamiche psicologiche e socioculturali che intervengono sulla motivazione ad apprendere negli studenti;
- capacità di autoanalisi del proprio atteggiamento didattico ed educativo e di una sua eventuale rimodulazione in base ai feedback ricevuti;
- capacità di comunicazione, soprattutto attraverso i canali dell'implicito;
- capacità di lettura delle correnti di flusso emotivo in classe e di utilizzo del potente apparato emozionale degli studenti;
- ampliamento della dotazione (e di capacità d'uso) di strategie di intervento didattico-educativo in rapporto alle caratteristiche ed esigenze motivazionali degli studenti;
- "sensibilità sistemica" rispetto al problema e capacità di intervenire in modo mirato sui punti-leve del processo di maturazione e di autoregolazione degli studenti;
- piena consapevolezza del valore formativo delle discipline e di come metterlo in gioco al meglio sul piano didattico in vista del coinvolgimento della classe.

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguato ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, il percorso di formazione si conclude con un test di verifica e un questionario di gradimento del corso di cui è richiesto il completamento entro e non oltre 20 giorni dall'ultimo incontro.