

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARISA ROSALBA PAVONE**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 12/06/1951

ESPERIENZA LAVORATIVA

**PROFESSORE IN QUIESCENZA, ERA ORDINARIO di PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA SPECIALE**

(SETTORE CONCORSUALE 11/D2 - SSD M-PED/03) -

• Date (dal 2006 e continua)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI TORINO - Via Verdi, 8  
Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Via Gaudenzio Ferrari, 9-11

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Delegata del Rettore per la Disabilità e per i Disturbi Specifici di Apprendimento, da febbraio 2009 a dicembre 2021.

• Tipo di azienda o settore  
• Tipo di impiego

Presidente CNUDD (*Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati dei Rettori per la Disabilità/DSA*) da novembre 2015 a dicembre 2021.

• Principali mansioni e responsabilità

Iscritta all'albo degli esperti scientifici istituito presso il MIUR per la sezione "ricerca di base".

Componente designato dell' "Osservatorio sull'inclusione scolastica" presso il MIUR

- **Attività di ricerca nei seguenti ambiti:**

- dimensioni pedagogiche e didattiche del rapporto tra l'educazione scolastica di tutti gli allievi e l'inclusione dei minori con bisogni educativi speciali
- formazione alle attività di sostegno dei docenti specializzati e curricolari
- valutazione individualizzata e orientamento per gli studenti con BES
- valorizzazione della progettualità educativa delle famiglie con l'esperienza della disabilità o delle difficoltà di apprendimento/comportamento dei figli
- formazione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA
- tecnologie e disabilità in università

**Attività Didattica**

Docente, all'Università degli Studi di Torino, nei corsi di:

1998 - 2021: PEDAGOGIA SPECIALE - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria – sedi di Torino e Savigliano

2015-2019 - SPORT E DISABILITA' – Modulo 1 - Corso di Laurea Magistrale 67 – SUIISM - Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie

2018/19, 2019/20, 2020/21 - Pedagogia Speciale della gestione integrata della classe - Corso di specializzazione sostegno - IV, V e VI Edizione

2013/14 e 2014/15 - Progettazione del PDF, e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione - Corso di specializzazione sostegno

2012/13 TFA - Pedagogia Speciale

2012/2013, 2013/14, 2014/15 e 2015/16 - Pedagogia Speciale - Asti e Torino - SUIISM - *Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie*

2011-2013 - Pedagogia Speciale - Master sui DSA

2010 - 2012 - Progettazione pedagogica su base ICF  
*Scuola Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie* (SUIISM)

2001-2005 Didattica Generale - SIS Piemonte

2005 - 2009 Pedagogia Speciale - SIS Piemonte

2001 - 2010 Didattica Generale - SUIISM

2009 - 2011 - Pedagogia Speciale nel Master in *Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative* e nel Master in *Esperto in processi educativi in adolescenza*

### **Impegni scientifici**

Direttrice della rivista specializzata: *L'integrazione scolastica e sociale*, dal 2002 e continua. La rivista è in fascia "A" – ANVUR, dal 2004 ininterrottamente e continua

Componente del Collegio dei Docenti e Tutor nella Scuola di Dottorato di *Scienze psicologiche, antropologiche e dell'Educazione* - SPAE, dal 2009 al 2020.

Componente della SIPeS (*Società Italiana di Pedagogia Speciale*), dal 2007 e continua

Titolare scientifico del progetto di ricerca ERASMUS PLUS "ENTENDER" (*ENabling sTudEnts with NeuroDivERSity*) - che coinvolge le Università di: Coventry (UK), Alicante (Spagna), Tessaloniki (Grecia), Colima (Messico), Guadalajara (Messico), Jujui (Argentina), Rosario (Argentina), San Juan (Argentina), Torino (Italia) – a.a. 2020-2021

Collaborazione scientifica al progetto: "Handicap et Francophonie", con l'Università di Guyana (Francese) e Clermont Auvergne" (Francia), dal 2019 e continua.

Componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto di ricerca: *BECOM-IN - Becoming a teacher with disabilities: from teacher education to the work-field of primary school and kindergarten*, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bolzano (dal 2018 e continua)

Titolare scientifico del progetto di ricerca su *Tecnologie e Disabilità in Università*, dal 2014 al 2019

Componente del Comitato Tecnico Scientifico del Master sui DSA, 2011/12 e 2012/13 (ivi anche docente di Pedagogia Speciale)

Componente del Gruppo di ricerca dei docenti di Pedagogia e Didattica Speciale delle Università italiane, impegnato nell'elaborazione di percorsi scientifici sui temi dell'educazione e della didattica integrate per le persone con bisogni educativi speciali (dal 2000 e continua)

Titolare scientifico del gruppo di ricerca su: *Valori in Form-azione* (2012-2013)

Titolare scientifico del gruppo di ricerca su: *PEI secondo ICF*

Direttrice del Corso di specializzazione per il sostegno in favore degli allievi con disabilità (aa. 2013/2014 – 2014/15 - 2015/16 - 2018/19- 2019/20)

Coordinatore scientifico del progetto di ricerca: *Orientamento e Continuità in Università* – a.a. 2011-2012 finanziato dal MIUR (ex Legge n. 17/99) – partner di progetto: Politecnico di Torino, Roma “Foro Italico”, RomaTre (2011-2012) – Titolare dello stesso progetto in UNITO (dal 2013 a dicembre 2021).

Consulente del progetto di ricerca scientifica FIRB: *Ret@ccesibile: insegnamento-apprendimento insieme e per tutti in un progetto di vita* (Università di: Roma, Foro Italico e Roma TRE, Trento, Bologna, Napoli e Fondazione “Don Gnocchi” di Milano (2009-2012)

Titolare scientifico del progetto di ricerca: *Bambini nel nascere, bambini per crescere. Dal programma di cure al progetto di vita* (dal 2007 al 2010)

Componente del Gruppo di ricerca su: *Impiego dell'ICF per l'integrazione scolastica degli studenti con disabilità* – insediato in regione Piemonte (2009 – 2012). Partner: esperti di NPI delle ASL, Ispettorato scolastico dell'USR per il Piemonte, rappresentanti Assessorati regionali di Istruzione e Formazione Professionale, Sanità e Assistenza

#### Collaborazioni scientifiche internazionali

Collaborazione scientifica con le Università di Coventry (UK), Alicante (Spagna), Tessaloniki (Grecia), Colima e Guadalajara (Messico), Jujui, Rosario e San Juan (Argentina), dal 2019 e continua.

Collaborazione scientifica al progetto: "Handicap et Francophonie", con l'Università di Guyana (Francese), Clermont Auvergne", dal 2019 e continua.

Collaborazione scientifica con docenti della *Facultad de Educación* dell'Università di Badajoz (Extremadura, Spagna), dal 2004 e continua.

Collaborazione scientifica con il Dipartimento di *Sciences de l'Éducation* dell'Università degli Studi di Caen (Francia, Bassa Normandia) (dal 2008 al 2015). Il partenariato ha previsto la partecipazione al 17° Congresso Internazionale dell'AMSE-AMCE-WAER, dal 3 all'8 giugno 2012 a Reims, con interventi di Italia (la scrivente), Francia, Belgio, Canada; prevede altresì la partecipazione al Colloque dell'AREF a Montpellier (agosto 2013) sul tema: *L'Accueil des enfants en situation de handicap dans des dispositifs "ordinaires"*.

*Visiting professor*, su invito, presso il *Centre Études et Recherches en Sciences de l'Éducation* dell'Università di Caen, maggio 2009.

Partecipante al Seminario di lavoro nell'ambito del programma *EQUAL* – Azione F6 del Fondo Sociale Europeo a Vilnius – maggio 2007

#### Altre mansioni direzionali

Direttrice del Corso di specializzazione per le attività di sostegno all'integrazione scolastica degli studenti con disabilità, ex DM 30 settembre 2011 – aa.aa 2013/14, 2014/15, 2016/17, 2018/19, 2019/20.

Direttrice del Master su *Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico* – a.a 2016/17

Condirezione del Master di II livello in *Management delle istituzioni scolastiche e formative*, rivolto a dirigenti scolastici - aa.aa 2008/2010.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (2002- 2005)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

PROFESSORE ASSOCIATO di PEDAGOGIA SPECIALE e DIDATTICA SPECIALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI TORINO - Via Verdi, 8  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione– via Gaudenzio Ferrari, 9-11

### Attività didattica e di ricerca

Docente di:

- PEDAGOGIA SPECIALE nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria 2001-2005
- 2005 DIDATTICA GNERALE - SIS Piemonte
- 2005 PEDAGOGIA SPECIALE - SIS Piemonte
- 2001 - 2005 DIDATTICA GENERALE - SUISM

Componente del Gruppo di ricerca in convenzione tra il Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Formazione dell'Università di Torino e la RAI, inteso a favorire il miglioramento di programmi televisivi per bambini (2002-2003)

Componente del gruppo di ricerca su *La funzione docente nella scuola dell'autonomia* (2003 -2009)

Componente del Gruppo di ricerca, commissionata dal MIUR ad alcuni docenti di Università italiane, su: *La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (2003-2004)

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (1999-2002)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

### **RICERCATRICE DI PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA SPECIALE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI TORINO - Via Verdi, 8

Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione - Via Gaudenzio Ferrari, 9-11

### Attività di ricerca e didattica

Docente di:

PEDAGOGIA SPECIALE nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria  
DIDATTICA GENERALE - SUISM

Partecipazione a gruppi di ricerca all'interno del Dipartimento, sulle dimensioni pedagogiche e didattiche del rapporto tra l'educazione scolastica di tutti gli allievi e l'inclusione dei minori con bisogni educativi speciali

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date 1990 -1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

### - **CORSI DI PERFEZIONAMENTO POSTUNIVERSITARI inerenti TEMATICHE PEDAGOGICHE, DIDATTICHE E METODOLOGICHE**

- *Metodi della valutazione scolastica* (Università La Sapienza, Roma)
- *Fondamenti di didattica e Complementi di didattica sperimentale* (Università La Sapienza, Roma)
- *Epidemiologia e programmazione di interventi per minori portatori di handicap*, Facoltà di Medicina e Chirurgia (Università La Sapienza, Roma)
- *La dimensione europea della scuola e dell'insegnamento* (Università di Firenze)
- *Didattica dell'orientamento* (Università RomaTRE)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Abilità di ricerca con particolare interesse per pedagogia e didattica speciale e generale, orientamento; valutazione; conoscenze e competenze progettuali a favore di persone con disabilità.

Specializzazioni post laurea

Laurea in PEDAGOGIA con indirizzo filosofico conseguita il 04/07/1975 con votazione 110/110 -  
Università degli Studi di Torino

Competenze nell'area della pedagogia, della filosofia e delle scienze dell'educazione; abilità di ricerca; di insegnamento e di formazione

Dottore in Pedagogia - Indirizzo filosofico  
Laurea Magistrale

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRA LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONO

ECCELLENTE

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Competenze maieutiche e in leadership democratica; capacità organizzative e di lavoro in gruppo in vista di progetti; disponibilità al dialogo interpersonale e al confronto; capacità di valorizzazione delle risorse umane

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Capacità di direzione e coordinamento di progetti, capacità di gestione delle dimensioni organizzative connesse alla realizzazione di processi; capacità di gestione di reti di partenariato; consolidata capacità di collaborazione inter-istituzionale con enti e istituzioni pubbliche e private

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Buona conoscenza dei sistemi operativi microsoft, windows XP, degli applicativi per office (word, excel, power point)

Buona conoscenza relativa alla gestione della posta elettronica e delle mailing list con diversi applicativi

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non  
precedentemente indicate.*

Notevoli competenze nel coordinamento di risorse umane e nella conduzione di progetti

**Pubblicazioni**

B

**Libri e saggi**

M. PAVONE, M.A. GALANTI (2020), a cura di, "Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione", Mondadori Università, Milano.

M. PAVONE (2020), *Azione didattica e processi di inclusione*, in M. PAVONE, M.A. GALANTI (a cura di), "Didattiche da scoprire. Linguaggi, diversità, inclusione", Mondadori Università, Milan, pp. 3-23.

M. PAVONE (2019), "Innovazione didattica e valutazione per l'inclusione", in C. Coggi (a cura di), *Innovare la didattica e la valutazione in Università*, Milano. Franco Angeli, pp. 267-291.

M. PAVONE (2019), Voce: "Insegnante di sostegno", in *Dizionario di pedagogia Speciale*, Brescia: Editrice Morcelliana, pp. 265-270.

M. PAVONE (2018), "Postfazione. Le università di fronte alla sfida dell'inclusione degli studenti con disabilità", in S. Pace, M. Pavone, D.

Petrini (a cura di), *UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Students with Disabilities in the Academic Context*, Milano, Franco Angeli, pp. 283-298.

M. PAVONE (2018), Lemma: "Disabilità. Aspetti generali", in G. Russo (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino: ELLEDICI, pp. 831-836.

M. PAVONE (2017), Diritto allo studio e inclusione di studenti con disabilità e con DSA in Università. C. COGGI C., R. S. DI POL (a cura di), *La Scuola e l'Università tra passato e presente*, Milano: Franco Angeli, 241-255.

M. PAVONE, P. CRISPIANI (2016), "Pedagogia Speciale e condizione dislessica", in Piero CRISPIANI (a cura di), *Storia della Pedagogia Speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione*, Edizioni ETS, Pisa; sono attribuiti alla scrivente i paragrafi: *La prima stagione: gli antefatti; La seconda stagione: fino agli anni '60, una molteplicità di modelli teorici e di approcci; La terza stagione: pluralità teorica e curvatura in senso linguistico; Prospettive pedagogico-educative e didattiche; bibliografia* (pp. 726-733 e pp. 741-744); inoltre, nello stesso volume, "Enrico Montobbio. Per la formazione e l'avvio al lavoro dei disabili"; pp.615-618.

M. PAVONE (2015), "Scuola e Bisogni Educativi Speciali", Mondadori Università, Milano.

M. PAVONE (2014), "Values in training", Pensa Multimedia, Lecce.

M. PAVONE (2014), "Valori in form-azione", Pensa Multimedia, Lecce. M.

PAVONE (2014), "L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità", Mondadori Università, Milano.

M. PAVONE (2013), "L'Università degli Studi di Torino per gli studenti con DSA. Dall'erogazione di servizi al sostegno al progetto accademico", in E. GENOVESE, E. GHIDONI, G. GUARALDI, *Discalculia nei giovani adulti*, Erickson, Trento.

M. PAVONE (2012), "Integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità e con DSA", in P. CATTANEO, D. CRISTANINI, A. DE ANGELIS, G. MORELLO, M. PAVONE, A. TOSOLINI, *Scuola Primaria. Guida ai programmi di esame*, Catania, La Tecnica della Scuola, pp. 53-72.

M. PAVONE (2012), "Inserimento, Integrazione, Inclusione", in L. d'ALONZO, R. CALDIN (a cura di), *Questioni, sfide e prospettive della Pedagogia Speciale. L'impegno della comunità di ricerca*, Napoli, Liguori, pp. 145-158.

M. PAVONE (2011), "Cinema e disabilità", in A. MURA (a cura di), *Pedagogia Speciale oltre la scuola. Dimensioni emergenti nel processo di integrazione*, Milano, Franco Angeli, pp. 109-116.

M. PAVONE (2011), "Dirigenza e scuola come comunità inclusiva" e "La proposta formativa del Master", in M. PAVONE, M. CASTOLDI (a cura di), *A scuola di dirigenza*, Brescia. La Scuola, pp. 35-54 e pp. 147-156.

M. PAVONE (2010), *Dall'esclusione all'inclusione. Lo sguardo della Pedagogia Speciale*, Milano, Mondadori.

M. PAVONE (a cura di), (2009), *Famiglia e progetto di vita. Crescere un figlio disabile dalla nascita alla vita adulta*, Trento, Erickson.

Nel volume di cui è curatrice ha scritto: l' "Introduzione" (pp. 11-24) ed il saggio: "Progettualità familiare agli inizi difficili della vita" (pp. 27-44).  
M. PAVONE (2009), "Indicazioni pedagogiche per l'integrazione di alunni con disabilità complessa", in A.M. FAVORINI (a cura di), *Pedagogia Speciale e formazione degli insegnanti. Verso una scuola inclusiva*, Milano, Franco Angeli, pp. 150-167.  
M. PAVONE (2009), "L'integrazione degli allievi con disabilità, la riforma della scuola e il quadro normativo", in D. IANES, S. CRAMEROTTI, *Il piano educativo individualizzato. Progetto di vita*<sup>9</sup>, vol. I, *La metodologia e le strategie di lavoro*, Trento, Erickson, pp. 407-484.  
M. PAVONE (2009), "Genitorialità - filiazione. La famiglia, un sistema relazionale in divenire", in C. MAROCCO MUTTINI, M. FULCHERI, C. MARCHISIO (a cura di), *La funzione paterna nelle relazioni educative e di aiuto*, Roma, Aracne Editrice, pp. 61-84.  
M. PAVONE (2007), "La via italiana all'integrazione scolastica degli allievi disabili. Dati quantitativi e qualitativi", in A. CANEVARO (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*, Trento, Erickson, pp. 159-184.

M. PAVONE (2007) "I preadolescenti come risorsa educativa nella scuola", in C. MAROCCO MUTTINI, *Preadolescenza. La vera crisi*, Torino, Centro Scientifico Editore, pp. 96-110.  
M: PAVONE (2006), *Il portfolio per il disabile. Uno strumento di valutazione autentica e orientativa*, Trento, Erickson.  
M: PAVONE (2004), *Personalizzare l'integrazione*, Brescia, La Scuola.  
M: PAVONE, (2001), *Educare nelle diversità*, La Scuola, Brescia.  
M: PAVONE, (2000<sup>2</sup>, seconda edizione ampliata e aggiornata), *Valutare gli alunni in situazione di handicap*, Erickson, Trento.

M: PAVONE, (2005), "Il progetto di vita", in Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia - Centro Servizi Amministrativi di Brescia (a cura di), *L'emozione del crescere, la scommessa dell'integrare*, Arte Grafica, Ballabio, (pp.190-199).  
M: PAVONE, (2005), "La formazione degli insegnanti per affrontare le difficoltà di apprendimento degli allievi", in A. DAVOLI, R. IMPERIALE, B. PIOCHI, P. SANDRI (a cura di), *Alunni, insegnanti, matematica. Progettare, animare, integrare*, Pitagora Editrice, Bologna (pp. 33-48).  
M: PAVONE, (2004), Voce "Disabilità. Aspetti generali", in G. RUSSO (a cura di), *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Editrice ELLEDICI, Leumann (To), pp. 663-667.  
M. PAVONE, (2004), "L'integrazione scolastica degli allievi disabili. Quadro di riferimento", e "Proposte progettuali. Fattori di protezione per l'integrazione", in MIUR – ITC "Q. SELLA" di Torino, rapporto di ricerca su *Bambini e adolescenti nella scuola*, stampato in proprio, Torino, rispettivamente pp.39-57 e pp.119-124.  
M. PAVONE, (2004), "Il portfolio per gli alunni disabili. Strumento di valutazione autentica e orientativa", in A. IANNACONE, C. LONGOBARDI (a cura di), *Lineamenti di psicologia scolastica. Percorsi educativi dalla prescuola alla scuola dell'obbligo*, Franco Angeli, Milano, pp.282-298.



M.PAVONE, L. ALLOERO, A. ROSATI (2004), Siamo tutti figli adottivi. Nove unità didattiche per parlarne a scuola, Rosenberg & Sellier, Torino; in particolare il capitolo "Insegnanti, bambini e genitori di fronte alla realtà dell'adozione" (parte I, pp.19-50); l'unità didattica n. 9 (pp.142-156); le "Proposte per l'attività didattica" di ogni unità e le indicazioni bibliografiche inserite al termine delle unità stesse.

M. PAVONE, (2003), "Televisione e educazione alle diversità nella scuola elementare", in C. COGGI (a cura di), Valutare la Tv per i bambini, Franco Angeli, Milano, pp. 121-158.

M. PAVONE, (2003), "L'integrazione degli allievi disabili, la riforma della scuola e il quadro normativo", in D. IANES, F. CELI, S. CRAMEROTTI, Il piano educativo individualizzato. Progetto di vita. Guida 2003-2005, Erickson, Trento, pp.677-733.

M. PAVONE, (2003), "La formazione dei docenti per gli allievi con bisogni educativi particolari in contesti di integrazione scolastica", in G. CHIUSANO, M. L. JORI, R. SERRA (a cura di), La formazione degli insegnanti e la scuola in Europa, Celid, Torino, pp. 83-98.

M. PAVONE, M. TORTELLO, (a cura di), (2002), Individualizzazione e integrazione, La Scuola, Brescia; in particolare il saggio: "Tra individualizzazione e integrazione" (pp.14-54).

M. PAVONE, (2002), "Televisione e educazione alle diversità", in C. COGGI (a cura di), Migliorare la qualità della TV per bambini, Franco Angeli, Milano, pp. 131-179.

M. PAVONE, (2001), "Il quadro normativo", in D. IANES, F. CELI, Il piano educativo individualizzato. Guida 2001-2003, Erickson, Trento, pp.203-253.

M. PAVONE, (2001), "Piano dell'offerta formativa e didattica delle diversità", in G. BERTAGNA, S. GOVI, M. PAVONE, POF. Autonomia delle scuole e offerta formativa, La Scuola, Brescia, pp.235-302.

M. PAVONE M. ET AL., (20012 e 1997), L'affidamento familiare si impara a scuola. Nove unità didattiche per i bambini delle classi materne e elementari, Utet - Libreria, Torino, pp.62-91.

M. PAVONE, M. TORTELLO, (2000), Le leggi dell'integrazione scolastica. Schedario della normativa con commento pedagogico, Erickson, Trento, Come risulta dalla Prefazione alla prima edizione, ho curato la stesura delle sezioni 2 ("Gruppi di studio e di lavoro"), 4 ("Pratica sportiva agonistica"), 6 ("Testo unico della scuola"), 7 ("Convenzioni per l'inserimento lavorativo"), 8 ("Iscrizione") e 9 ("Valutazione").

M. PAVONE, (1999), "Prospettive internazionali dell'integrazione", in D. IANES, M. TORTELLO (a cura di), *La Qualità dell'integrazione scolastica*, Erickson, Trento, pp. 41-50.

M. PAVONE, (1999), "Gruppi di studio e lavoro: le prime reti di risorse" e "Partecipare alla 'cultura del compito': dagli apprendimenti all'atmosfera culturale dell'apprendere", in D. IANES, M. TORTELLO (a cura di), *Handicap e risorse per l'integrazione*, Erickson, Trento, pp. 133-136 e pp.85-91.

M. PAVONE, "La rete", (1999), in M. TORTELLO, M. PAVONE (a cura di), *Pedagogia dei genitori*, Paravia, Torino, pp. 309-342.

M. PAVONE, (1999), "Le professionalità educative", in AA VV, *Processi educativi e progettualità pedagogica*, Tirrenia Stampatori, Torino, pp. 217-252.

M. PAVONE, (1995), "Formazione esecutiva o formazione progettuale?", in G.G. ROVERA, F. SABBATINI (a cura di), *L'handicap nella scuola secondaria superiore*, Omega, Torino, pp. 307-310.

M. PAVONE, M. TORTELLO, (1995), *Handicap e scuola media superiore. Una lettura pedagogica della normativa vigente*, Utet - Libreria, Torino 1992; nuova edizione aggiornata, pp. 44-102; pp. 105-132; pp. 263-266.

M. PAVONE, M. TORTELLO, (1993<sup>8</sup>): "Gli aspetti giuridico istituzionali", in A. CANEVARO (a cura di), *Handicap e scuola. Manuale per l'integrazione scolastica degli handicappati*, Nuova Italia Scientifica, Roma, pp. 353-375.

M. PAVONE, (1994), "Parlare di famiglia a scuola", in G. CHIOSSO (a cura di), *Nascere figlio. Le famiglie italiane verso il Duemila*, Utet - Libreria, Torino, pp. 227-264.

M. PAVONE, (1992), "Le indicazioni degli Orientamenti", in AA VV., *Il corpo e il movimento nella scuola dell'infanzia*, Edizioni Nuovo Progetto, Vicenza, pp. 21-41.

M. PAVONE, F. SANTANERA, (1992), *Anziani e interventi assistenziali*,

Nuova Italia Scientifica, Roma, pp. 55-108.

M. PAVONE, F. TONIZZO, M. TORTELLO, (1989<sup>3</sup>), *Dalla parte dei bambini. Guida pratica all'adozione e all'affidamento familiare*, Rosenberg & Sellier, Torino. La sottoscritta vi ha curato la parte I (il bambino, la famiglia, pp.15-52); la parte III (l'affidamento familiare, l'adozione, l'adozione internazionale, pp.83-176); la parte IV (il paragrafo sulla scuola, pp.322-328); la bibliografia (pp.383-387).

## Articoli su riviste

- M. PAVONE, A. ARENGHI, G. BENCINI, G; SAVARESE (2020), "DaD in Università durante il lockdown: criticità e potenzialità", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 19/3, settembre, pp. 48-67 - DOI: 10.14605/ISS1932005
- M. PAVONE, R. BELLACICCO (2020), "After higher education: exploring the transition to employment for graduates with disabilities", in *ALTER*, 14(3), pp. 159-174 – DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.ALTER.2020.03.0021875-0672](https://doi.org/10.1016/J.ALTER.2020.03.0021875-0672)
- M. PAVONE (2019), "Vent'anni di inclusione degli studenti con disabilità nelle università italiane", in *L'integrazione scolastica e sociale*, 18/2, pp. 109-117.
- M. PAVONE, R. BELLACICCO, A. CINOTTI (2019), "The inclusion of Students with Disabilities in Higher Education 25 Years since the Salamanca Statement: Overview and Highlights", in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, VII (2), pp. 124-140.
- M. PAVONE (2018), "Disabilità e Inclusione a scuola. Letture possibili", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 17/3, settembre, pp. 205-209.
- M. PAVONE (2017), "La Legge sull'integrazione scolastica più amata", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 16/4, novembre, pp.339-351.
- M. PAVONE, R. BELLACICCO (2016), "University: a universe of study and independent living opportunities for students with disability. Goals and critical issues", in *Education Science & Society*, VII, 1, pp. 101-120.
- M. PAVONE (2016), "Il decennale della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 15/2, maggio, pp. 117-122.
- M. PAVONE (2016), "Il profilo «mutante» dell'insegnante specializzato. Diversi «vestiti» in diverse «stagioni»? in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 15/1, febbraio, pp. 44-53.
- M. PAVONE (2015), "Tecnologie e disabilità in università", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 14/4, novembre, pp. 335-337.
- M. PAVONE (2015), "Insegnante di sostegno specialista della disabilità e dell'inclusione?", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 14/2, maggio, pp. 93-96.
- M. PAVONE, A. FARINELLA (2014), "Children at birth, children while growing up. From care plan to life project", in *ALTER*, volume 8, aprile-giugno, pp. 69-81.
- M. PAVONE (2014), "Studenti con disabilità in università: un cantiere in evoluzione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 13/4, novembre, pp. 317-320.
- M. PAVONE (2014), "Riviste e qualità della ricerca", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 13/2, maggio, pp. 100-102.
- M. PAVONE (2013), "Il bisogno educativo speciale: indicatore per l'erogazione di servizi o mediatore di appartenenza alla classe", *L'integrazione scolastica e sociale*, n.12/2, maggio, pp. 101-105.
- M. PAVONE (2012), Editoriale su "I nuovi corsi di specializzazione per il sostegno"; inoltre: "L'individuazione degli e-tutor" e "Annotazioni per un modello di formazione", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.1173, GIUGNO; pp.221-224; pp. 237-238 e pp. 240-241.
- M. PAVONE (2012), Editoriale su "Lo stato dell'arte dell'integrazione scolastica", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 11/1, febbraio, pp. 4-7.
- M. PAVONE, (2011), Editoriale su "Politiche sociali e disabilità", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 10/3, giugno, pp. 205-208.
- M. PAVONE (2011), Editoriale su "In memoria di Giovanni Bollea", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 10/1, febbraio, pp. 5-6.
- M. PAVONE (2010), Editoriale su "La percezione sociale della disabilità", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 9/5, novembre, pp. 433-436.
- M. PAVONE (2009), "L'intégration scolaire des élèves handicapés et la formation des enseignants spécialisés en Italie", in *Les Sciences de l'éducation Pour l'Ère nouvelle*, vol. 42, n. 1, pp. 33-56.
- M. PAVONE (a cura di) (2008), "Il progetto di vita per lo studente disabile", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 7/2, aprile (pp. 120-125).
- M. PAVONE, R. ZUCCHI, (2007), "L'handicap e le sfide della modernità. Percorso di lettura", in *Rassegna bibliografica Infanzia e Adolescenza*, anno 8, numero 3, luglio-settembre, pp. 5-41 (M. PAVONE paragrafi 1 e 2, pp. 20 e bibliografia).

- M. PAVONE (2007), "Specialist Teacher Training in Educational Integration of Students with Disability in Italy", in *Baltic Journal of Special Education*, n. 2 (17), pp. 72-81.
- M. PAVONE (2007), "La dirección escolar en Italia", in *Revista Española de Educación Comparada*, numero 13, pp. 53-82.
- M. PAVONE (2007), "Approvata dall'ONU la Convenzione sui Diritti delle Persone con Disabilità", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 6/1, febbraio, pp. 53-59.
- M. PAVONE, (2005), "Dal Montessoriano Sergio Neri: spunti e riflessioni per il rinnovamento della scuola dell'infanzia", pubblicato all'interno del sito internet [www.infantiae.org](http://www.infantiae.org), nella newsletter di Infantiae.OrgTM n.263 del 12 ottobre.
- M. PAVONE (2004), "I laboratori nel progetto di riforma", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 6, anno 112, 15 novembre, Inserto Ricerca, pp. 2-16.
- M. PAVONE, (2004), "Valutare l'individuo, valutare l'intervento?", in *Studium Educationis*, n.3/2001, pp.633-646; inoltre, M. PAVONE, "L'integrazione a scuola", in *Studium Educationis*, n. 3, pp. 546-556.
- M. PAVONE (2004), "La famiglia per la rifondazione solidale della società", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 3/5, novembre, pp.388-391 e pp.392-397.
- M. PAVONE (2004), "Premesse per una didattica della conduzione integrata della classe", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 3/3, giugno, pp. 197-199 e pp. 263-267.
- M. PAVONE (2004), "La formazione degli insegnanti per gestire l'eterogeneità in seno al gruppo classe", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 3/2, aprile, pp.127-138.
- M. PAVONE (2004), "L'integrazione scolastica in Spagna: alcune riflessioni sullo sviluppo del processo", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 3/1, febbraio, pp. 5-6 e pp. 7-17.
- M. PAVONE (2003), "Una diagnosi funzionale a più voci", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.2/5, novembre, pp. 437-441 e pp. 464-469.
- M. PAVONE (2003), "La gravità, un paradigma complesso", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.2/3, giugno, pp. 213-226.
- M. PAVONE (2003), "L'integrazione scolastica in fase 'adulta'", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.2/1, febbraio, pp. 5-14.
- M. PAVONE (2002), "Le nuove prospettive aperte dall'ICF", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 1/5, novembre, pp. 420-421 e pp. 455-460.
- M. PAVONE (2002), "L'orientamento degli alunni in situazione di handicap", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.1/3, giugno, pp.213-228.
- M. PAVONE (2002), "Modelli di semestre aggiuntivo per il sostegno", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n.1/2, aprile, pp.116-118 e pp.142-155.
- M. PAVONE (2002), "La pedagogia dei genitori", in *L'integrazione scolastica e sociale*, n. 1/1, febbraio, pp. 4-6 e pp.47-4
- M. PAVONE (2001), "Quale formazione per l'insegnante specializzato e per quale specializzazione?", pp.396-433; in *Le leggi dell'integrazione scolastica e sociale*, n.2/7, dicembre.

- M. PAVONE (1999), "Progettazione e progetto di istituto", in *Scuola Italiana Moderna*, n.16, anno 106, pp.7-9.
- M. PAVONE (1999), "Per una nuova figura docente: dall'esecuzione alla progettazione", in *Vita dell'infanzia*, anno XLVIII, n. 6, luglio/agosto, Opera Nazionale Montessori, pp. 51-53.
- M. PAVONE (1998), "Le prospettive dell'integrazione nei documenti internazionali dell'OCSE", in *Difficoltà di apprendimento*, anno III, n. 3/3, febbraio, pp. 413-426
- M. PAVONE (1997), "Bisogni educativi particolari e sistemi di classificazione: una ricerca nei Paesi dell'OCSE", in *Difficoltà di apprendimento*, anno II, n. 2/3, febbraio, pp. 403-413.
- M. PAVONE (1996), "La nuova scheda di valutazione nella scuola elementare e media e le difficoltà di apprendimento", in *Difficoltà di apprendimento*, anno II, n. 2/1, ottobre, pp. 115-124.
- M. PAVONE (1996), "La funzione formativa della valutazione: una condizione indispensabile per l'integrazione scolastica", in *Difficoltà di apprendimento*, anno I, n. 1/4 aprile, pp. 539-557, parte terza.
- M. PAVONE (1996), "La funzione formativa della valutazione: una condizione indispensabile per l'integrazione scolastica", in *Difficoltà di apprendimento*, anno I, n. 1/3 febbraio, pp. 401-415, parte seconda.
- M. PAVONE (1995), "La funzione formativa della valutazione: una condizione indispensabile per l'integrazione scolastica", in *Difficoltà di apprendimento*, anno I, n. 1/2 dicembre, pp. 263-272, parte prima.
- M. PAVONE (1995), "Il sostegno alla classe: i nuovi programmi dei corsi biennali di specializzazione", in *Difficoltà di apprendimento*, anno I, n.1/1, ottobre, pp. 263-272.
- M. PAVONE, E. RICCHEZZA, A. BALZOLA, (1989), "Un progetto sperimentale: l'educazione psicocorporea, intellettuale e sociale", in *Scuola Materna*, anno LXXVI, n.12,10 luglio, Brescia, pp. 5-38
- M. PAVONE (1987), "L'inserimento degli alunni in situazione di handicap: un sistema da governare", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 1, anno 97, pp. 116-119
- M. PAVONE (1986), "Handicap e continuità nelle scuole di base", in *Scuola Italiana Moderna*, n.10, anno 95, pp.14-19.
- M. PAVONE, (1985), "Per un corretto rapporto tra scuola ed Enti locali", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 15, anno 94, pp.16-18.
- M. PAVONE, P. ROLLERO (1985), "L'integrazione degli handicappati nei nuovi programmi", in *Scuola Italiana Moderna*, n. 8, pp.17-18.
- M. PAVONE (1984), "Handicap scuola Enti locali", in *Scuola Italiana Moderna*, n.2, anno 94, pp. 17-20.
- M. PAVONE (1984), "Handicap gravi nella scuola", in *Scuola viva*, n. 6, pp. 28-32;
- M. PAVONE (1983), "L'insegnante di sostegno e la legge", in *Scuola Viva*, n. 7, pp. 7-10.

Torino, dicembre 2021.

Prof.ssa Marisa Rosalba PAVONE

*Marisa Rosalba Pavone*

