

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Patrizia Casella – coniugata Piccinini

E-mail patriziapiccinini@email.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 10 agosto 1955

ESPERIENZE LAVORATIVE

- **Date** (da – a) dal 1976
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** n. 451
dal 1 settembre 2012
-Istituto Comprensivo Lucca 6, via delle Cornacchie, 1103 -
55100 S. Vito, Lucca (LU) -da settembre 2017 presso Istituto
Comprensivo Lucca 7, via Fregionaia 27 - 55100, Santa
Maria a Colle, Lucca (LU)
- **Tipo di azienda o settore** -da 1 settembre 2018 in pensione
-Direzione Didattica di Lucca 6° Circolo, viale C. Castracani,
- **Tipo di impiego** Docente di scuola primaria
- **Principali mansioni e responsabilità** • Docente tutor (a.s. 2001 – 2002)
 - Funzione Strumentale per la continuità, il disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento (aa.ss. - 2002-2003; 2003 – 2004; 2014-2015)
 - Docente responsabile per la Dislessia (da aa.ss. 2010-2011 e 2011-2012 e 2014-2015)
 - Docente tutor per l'integrazione degli alunni disabili (Regione Toscana prot. N. 16138 1 dicembre 2011)
 - Docente coordinatrice di plesso (a.s. 2015-2016)
 - Tutor docenti neo immessi (a.s. 2015-2016)
 - Funzione Strumentale per alunni stranieri e disagio (a.s.2016-2017)
- **Date (da – a)** a.s. 2005 – 2006; 2006 – 2007; 2007 – 2008; 2008 – 2009
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** settore
Università di Pisa
- **Tipo di azienda o**
- **Tipo di impiego:** Docente corsi S.S.I.S. per le didattiche speciali - Matematica – (con presentazione del protocollo Piccinini-Menegus per la letto-scrittura)
- **Principali mansioni e responsabilità**

- **Date (da – a)** da a.s. 1998 a febbraio 2015

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

- **Tipo di azienda o settore**

- **Tipo di impiego**

- **Principali mansioni e responsabilità**

Responsabile territoriale /presidente Associazione Italiana Dislessia per la provincia di Lucca

da agosto 2005

- **Date (da – a)**

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

- **Tipo di azienda o settore**

- **Tipo di impiego**

- **Principali mansioni e responsabilità**

Associazione Italiana Dislessia

Formatrice Associazione Italiana Dislessia

- **Date (da – a)**

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

- **Tipo di azienda o settore**

- **Tipo di impiego**

- **Principali mansioni e responsabilità**

da a.s. 2010-2011 a 2019

Associazione Italiana Dislessia

E-tutor su piattaforma INDIRE per progetto Fondazione Telecom Italia

- **Date (da – a)**

- **Nome e indirizzo del datore di lavoro**

- **Tipo di azienda o settore**

- **Tipo di impiego**

- **Principali mansioni e responsabilità**

a.s. 2014-2015

Università di Pisa

Docente corsi TIC per le didattiche speciali (2013 – 2014)

Membro della Polish Dyslexia Association dal 2016

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Associazione Italiana Dislessia

- **Date (da – a)** 1973

- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione**

- **Principali materie / abilità**

professionali oggetto dello studio

Diploma magistrale

• Ed. motoria e musica (per consolidare l'apprendimento del bambino/studente anche con disturbi di apprendimento – es. non vedenti o con R.M. medio e grave - attraverso la consapevolezza ritmica motoria, percettivo-uditiva e i riferimenti spazio-temporali)

- **Matematica, Lingua Italiana, Inglese**

- Qualifica conseguita Certificazione B1 per l'insegnamento della lingua straniera (Inglese)

- **Date (da – a)**

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA Italiano

ALTRA LINGUA Inglese

- **Capacità di lettura:** Buona
- **Capacità di scrittura:** Buona
- **Capacità di espressione orale:** Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Relatrice dei seguenti corsi:

N.B. i corsi sono teorico-pratici. Sono comprensivi di una parte teorica, da svolgere con gli insegnanti, e di una parte pratica da svolgere nelle classi con gli alunni/studenti o, nel caso di importanti disturbi dell'apprendimento (es. non vedenti o con R.M. medio e grave), in piccoli gruppi o singolarmente

- *DIDATTICA DELLA MATEMATICA* - in diversi comuni della provincia di Lucca
- *"LA GRAMMATICA NELLO SPAZIO": Didattica della Lingua Italiana* - Civita Castellana
 - *PREREQUISITI SPAZIO-TEMPORALI NEI BAMBINI DELLA SCUOLA MATERNA* - Direzione Didattica III Circolo di Capannori (Lucca)
 - *BAMBINI A RISCHIO DI DISLESSIA: INDIVIDUAZIONE ED INTERVENTO PRECOCE* - Sesto Fiorentino
- *DISLESSIA E DISCALCULIA: quali interventi nella scuola dell'obbligo?* - Sesto Fiorentino
- *DISLESSIA E DISCALCULIA: tecniche di intervento e materiali didattici* - Lanuvio (Roma)
 - *DISLESSIA E DISCALCULIA: interventi didattici dalla scuola materna alla scuola media* - Forte dei Marmi (Lucca)
- *CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA rivolto ai bambini della scuola materna ed elementare* - Promosso dal Comune di Viareggio, Ufficio della Pubblica Istruzione
 - *SETTIMANA DI SENSIBILIZZAZIONE PER LA DISLESSIA (ottobre - novembre 2002)* - Lucca (presso C.R.I.D.E, S.M. "L. Da Vinci - D. Chelini", San Vito e S.M. "San Ponziano", Ponte a Moriano); I.C. Torre del Lago; Cecina (C.E.D.R.E.)
 - *PROPOSTA DI SPERIMENTAZIONE dalla scuola materna alla scuola media "Bambini a rischio di dislessia e discalculia: prevenzione ed intervento precoce"* (I. C. di Torre del Lago - Lucca)
 - *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO MATEMATICHE E DI LETTO-SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* - (Il ritmo, il movimento, la voce; le intuizioni spazio-temporali) - Promosso dall'Equipe del P.I.A. di Lucca e della Piana, presso il C.R.I.D.E, S.M.S. "L. Da Vinci - D. Chelini", San Vito - Lucca
- *DISLESSIA E DISCALCULIA: tecniche di intervento e materiali didattici* - II° livello - Lanuvio (Roma)
- *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO MATEMATICHE E DI LETTO-SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* - I. C. Barga (Lucca).
- *RITMO, MOVIMENTO, VOCE* - I. C. Camaiole III (Lucca)
 - *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: tecniche d'intervento e materiali didattici* - I.C. Pietrasanta II
 - *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: diagnosi precoce e strategie di intervento nella scuola dell'infanzia* - Federazione Italiana Scuole Materne - Lucca
 - *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: strategie d'intervento dalla scuola dell'infanzia alla scuola media* - Spinaceto (Roma)
 - *RITMO, MOVIMENTO E VOCE (I° - II° PARTE)* - Corso di formazione di I° livello per insegnanti "Dislessia e disturbi specifici di apprendimento: presupposti teorici e percorsi didattici"- A.I.D. Bologna in collaborazione con I. C. Camaiole III
 - *PREVENZIONE E RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ED ELEMENTARE* - I° corso di formazione per insegnanti "Dislessia un'opportunità rinnovata"- A.I.D. sez. Pisa - Livorno
- *RITMO, MOVIMENTO, VOCE* - I. C. Camaiole II (Lucca)
 - *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: tecniche d'intervento e materiali didattici* - II° livello - I.C. Pietrasanta II
 - *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: diagnosi precoce e strategie di intervento nella scuola dell'infanzia* - Federazione Italiana Scuole Materne - II° livello - Lucca, Media

Valle, Versilia

- *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo, Altopascio e Porcari - 1) aspetti teorico-pratici; 2) applicazioni nella didattica curricolare del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: aspetti ritmici spazio-temporali* – Incontri - Esperienze fra ASL, Scuola e Servizi Sociali dal 28 gennaio al 27 maggio 2006 " con un SEME in...SIEME si può"- Pietrasanta
- *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo –II° livello: applicazioni

3

nella didattica curricolare; applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*

- *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO MATEMATICHE E DI LETTO - SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* – I. C. Barga (Lucca) – II° livello: 1) aspetti teorico-pratici; 2) individuazione delle difficoltà di apprendimento nella didattica curricolare; 3) applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*
- *INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO-MATEMATICHE*: docente SSIS a.s. 2005 - 2006 Università di Pisa per insegnanti di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- *APPLICAZIONE DEL PROTOCOLLO DIDATTICO PICCININI-MENEGUS SULLA LETTO SCRITTURA*, aula Vesalio, Pisa (presentazione del protocollo agli studenti di logopedia) □ *ISOCRONIE RITMICHE DELLA LETTO-SCRITTURA*, Dipartimento di Linguistica, Università di Pisa
- *APPLICAZIONE DEL METODO DELLA LETTURA VELOCE*. Applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"* – Direzione Didattica Statale di Borgo San Lorenzo (FI)
- *ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE E INTERVENTI DIDATTICI MIRATI* – I. C. "L. Angelini", Almenno San Bartolomeo (BG)
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: QUALI INTERVENTI?* – I. C. Via Lenci – Quartiere Varignano, Viareggio (Lu)
- *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo – III° livello: applicazioni nella didattica curricolare; applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA* – Istituto Comprensivo Statale "V. Bachelet", Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS); applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*
- *LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO* – A.F.D.H.A. (Associazione Famiglie per i Diritti dei Portatori di Handicap) – Castellaneta (TA)
- *ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE E INTERVENTI DIDATTICI MIRATI* – II° livello - I. C. "L. Angelini", Almenno San Bartolomeo (BG) □ *PROGETTO CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA*, A. S. 2007/2008 – I. C. di Borgo a Mozzano
- *NUOVE INDICAZIONI E CURRICOLO: LE CATEGORIE PRIMITIVE DEL PENSIERO* – I. C. "G. Randaccio", Monfalcone
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA* – I. C. Borgo a Mozzano – Lucca □ *PROGETTO DISLESSIA: PREVENZIONE E INTERVENTI DIDATTICI* - I.T.I.S. Fermi, Lucca
- *PROGETTO CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA*, A. S. 2008/2009 – I. C. di Borgo a Mozzano
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA II° livello* – Istituto Comprensivo Statale "V. Bachelet", Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS); applicazione del *"Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"*
- *PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA* – Lucca, VII Circolo Didattico □ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO* - Lucca, ottobre – dicembre 2009, Centro Agorà

- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ E RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE* – Pietrasanta, ottobre – dicembre 2009
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA progetto di sperimentazione didattica per la prevenzione delle difficoltà ed il recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2009-2010
- *REALIZZARE PROTOCOLLI PEDAGOGICI DIDATTICI PER AFFRONTARE E RIDURRE L’INSUCCESSO SCOLASTICO: corso teorico-pratico e interventi didattici mirati nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria* – Lucca VII Circolo Didattico a.s. 2009-2010
- *RITMO E MOVIMENTO PER L’APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2010-2011
- *TUTTO E’ RITMO* – Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2010 – 2011
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO*

4

- Lucca, febbraio –marzo 2010, Centro Agorà
- *PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA* - Scuola Primaria Giuntini - Pontassieve (FI)
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO* - Lucca, ottobre – dicembre 2011, Centro Agorà
- *TUTTO E’ RITMO* – Proposta di sperimentazione didattica, in attesa di approvazione MIUR. Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2011 – 2012
- *RITMO E MOVIMENTO PER L’APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2011-2012
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2011-2012
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO* - Lucca, marzo – aprile 2012, Centro Agorà
- *TUTTO E’ RITMO* –Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2012 – 2013
- *RITMO E MOVIMENTO PER L’APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2012-2013
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2012- 2013
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO* - Lucca, marzo – aprile 2013, Centro Agorà
- *RITMO E MOVIMENTO PER L’APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2013-2014
- *TUTTO E’ RITMO* –Progetto formazione-aggiornamento: verifica apprendimenti – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2013 – 2014
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2013-2014
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Gardone. (BS) a.s. 2014-2015
- *RITMO E MOVIMENTO PER L’APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2014-2015
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2014 -2015 (Con interventi su un alunno non vedente)
- *TUTTO E’ RITMO* –Progetto formazione-aggiornamento: verifica apprendimenti – Direzione Didattica di Remedello (BS) a.s. 2014 – 2015
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Gardone. (BS) a.s. 2015-2016
- *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2015 -2016 (Con

interventi su un alunno non vedente)

□ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2015-2016 □ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2016-2017 (Con interventi su un alunno non vedente)

□ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2016-2017 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)

□ *MATEMATICA FINLANDESE*, all'interno del progetto *È MATEMATICO!* Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2016-2017 □ *LA MATEMATICA PER TUTTI* – Corso d'Ambito n. 20, Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2016-2017

□ *MAT@ITA: NUOVI PERCORSI VERSO L'AUTONOMIA DEI BAMBINI*, all'interno del

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

□ Progetto *LA MATEMATICA PER TUTTI* – Corso d'Ambito n. 20, Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2017-2018

□ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2017 -2018

□ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2017-2018 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)

□ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2018-2019 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)

□ *SI PUÒ MIGLIORARE LA LETTO-SCRITTURA?* - Istituto Comprensivo di Leno (BS) Formazione a Distanza a.s. 2020-2021 (per insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado con studenti BES)

□ *NUOVI PERCORSI DIDATTICI PER L'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI*- Istituto Comprensivo di Leno (BS) Formazione a Distanza a.s. 2020-2021 (per insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per l'utilizzo di KYMPPI,Ed, SanomaPro, fi nell'ambito del progetto di Istituto *SENZA ZAINO*)

Organizzatrice, relatrice, componente del comitato tecnico-scientifico nei seguenti convegni internazionali sui

Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia):

- DISLESSIA E SCUOLA: *individuazione ed intervento precoce* (Lucca, Villa Bottini 3 e 4 maggio 2002)
- TRA DISAGIO ED HANDICAP: *proposte d'intervento per alunni con difficoltà di apprendimento* (Lucca, Chiesa di San Romano, 10 e 11 ottobre 2003)
- L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISTURBI DELLA PERSONALITA' E DELL'APPRENDIMENTO (Lucca, Palazzo Ducale, 28 e 29 maggio 2004)
- IL SUCCESSO SCOLASTICO: *un percorso per superare le difficoltà di apprendimento* (Lucca, Palazzo Ducale, 15 e 16 aprile 2005)
- LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO (Barga – Lucca – I.S.I. “S. Simoni”, 23 e 24 marzo 2007)
- LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO: *rilevazione, interventi e percorsi didattici* (Viareggio – Lucca – Centro Congressi Principe di Piemonte, 20 e 21 marzo 2009) • Delegata AIRIPA per l'organizzazione del XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Lucca 24–25 ottobre 2014 e apertura del pre congresso *La scuola di fronte ai Bisogni Educativi Speciali (BES)*, Lucca 23 ottobre 2014 • Ha contribuito ad organizzare l'incontro tra S.E. l'Ambasciatore di Finlandia a Roma Janne Taalas e la Città di Lucca (Lucca, 5-6 aprile 2016)
- Ha contribuito ad organizzare l'incontro di friendship tra la Città di Lucca e la Città finlandese di Hämeenlinna (Lucca, 2-5 maggio 2018)
- Ha organizzato la visita e la permanenza a Lucca (28 ottobre-3 novembre 2018) di sei alunni e due insegnanti della cittadina di Iittala (Hämeenlinna) per una vacanza-studio in occasione dell'evento *Lucca Comics & Games*;
- Ha contribuito a completare il percorso per la firma del Patto di Amicizia tra la Città di Lucca e la Città finlandese di Hämeenlinna (Hämeenlinna 22-24 settembre 2018 e Lucca 9- 12 maggio 2019);
- Ha promosso l'acquisto del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4°, 5° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo in numerose scuole italiane, in particolare è stata promotrice della sperimentazione del testo stesso:
 - nell' Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS);
 - nell'Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE - Esperta sulle Difficoltà Specifiche di Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Discalculia) - Iscritta al Gruppo di Formazione Matematica della Toscana (GFMT)

- Docente Autore INVALSI per la Matematica
 - Docente Autore del Piano PON [M@t.abel](#), co-autrice per il nucleo tematico NUMERI, con i seguenti percorsi in piattaforma:
 - *Numeri primi conosciuti e sconosciuti - “Straordinario quanto la matematica possa aiutarci” (S. Beckett)*
 - *Algoritmi insoliti per la moltiplicazione e per le altre operazioni*
 - *PARLI IL MATEMATICHESE? Dal problema alle espressioni e alle equazioni*
 - *Matroske matematiche*
 - *Quante persone in Piazza del Popolo per il concerto di Capodanno?*
 - *Dei viaggiatori, delle patate e ... altro*
 - Revisione dei percorsi in piattaforma: *Un'eclissi di sole – Chicchi di riso*
 - Docente Autore del Piano PON [M@t.abel](#), co-autrice per il nucleo tematico MATEMATICA-LINGUA ITALIANA, con i seguenti percorsi in piattaforma: - *Aggiungi un posto a tavola*
 - *Una merenda dalla lepre marzolina*
 - *Pascal ci insegna a contare*
 - Autrice del *Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura* (Scuola Italiana Moderna, n° 15, 15 aprile 2000) N.B. il protocollo è stato validato anche in finlandese
 - Ideatrice di una sperimentazione per lo studio della matematica in lingua finlandese (testo utilizzato: *Matikka*, ed. SanomaPro, Helsinki) aa.ss.2012 – 2013; 2013 – 2014; 2014 – 2015; 2015 – 2016; 2016 – 2017.
- Vedi il servizio del giornalista Petri Burstov:
<http://areena.yle.fi/radio/2278872?start=6m12s>
<http://areena.yle.fi/tv/2164028?start=7m15s>
<http://areena.yle.fi/radio/2278872?start=6m12s>
e gli articoli sempre di Petri Burstov
http://yle.fi/uutiset/pupils_in_italy_excel_after_using_finnish_maths_book/7527106

recomend this 4907 persons on January the 22th
http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka_pyyhalsi_muiden_ohi_suomalaisilla_matematiikankirjoilla/7517895 recommend this 15214 persons on January the 22th
 Vedi il servizio della giornalista Cinzia Gubbini su Repubblica.it del 20-1-2015
<http://video.repubblica.it/cronaca/viva-la-matikka-scuola-primaria-a-lucca/188850/187768>
 Vedi il servizio della giornalista Nadia Davini su Il Tirreno del 21-1-2015
<http://bitly.com/1Cg6LkM>
<http://iltirreno.gelocal.it/lucca/cronaca/2015/01/21/news/matematica-ok-col-finlandese-1.10709875?ref=fbfilu>
 • Organizzatrice di una settimana di studio con parte dei suoi alunni presso la scuola Pansio di Turku (22-26 agosto 2016)
http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka_vaihto_paikalliset_matematiikankirjat_suomalaisiin_inno_s_tus_toi_koululaiset_suomeen/9114850
<http://areena.yle.fi/1-3676408?autoplay=true>
<http://www.ts.fi/.../turun+s.../2759002/Ciao+turkulaiset+kaverit> (Turun Sanomat @turunsanomat Aug 23 View translation)

http://www.ambhelsinki.esteri.it/ambasciata_helsinki/it/ambasciata/news/dall_ambasciata/2016/09/piccoli-studenti-italiani-a-turku.html

- Ciao, turkulaiset kaverit! #turunsanomat #turku #pansio
- Sanoma Pro>Artikkelit>Italialainen opettaja luottaa suomalaiseen oppimateriaalikutantajaan • La Gazzetta di Lucca, *Con il finlandese a scuola, la matematica non è più un'opinione*, 14 aprile 2016
- La Gazzetta di Lucca, *"Matikka"*, *il piacere della matematica*, 1 agosto 2016 • La Gazzetta di Lucca, *Lucca-Turku: una vacanza da ricordare*, 1 settembre 2016 • Organizzatrice di una vacanza-studio con parte dei suoi alunni presso l'I.C. "Garibaldi" di Campodolcino, SO (30 marzo-2 aprile 2017) con presentazione della relazione *Matikka: didattica della matematica finlandese* (1 aprile 2017, MUVIS, Campodolcino) • La Gazzetta di Lucca, *Piccoli ambasciatori di Lucca crescono*, 19 aprile 2017 • La Gazzetta di Lucca, *Studenti finlandesi a Lucca per visitare la città e "Lucca Comics & Games"*, 30 ottobre 2018
- Tutor aziendale di ZAINETTO VERDE SRL per i progetti PON di alternanza scuola-

7

lavoro in Finlandia:

- dell'Istituto Statale Superiore "Pascasio" di Marsala (ottobre 2018);
- del Liceo Linguistico, delle Scienze Umane e Musicale "Lucrezia della Valle" di Cosenza (novembre 2018)
- Marja Heikkilä, *Matematiikkaa vieraalla kielellä – toimit!*, in Luokanopettaja gennaio 2019
- Marja Heikkilä, *Kulttuurivaihto toi sykettä litalaan*, in Luokanopettaja gennaio 2019 • Promotrice e attiva collaboratrice per il Patto di Amicizia tra le Città di Lucca e Hämeenlinna (10 maggio 2019)
- La Gazzetta di Lucca, *Firmato il Patto di Amicizia tra Lucca e Hämeenlinna*, 15 maggio 2019
- Docente dei corsi per studenti drop-out del Consorzio Formetica-agenzia formativa di Confindustria Toscana Nord da dicembre 2018:
 - Grafik* a Pistoia, successivamente a Monsummano poi in FAD (Italiano, Scienze, Sostegno studenti BES);
 - Mari* a Viareggio (Italiano, Matematica, Arte e Letteratura, Storia);
 - Elettricamente* a Monsummano (Italiano, Matematica);
 - Mec Paper* a Lucca (Italiano, Matematica);
 - Pixel* a Monsummano in presenza e in FAD (Italiano, Storia, Geografia, Sostegno studenti BES);
 - Umami* a Lucca in presenza e in FAD (Matematica, Geografia);
 - FabCart* in FAD (Comunicazioni nella madrelingua, Imparare a Imparare);
 - Welder* in FAD (Comunicazioni nella madrelingua, Imparare a Imparare);
 - Pixel_21* a Monsummano in presenza e in FAD (Italiano, Matematica,

PUBBLICAZIONI:

- P.Piccinini, T. Menegus, *Il bambino e la lettura: una proposta di intervento educativo scolastico*, I Care n° 1, anno XXIII.
- P.Piccinini, T. Menegus, *Metronomo e lettura*, Scuola Italiana Moderna, n° 4, 15 ottobre 1999.
- P.Piccinini, T. Menegus, *Recupero delle difficoltà spazio-temporali*, Scuola Italiana Moderna, n° 15, 15 aprile 2000. (Con allegato "Protocollo per una didattica spazio temporale della lettura").
- P.Piccinini, T. Menegus, *Ritmo, movimento, voce*, Scuola Italiana Moderna, n° 6, 15 novembre 2001
- P.Piccinini, T. Menegus, *Applicazione di un protocollo per il recupero didattico della letto-scrittura*, in Abstracts, X Congresso Nazionale AIRIPA, Repubblica di San Marino, 19-20 ottobre 2001
- P.Piccinini, *Ritmo, movimento, voce: applicazioni aritmetiche*, Scuola Italiana Moderna, n° 8, 15 dicembre 2001
- P. Piccinini, T. Menegus, *Rhythm, movement, voice: the base support of the biunique and order correspondence*, in *Mathematical Literacy in the Digital Era* (CIEAEM 53), Ghisetti e Corvi, 2002
- P.Piccinini, *Intuizioni matematiche nella scrittura dei bambini della scuola materna ed elementare*, in corso di stampa
- A cura di: M.I.U.R., D.G.O.S., U.M.I., S.I.S., Liceo Scientifico "A. Vallisneri", *Matematica 2001, La Matematica per il cittadino*, partecipazione alle Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica, Matteoni, 2003 (e revisione della parte assegnata per la riedizione)
- P. Piccinini, *Il gruppo MAT.ITA. Applicazione di un protocollo per il recupero didattico delle difficoltà di letto-scrittura*, Atti del convegno "Dislessia e scuola: individuazione e intervento precoce"(Lucca, 3-4 maggio 2002), Ed. Provincia di Lucca, ottobre 2003
- P. Piccinini, *Rhythm, Movement, Voice: The Basic Supports in Reading, Writing and Counting in The Olympics of Dyslexia – 5th World Congress on Dyslexia*, 23 – 27 August 2004, Thessaloniki – Greece, Abstracts e Program a cura del Prof. George Th. Pavlidis – cfr. il sito web www.dyslexiaworldcongress.com
- P. Piccinini, *Pensiero ideo-motorio ed abilità di letto-scrittura e logico-matematiche*, in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Urbino 15-16 ottobre 2004

8

- P. Piccinini, *Recupero delle abilità di scrittura*, Atti del convegno "Tra disagio ed handicap: proposte d'intervento per superare le difficoltà di apprendimento" (Lucca, 10-11 ottobre 2003), Ed. Provincia di Lucca, aprile 2005
- P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Reading Difficulties?* In *Multilingualism & Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia - 3rd International Multilingualism & Dyslexia Conference- Abstracts & Program 14 – 16 July 2005, Limassol - Cyprus* – cfr. il sito web www.3rd-dyslexia-international.org
- P. Piccinini, *Didattica della lettura: Quali interventi nella scuola dell'obbligo?* In Abstracts XIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Pisa 21–22 ottobre 2005
- P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Mathematics Difficulties?* In *APRENDER MATEMÁTICAS EN LA INFANCIA, Libro de actas del Symposium Internacional sobre Matemática Temprana*, J.I. Navarro & M. Aguilar (Eds.), Publicado por el Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz, Grupo de Investigación HUM-634 - *Learning maths in childhood, Proceedings of International Symposium on Early Mathematics* Published by Department of Psychology. University of Cadiz (Spain), Research Group HUM-634, Cadiz-Spain, 5-6 May 2006, ISBN: 84-608-0452-6
- P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Reading and Writing Difficulties?* – In Abstracts IX CONVEGNO INTERNAZIONALE DI STUDI MUSICALI PERCETTIVI E COGNITIVI,

22 – 26 agosto 2006, Bologna – cfr. il sito web www.icmpc2006.org

- P. Piccinini, *Rhythm as an help for children in reading and writing* – 15TH Polish Dyslexia Association Conference on “Dyslexia – a problem for a lifetime”, 15th – 16th September 2006, Gdansk University, Poland – cfr <http://dyslexia.univ.gda.pl/konfpt/eng.htm>
- P. Piccinini, *Isocronie motorie e dominanza laterale della mano* – In Abstracts XVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Belluno 19 – 20 ottobre 2007
- P. Piccinini, *Aspetti ritmici della lettura: applicazione di un protocollo su un ragazzo con D.S.A.* – In Abstracts XVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Piacenza 17 – 18 ottobre 2008
- P. Piccinini, *La divisione in colonna nella scuola primaria:dalla costruzione del pensiero ideomotorio all' algoritmo* - In Abstracts XVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, La Spezia 23 – 24 ottobre 2009
- P. Piccinini, *Rhythmical Aspects of Reading: application of a protocol on a boy with DSA* – in Abstracts III. All-European Dyslexia Conference of the European Dyslexia Association in cooperation with the Catholic University College Bruges-Ostend (KHBO) Department of Speech and Language Therapy and Audiology
- P. Piccinini, *Dall'imitazione buccale alla decodifica dei grafemi: un percorso didattico per l'apprendimento della letto-scrittura*, Il Convegno Nazionale di “Psicologia e Scuola” *In classe ho un bambino che ...*, Firenze 4 – 5 febbraio 2011, sez. La promozione degli apprendimenti (Ed. Giunti, on-line)
- P. Piccinini, *Prerequisiti della letto-scrittura e del calcolo: indagine su 60, bambini di 4 anni* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Bari 12-13 ottobre 2012
 - P. Piccinini, *Tablet in spalla: primi passi*, in ATTI 27° DIDAMATICA 2013, Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro, Pisa 7-8-9 maggio 2013, Area della Ricerca CNR • P. Piccinini, *Agnosie tattili e calcolo: il tablet può essere una risorsa?* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pordenone 25 -26 ottobre 2013
 - P. Piccinini, *Rhythm and Reading*, in Atti EDA 2013 *Fourth All – European Dyslexia Conference*, Växjö, Linnaeus University, Sweden, 20 – 22 settembre 2013 • P. Piccinini, *Tactile Agnosia and Calculation*, (*Czarodziejские методы jakich używam na lekcjach matematyki w mojej szkole podstawowej we Włoszech*) in Atti Międzynarodowa Konferencja - Dyskalkulia - diagnoza, terapia i wsparcie edukacyjne, Danzica 28 – 29 marzo 2014
 - P. Piccinini, *Lo studio di una lingua straniera può aiutare a sviluppare le capacità mnemoniche e di discriminazione uditiva nei bambini?* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Lucca 24- 25 ottobre 2014
- Autrice della collana del Gruppo Editoriale Il Capitello:
B.E.S./D.S.A. Strumenti di Didattica Inclusiva

9

validi e funzionali per l'Apprendimento Facilitato degli alunni della Scuola Primaria
La collana B.E.S./D.S.A.

per le classi 1° e 2° di Italiano e Matematica

per le classi 3°, 4°, 5° di Italiano, Matematica e Discipline

è composta da una guida per il docente e un quaderno operativo per gli alunni

- Autrice del sussidiario "VOLA CON OLLI 1-2-3" (di cui cura la parte matematica), Gruppo Editoriale Il Capitello
- P. Piccinini, *Moltiplicare o dividere? Testo vs immagine per risolvere i problemi matematici* in Abstracts A.I.R.I.P.A.- ONLUS, XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pesaro 9 - 10 ottobre 2015
- P. Piccinini, *But...Are The Mathematical Doors Open to Everyone?*, in Abstracts 5th All European Dyslexia Congress, Modena 22 – 24 ottobre 2016
- P. Piccinini, *Immagine mentale...o cubo di Rubik? Presentazione di una ricerca sulle capacità immaginative di 60 bambini della scuola primaria* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES e DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO, Torino 7 - 8 ottobre 2016
 - P. Piccinini, *Prove INVALSI: un aiuto dalla Finlandia* in Abstracts XXVI CONGRESSO

NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Conegliano (TV) 28 – 29 settembre 2017

[https://invalsi](https://invalsi.serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_17_novembre_2017_ss/Casella%20Piccinini.pdf)

[serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_17_novembre_2017_ss/Casella%20Piccinini.pdf](https://invalsi.serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_17_novembre_2017_ss/Casella%20Piccinini.pdf)

<https://www.youtube.com/watch?v=M95jgCcwyzc&sns=em>

- P. Piccinini, *Can Finnish Mathematics be an help for Dyslexic Students?* in Abstracts EDA AUTUMN SEMINARS, Monaco (Germania) 6 – 8 ottobre 2017
- P. Piccinini, *La matematica finlandese a Lucca*, Presentazione orale al II Seminario Invalsi, Firenze (FI), 17 – 18 novembre 2017
- P. Piccinini, *Matikka on hauskaa: uno sguardo alla didattica finlandese*, Presentazione orale alla 6° edizione del convegno LA STRADA DEI GENI, Modena (MO) 25 – 25 novembre 2017
- P. Piccinini, *Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco: protocollo integrato per l'apprendimento della letto-scrittura* in Abstracts XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Arezzo 28 – 29 settembre 2018
- P. Piccinini, *La Matematica finlandese a Lucca: i risultati di una ricerca* in "IL DATO NELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE, II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" Ed. Franco Angeli, Mi 2020

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE •

- Anni scolastici 1998-1999; 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009. Coordinatrice del Gruppo Intercircolo di Studio e di Ricerca Didattica per gli apprendimenti logico-matematici e linguistici MAT.ITA. Partecipano insegnanti di scuola materna ed elementare (Matematica e Italiano) dei Circoli Didattici di Lucca e della Provincia. Il gruppo si è formato a seguito del corso MIUR, organizzato a Viareggio nel 1998 dal Liceo Scientifico "A. Vallisneri" di Lucca.
- Presidente dell'Associazione Italiana Dislessia per la provincia di Lucca fino a 2015
 - Formatrice dell'Associazione Italiana Dislessia fino a 2018
 - E-tutor su piattaforma INDIRE per l'Associazione Italiana Dislessia e Fondazione Telecom Italia
 - Partecipazione con uno stand sulle Difficoltà Specifiche di Apprendimento alla *RASSEGNA DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI* (MilleScuole - Lucca Educational & Job – 2004, 2005, 2006, 2007)
 - Partecipazione con uno stand del "Gruppo Intercircolo di Studio e di Ricerca Didattica per gli apprendimenti logico-matematici e linguistici MAT.ITA" sulle Difficoltà di Apprendimento alla *RASSEGNA DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI* (MilleScuole - Lucca Educational & Job – 2004, 2005, 2006, 2007)
 - Partecipazione con poster sul recupero delle abilità di letto-scrittura e logico-matematiche ai convegni:
 - 3° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia: *LA DISLESSIA IN ITALIA E IN*

10

EUROPA L'organizzazione scolastica e le strutture sanitarie a confronto (Bologna, 3 giugno 2000);

- 5° Convegno Internazionale: "Imparare: questo è il problema". Contorni e dintorni della dislessia. (San Marino, 22-23 settembre 2000);
- 4° Convegno Nazionale dell'Associazione Nazionale Italiana Dislessia: *DISLESSIA E SCUOLA: UN PERCORSO POSSIBILE PER I DISLESSICI* (Roma, 25-26 maggio 2001);
- 6° Convegno Internazionale: "Imparare: questo è il problema". Contorni e dintorni della dislessia (San Marino, 20 - 21 settembre 2002);
- *DISLESSIA 2003: VERSO UN NUOVO APPROCCIO NELLA SCUOLA DEI SERVIZI VI CONGRESSO NAZIONALE AID* (Roma, 17 – 18 maggio 2003);
- 7° Convegno Internazionale "Imparare: questo è il problema" e 7° Congresso Nazionale A.I.D. Vivere, convivere con la dislessia (Repubblica di San Marino, 17 –18 settembre 2004);
- Convegno *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO*, ICS Bachelet, Lumezzane, 28

ottobre e 4 novembre 2011 con le relazioni: *Apprendere attraverso il movimento. Leggere, scrivere e far di conto fra tradizione e innovazione* e *Aspetti ritmici della lettura: dal pensiero iconico-ideografico alle strutture della lingua*

- Partecipazione al "Forum of Ideas" al Convegno:
- CIEAEM 53 Mathematical Literacy in the Digital Era (Convegno mondiale sulla matematica *Research, teacher education and classroom practice aimed at a mathematics education for all* (Verbania, 21-27 luglio 2001)
- Direzione Didattica III Circolo di Capannori - Animatrice di un corso estivo, gratuito, per bambini di scuola materna ed elementare per il consolidamento delle abilità spazio temporali (San Leonardo in Treponzio, luglio-agosto 2001)
- Istituto per l'Infanzia I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo", partecipazione alla tavola rotonda del convegno: I bambini imparano a scrivere: dalla teoria alla pratica (Trieste, 17 ottobre 2002) • 8° Convegno Nazionale A.I.D. DISLESSIA 2005: Famiglia, Scuola e Società DAL GENE AL GENIO? Partecipazione con la relazione breve: DIDATTICA DELLA LETTURA Tecniche d'intervento e materiali didattici (Milano, Hotel Quark10 – 11 giugno 2005) • Convegno European Dyslexia Association 2nd all European Conference Partecipazione con un workshop dal titolo: RHYTHM AND CHILDREN IN READING DIFFICULTIES (Lussemburgo, 16 – 18 novembre 2007)
- Convegno: Progetto DI. Sco. LO Partecipazione in qualità di delegata provinciale con una relazione dal titolo: *Importanza dello screening per un'identificazione precoce dei D.S.A.* (Lucca, 17 gennaio 2008)
- Partecipazione al 5° Corso MPI-UMI in Didattica della matematica per Docenti Istruzione Elementare. Geometria e Multimedialità. Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri" Lucca (Viareggio, novembre 1998 - febbraio 1999)
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Montecatini, 8 – 12 settembre 2008)
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Firenze, novembre 2009)
- Convegno Internazionale "M@t.abel: matematica per gli studenti del terzo millennio" – Liceo Classico Bernardino Telesio, Cosenza, 11-13 Ottobre 2010
- Seminario Finale PON [M@t.abel](#), Catanzaro Lido, 23 – 24 maggio 2011 • Edù 12 "PERCORSI PEDAGOGICI E DELL'ISTRUZIONE, DIDATTICA E PROFESSIONE DOCENTE, NUOVE TECNOLOGIE E INNOVAZIONE, FORMAZIONE INTEGRATA" - Partecipazione alla giornata di studi: i disturbi dell'apprendimento, con la relazione "Leggere, scrivere e far di conto: fra tradizione e innovazione" – Lucca, 25 ottobre 2012 • Convegno GRUPPO DI FORMAZIONE MATEMATICA DELLA TOSCANA (GFMT)- partecipazione alla tavola rotonda sui libri di testo di matematica - Viareggio 10 settembre 2011
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Napoli, maggio 2013)
- EDA 2013 *Fourth All – European Dyslexia Conference*, Växjö, Sweden, 20 – 22 settembre 2013 partecipazione con il workshop *Rhythm and Reading*
- Partecipazione con l'intervento *Dislessia e interventi didattici mirati* alla presentazione del libro *Bambini Pensati*, della psicologa Sara Ferroni, presso la libreria Baroni, Lucca, 10 novembre 2013

11

- Partecipazione al convegno *Międzynarodowa Konferencja - Dyskalkulia - diagnoza, terapia i wsparcie edukacyjne*, Gdansk University, Institut Psychologii, Danzica 28 – 29 marzo 2014 con il workshop *Tactile Agnosia and Calculation (Czarodziejskie metody jakich używam na lekcjach matematyki w mojej szkole podstawowej we Włoszech)*
- Partecipazione al convegno internazionale *Le vie della pedagogia tra linguaggi, ambienti e tecnologie*, Università di Macerata, 14 – 15 novembre 2014 con la relazione *I bambini con B.E.S.: proposte per una didattica inclusiva e integrata*
- Partecipazione al convegno internazionale *FRONTIERE APERTE SU DISLESSIA E PROCESSI COGNITIVI* (Napoli, 15 e 16 maggio 2015) con la relazione *La dislessia e l'agire professionale: strumenti dispensativi e compensativi*
- Visita per collaborazione e costituzione di una rete internazionale di ricerca e didattica per le difficoltà di apprendimento presso le seguenti scuole e istituzioni in Finlandia: • Ospite della

Municipalità di Turku, Turku Education Division, 19-20 agosto 2015 • Job shadowing teacher presso la scuola in Veikkola (Helsinki), 24-26 agosto 2015 • Job shadowing teacher presso la scuola in Tiistila (Espoo), 27 agosto 2015 • Partecipazione al XXII CONVEGNO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA (Lucca, 9-10 settembre 2015) con la relazione *Lo studio di una lingua straniera può aiutare a sviluppare abilità matematiche dei bambini?*

- Partecipazione alla conferenza scientifica *Dyslexia as a neurodevelopmental disorder Causes-consequences-treatment* (Gdansk University, Institut Psychologii, 18-19 settembre 2015) con la relazione *How to teach children with impairment in mathematics (Jak uczyć matematyki dzieci z zaburzeniami rozwoju)*
- Partecipazione al XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pesaro 9 - 10 ottobre 2015, con il poster *Moltiplicare o dividere? Testo vs immagine per risolvere i problemi matematici*
- Partecipazione al convegno di Matematica & Realtà *Luci del Carnevale*, Viareggio 9 – 11 ottobre 2015 con la relazione *Ma le porte della matematica sono aperte per tutti?* • Partecipazione al convegno I BES E L'INFANZIA, LA SCUOLA E I SERVIZI SPECIALISTICI con la relazione *Ritmo Movimento Voce strutture dell'apprendimento*, (I.I.S.S. "O. M. Corbino" Liceo "T. Gargallo", Siracusa 27 novembre 2015) • Partecipazione al XXXIII Congresso del Gruppo di Formazione Matematica della Toscana (GFMT), Lucca 7 – 8 settembre 2016, con la comunicazione *Mat@English? Yes, we can!* • Partecipazione al 5th All European Dyslexia Congress, Modena 22 – 24 settembre 2016 con la presentazione orale *But...Are The Mathematical Doors Open to Everyone?* e con il poster interattivo *We Shall Overcome!*
- Partecipazione al XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES e DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO, Torino 7 - 8 ottobre 2016, con la presentazione orale *Immagine mentale...o cubo di Rubik? Presentazione di una ricerca sulle capacità immaginative di 60 bambini della scuola primaria*
- Partecipazione al XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Conegliano (TV) 28 – 29 settembre 2017 con il poster *Prove INVALSI: un aiuto dalla Finlandia*
- Partecipazione al EDAAUTUMN SEMINARS, Monaco (Germania) 6 – 8 ottobre 2017, con il poster *Can Finnish Mathematics be an help for Dyslexic Students?*
- Partecipazione al II Seminario INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Firenze, 17 e 18 novembre 2017) con la presentazione "La Matematica finlandese a Lucca: i risultati di una ricerca" (pagg. 216-242);
- Partecipazione al Seminario MATIKKA: *Imparare bene, imparare tutti* (6 febbraio 2018, I.C. L. Strenta Tongiorgi, PI)
- Partecipazione alla TAVOLA ROTONDA: LA MATEMATICA IN FINLANDIA con la presentazione orale *Suomalainen Matikka on Hauskaa: un percorso dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado* (12 aprile 2018, Agliana, PT)
- Partecipazione al CONVEGNO SULLA MATEMATICA FINLANDESE con la presentazione orale *TERVETULOA SUOMALAINEN MATEMATIKKA! Risultati a confronto nella scuola primaria* (5 maggio 2018, Villa "La Magia", Quarrata, PT)
- Partecipazione al XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Arezzo 28 – 29 settembre 2018 con la presentazione orale *Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco: protocollo integrato per l'apprendimento della letto-scrittura*

DURANTE LA FASE ACUTA DELLA PANDEMIA DA COVID19, marzo-aprile 2020, su YOUTUBE:

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 1 - "FORZA, CE LA POSSIAMO FARE!" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
https://www.youtube.com/watch?v=d9629ADAz_M&t=6s

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 2 - "PENNA, INCHIOSTRO E CALAMAIO" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
<https://www.youtube.com/watch?v=HYKcalg9wfE&t=44s>

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 3 - "SCRIVERE CON IL PONGO" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
<https://www.youtube.com/watch?v=iewTPCWV2s4&t=25s>

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 4 - "LA DIVISIONE IN COLONNA" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI

<https://www.youtube.com/watch?v=NXbyWAqFWB8&t=75s>

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 5 - "LA DIVISIONE IN COLONNA: VIDEO ORIGINALE" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI

https://www.youtube.com/watch?v=dl_5dkc6QnM&t=18s

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 6 - "SULLA MATEMATICA" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI

<https://www.youtube.com/watch?v=QuDh51821Jk&t=13s>

- LE LEZIONI DELLA PICCI: 7 - "SULLA MATEMATICA - VIDEO ORIGINALE" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI

<https://www.youtube.com/watch?v=heVWouFTdCo&t=10s>

PATENTE O PATENTI /

12

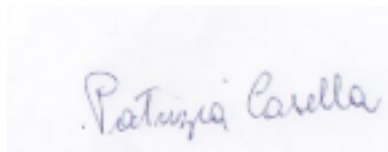
ACCONSENTO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96

Luogo e data

Lucca, li 3 gennaio 2022

Nome e cognome

____Patrizia Casella c.ta Piccinini____

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink that reads "Patrizia Casella".

