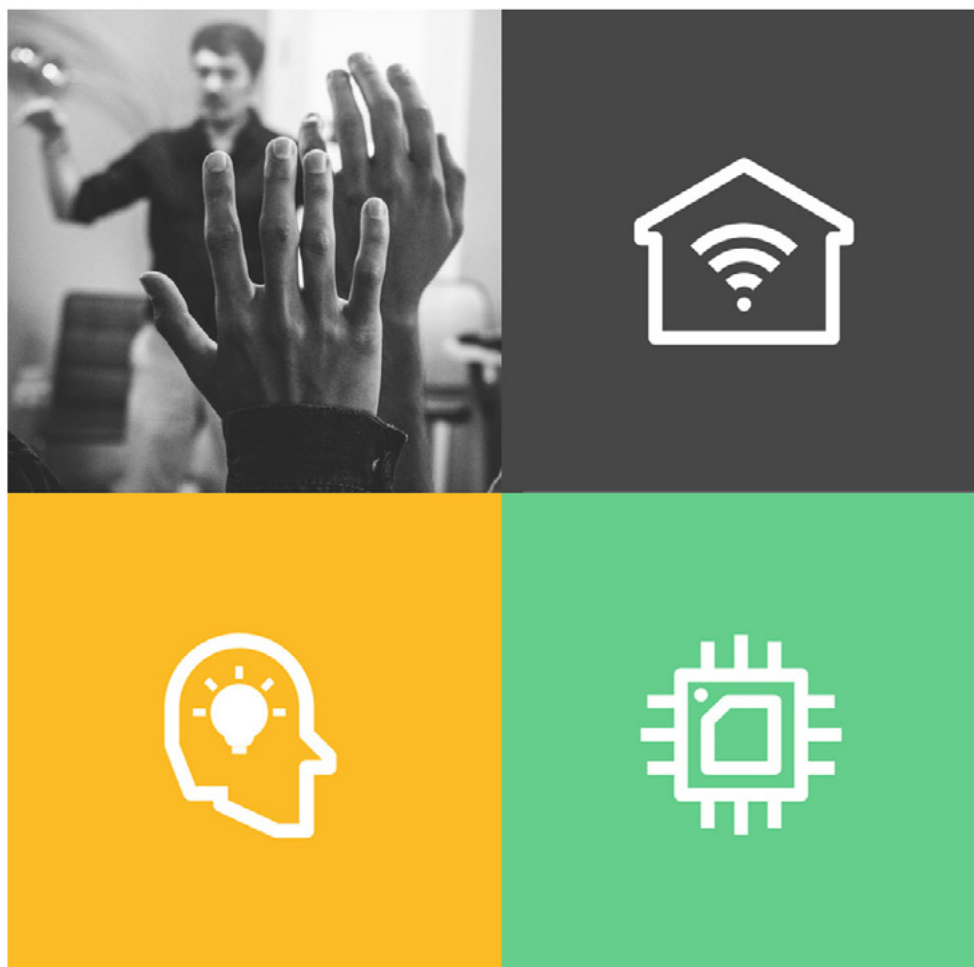


Next Generation Schools



Progettare e realizzare ambienti
innovativi sostenibili ad alto
impatto con il Piano Scuola 4.0



Richiedi il percorso Next Generation Schools

RICHIEDI



Next Generation Schools



La proposta

Percorso di approfondimento e accompagnamento correlato all'investimento 3.2. del PNRR definito Scuola 4.0 che vuole realizzare scuole innovative caratterizzate da new classrooms & Labs. Il digitale, che costituisce il cuore dell'investimento Scuola 4.0 del PNRR, è tuttavia obbligatoriamente connesso alla rigenerazione della scuola implicando innovativi approcci didattici, nuovi processi organizzativi, percorsi valutativi, modalità di interazione con il territorio.

A chi si rivolge

Il percorso si rivolge in primo luogo ai dirigenti scolastici, ai loro staff, ai docenti e al personale tecnico e amministrativo chiamati a progettare e realizzare in ogni singola scuola gli interventi connessi al PNRR, (Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori, Framework Next Generation Classrooms (tutte le istituzioni scolastiche) & Framework Next Generation Labs (solo scuole secondarie di II Grado)

Le azioni connesse al PNRR Scuola 4.0 costituiscono l'occasione per tutta la comunità scolastica di ripensarsi come ecosistema capace di rinnovare il proprio approccio didattico e la propria organizzazione curricolare ed extracurricolare sino a divenire una innovativa comunità di pratica, un intellettuale sociale capace di animare la comunità educativa territoriale.

Il digitale diventa punto di partenza per rinnovare alla radice approcci didattici, processi organizzativi, percorsi valutativi, modalità di interazione con il territorio.

Per questo motivo il percorso è rivolto a tutto il personale della scuola chiamato a realizzare una vera rigenerazione della comunità scolastica e dell'offerta formativa.

Articolazione percorso

Il percorso prevede:

A – Webinar introduttivo gratuito

90 minuti on line in modalità sincrona
Con interventi di esperti dei diversi ambiti e presentazione del progetto di accompagnamento e supporto

Due pacchetti (B1/B2) di approfondimento sui diversi ambiti del progetto Scuola 4.0

Ogni modulo prevede l'intervento di diversi esperti che affrontano con approccio multidisciplinare e sistemico i singoli aspetti del progetto Scuola 4.0. I diversi moduli sono strettamente collegati tra loro sia sul versante della struttura e dell'approccio e-learning che da uno specifico esperto di didattica e progettazione che rende esplicita l'unitarietà di tutto il percorso.

B1 – Next Generation Classrooms

Per tutte le scuole - 8 ore on line in modalità asincrona

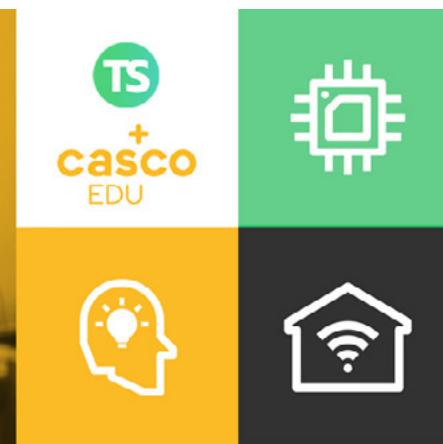
B2 – Next Generation Labs

Per le scuole secondarie di 2° grado - 8 ore on line in modalità asincrona

C – Accompagnamento, co-progettazione e consulenza personalizzata per gli spazi della scuola

20 ore on line in modalità sincrona
Ogni singola scuola può inoltre richiedere un percorso di accompagnamento personalizzato in base alle proprie specifiche necessità e/o obiettivi. Il percorso di accompagnamento, a partire dalla precisa mappatura dei bisogni e della progettualità che si intende realizzare, mette in campo esperti con diverse specializzazioni che supportano i gruppi di lavoro delle scuole.

È POSSIBILE RICHIEDERE IL PERCORSO COMPLETO O I SINGOLI MODULI.



B1 / Next Generation Classrooms

Destinatari

Il percorso si rivolge in primo luogo ai dirigenti scolastici, ai loro staff, ai docenti e al personale tecnico e amministrativo chiamati a progettare e realizzare in ogni singola scuola gli interventi connessi al PNRR.

Tuttavia, proprio perché l'investimento Scuola 4.0 del PNRR chiede una vera e profonda rigenerazione della comunità scolastica e dell'offerta formativa, il percorso è rivolto a tutto il personale e a tutti i docenti della scuola.

Descrizione

Il percorso supporta le scuole del I e II ciclo nella progettazione e realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo. La trasformazione fisica e virtuale delle Next Generation Classrooms deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che necessariamente richiedono formazione, sperimentazione, validazione.

Punti tematici

- Il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative
- nuovi strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici

Il percorso permette di realizzare ed utilizzare uno specifico toolkit adattabile ad ogni singola situazione scolastica.

Obiettivi

- Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale, partendo dalla mappatura realizzata con lo strumento SELFIE,
- conoscere ed implementare i più importanti framework digitali europei (DigCompEud, DigComp 2.2., DigiComOrg,...);
- supportare gli staff di progetto rafforzando le competenze necessarie al design delle Next Generation Classrooms;
- favorire la pianificazione delle Next Generation Classrooms a partire da una precisa analisi dei bisogni e dei contesti specifici di ogni singola scuola;
- progettare/utilizzare la piattaforma di apprendimento (e-learning e/o realtà virtuale) che deve essere integrata con l'ambiente digitale di apprendimento che riproduce l'ambiente fisico della classe;
- conoscere/applicare la pluralità di pedagogie innovative connesse alle metodologie e tecniche di insegnamento e apprendimento riferite al contesto digitale e alla società onlife;
- elaborare innovative modalità di valutazione delle competenze, digitali e non digitali;
- predisporre il piano di accompagnamento specifico riferito all'utilizzo delle Next Generation Classrooms e all'introduzione delle connesse innovazioni didattiche da parte di tutto il collegio docenti;
- perseguire una consapevole cittadinanza digitale.

Mappatura delle competenze

Come da riferimento ai Framework europei:

- competenze progettuali e organizzative: aree correlate DigCompOrg
- competenze didattiche: area correlate DigCompOrg e DigCompEdu
- competenze digitali: personal (DigComp 2.2.) e in qualità di docenti (DigCompEdu).

B2

Next Generation Labs



B2 / Next Generation Labs per le professioni del futuro

Destinatari

Il percorso si rivolge in primo luogo ai dirigenti scolastici, ai loro staff, ai docenti e al personale tecnico e amministrativo chiamati a progettare e realizzare in ogni singola scuola di secondo grado gli interventi connessi al PNRR. Tuttavia, proprio perché l'investimento Scuola 4.0 del PNRR chiede una vera e profonda rigenerazione della comunità scolastica e dell'offerta formativa, il percorso è rivolto a tutto il personale e a tutti i docenti della scuola secondaria superiore che devono dotarsi di spazi e di attrezzature digitali avanzate.

Descrizione

Il percorso supporta le scuole del secondo ciclo nella progettazione di Labs per le professioni digitali del futuro e nella definizione di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola (tra questi: robotica e automazione, IA-intelligenza artificiale, cloud computing, IoT- internet delle cose, cybersicurezza, making, modellazione e stampa 3D/4D, creazione di prodotti e servizi digitali, creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata, comunicazione digitale, elaborazione, analisi e studio dei big data, economia digitale, e-commerce e blockchain). Particolare rilevanza è data alla dimensione esperienziale dei new labs che richiede sia una diversa organizzazione che specifici approcci metodologici e didattici oltre che valutativi.

Punti tematici

- Mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente
- come progettare ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici

- quale didattica per le nuove competenze digitali
- valutazione autentica nei percorsi di acquisizione nuove competenze digitali.

Il percorso, partendo dagli strumenti Selfie4School e Selfie4Techers permette di realizzare ed utilizzare uno specifico toolkit adattabile ad ogni singola situazione scolastica.

Pre-requisiti

Prima di seguire il modulo B2 è consigliata la frequenza del modulo B1 - Next Generation Classrooms.

Obiettivi

- Promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale
- mappare le disponibilità tecnologiche e digitali presenti anche in correlazione ai diversi indirizzi dell'istituto
- mappare i bisogni formativi della propria istituzione scolastica e conoscere e valutare l'incidenza a livello di apprendimento/insegnamento le professioni del futuro e la loro innervazione digitale
- supportare gli staff di progetto rafforzando le competenze necessarie al design dei Next Generation Labs
- conoscere/applicare la pluralità di pedagogie innovative connesse alle metodologie e tecniche di insegnamento e apprendimento riferite alle professioni del futuro
- innovare i processi e le esperienze correlate ai PCTO della propria scuola
- predisporre modalità innovative di valutazione delle competenze professionali digitali.

Mappatura delle competenze

Come da riferimento ai Framework europei: competenze progettuali e organizzative: aree correlate DigCompOrg

- competenze didattiche: area correlate DigCompOrg e DigCompEdu
- competenze digitali: personal (DigComp 2.2.) e in qualità di docenti (DigCompEdu).