

## A3 Alunni con capacità al di sopra degli standard

8 ORE

WEBINAR

DIDATTICA E APPRENDIMENTO



### Saper leggere il potenziale... scomodo a scuola

Il corso suggerisce come riconoscere alunni con capacità al di sopra degli standard e valorizzare le diverse potenzialità attraverso una didattica per ciascuno. Disinteressati, svogliati, irritanti? No, forse alunni con capacità al di sopra degli standard. Un potenziale scomodo per il docente, perché non facile da riconoscere ed espresso talvolta da segni fuorvianti. Nonostante si parli da anni di inclusione e di personalizzazione educativa, la scuola si presenta ancora come un luogo dove è molto difficile non solo valorizzare le diversità costitutive degli alunni, ma perfino riconoscerle in funzione della predisposizione di percorsi personalizzati. Col risultato di una grande e dolorosa frustrazione nell'alunno, che non si sente riconosciuto

nella propria specificità, né aiutato, attraverso un percorso personalizzato, a sviluppare l'effettivo potenziale di cui dispone. Il corso si propone di offrire ai docenti principi di riferimento ed essenziali linee guida per effettuare un efficace capovolgimento del punto di vista utilizzato tradizionalmente: dalla didattica per tutti alla didattica per ciascuno, con molta attenzione al riconoscimento precoce, sin dall'infanzia, delle peculiarità di ciascun alunno, attraverso una osservazione analitica dei comportamenti nel breve, medio e lungo periodo, e una progettazione didattica collegiale che possa valorizzare le diverse potenzialità.



### FORMATRICE

Anna Maria Di Falco



### DURATA E ARTICOLAZIONE

8 ore on line in webinar



### DESTINATARI

Tutti i docenti di ogni ordine e grado.



### PUNTI TEMATICI

- Alunni ad alto potenziale
- Alunni ad alto funzionamento nello spettro autistico
- Imparare a non farsi fuorviare da una lettura stereotipata dei comportamenti degli alunni
- Ecologia dell'apprendimento-insegnamento e benessere dell'alunno come persona in relazione con gli altri
- Comportamenti fuorvianti. Diversità disturbanti?

# Alunni con capacità al di sopra degli standard

- Differenze o diversità? La comprensione profonda dei comportamenti per la valorizzazione del potenziale di ciascun alunno
- La storia dell'alunno come punto di partenza e di arrivo per un lavoro di analisi e di lettura di squadra dei docenti nei diversi segmenti formativi
- Quando la formazione rischia di... deformare: frequenti strategie didattico-educative ad impatto negativo
- Interventi mirati e precoci per individuare le diversità... e strategie didattico-educative per valorizzare tali diversità negli alunni
- Orientamento formativo e progetto di vita dell'alunno e sviluppo del suo potenziale



## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Potenziare le competenze necessarie finalizzate alle modalità di osservazione dei comportamenti e alla descrizione di indicatori puntuali
- Potenziare le competenze per una progettazione e programmazione interdisciplinare avente come focus la valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno
- Potenziare le competenze relative alla valutazione formativa.



## OBIETTIVI SPECIFICI

Dare indicazioni e suggerimenti ai docenti su principi, modalità e strumenti di osservazione sistematica e mirata dei comportamenti

- Fornire proposte organizzative e operative per valorizzare il potenziale di ciascun alunno
- Fornire spunti per percorsi individualizzati
- Indicazioni ed esemplificazioni su come costruire la storia dell'alunno.

