

# A4 Fare grammatica valenziale con laboratorio

8 ORE

WEBINAR

DIDATTICA E APPRENDIMENTO



## Corso A - Elementi teorici di base

La grammatica valenziale è un modello che spiega la struttura della frase come si è formata nel nostro cervello.

È semplice, sintetico, legato direttamente con l'uso personale dell'alunno, applicabile a molte lingue, concreto, scientifico, coinvolgente, motivante.

Il percorso di scoperta-apprendimento si sviluppa a partire dalla competenza dei bambini/ragazzi che vengono invitati a ragionare sul significato del verbo, immaginando una scena teatrale per capire di quanti personaggi c'è bisogno per rappresentare ciò che il verbo descrive.

Quando si passerà all'astrazione, i grafici radiali colorati permetteranno di "vedere" la frase nella sua struttura.

## Corso B - Aspetti metodologici e didattici

La grammatica valenziale è un modello che spiega la struttura della frase come si forma nella nostra mente. È una grammatica che fa ragionare sui rapporti e i legami tra i vari elementi che compongono la frase. La didattica attiva laboratoriale per scoperta è la modalità adeguata e molto efficace per la conquista di abilità di riflessione sulla lingua, perché dà agli alunni la possibilità di osservare e manipolare i dati linguistici, formulare ipotesi e ragionamenti, metterli a confronto e constatare regolarità della lingua in uso.



## FORMATRICE

Daniela Moscato



## DURATA E ARTICOLAZIONE

8 ore on line in webinar



## DESTINATARI

Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado.



## PUNTI TEMATICI

### Corso A - Elementi teorici di base

La grammatica valenziale: un modello per descrivere la struttura delle frasi

- il concetto di valenza del verbo
- dalle intuizioni e metafore di Tesnière ai Grafici Radiali del prof. Sabatini
- studiosi e linguisti di riferimento; bibliografia e sitografia per lo studio e la didattica; glossario

# Fare grammatica valenziale con laboratorio

8 ORE

WEBINAR

DIDATTICA E APPRENDIMENTO



- i documenti ufficiali: Raccomandazioni Europee e Indicazioni Nazionali.

Dalla grammatica implicita che i bambini possiedono all'osservazione dei fatti linguistici, alla scoperta e conquista della grammatica esplicita

- frasi e enunciati
- verbo motore della frase: i 5 tipi di valenza
- cambia il significato, cambia la valenza
- la frase semplice (singola):
  - il nucleo = il verbo e i suoi argomenti
  - i circostanti del nucleo
  - le espansioni
- le frasi multiple: complesse e composte
- bibliografia per lo studio e per la didattica.

## Corso B - Aspetti metodologici e didattici

- Elementi teorici di base del modello valenziale (breve riepilogo) e i Grafici Radiali Sabatini
- Le fasi della progettazione didattica
- Gli obiettivi
- Il metodo delle domande e delle scoperte (Lo Duca)
- Drammatizzazione, manipolazione, rappresentazione grafica, astrazione
- Modelli di lezione dialogata laboratoriale a confronto
- L'ambiente di apprendimento, i materiali, i tempi
- L'osservazione, la valutazione e l'autovalutazione.



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Primo approccio alla grammatica valenziale
- Conoscere le basi teoriche del modello valenziale
- Riflettere su quali siano le scelte metodologiche più efficaci per promuovere nei bambini/ragazzi la consapevolezza della propria grammatica implicita e accompagnarli alla scoperta e costruzione della grammatica esplicita condivisa.
- Utilizzare una didattica attiva, partecipata, cooperativa, laboratoriale per promuovere nei bambini e nei ragazzi curiosità, interesse per la riflessione sulla lingua e competenze di ricerca, riflessione e confronto per costruire insieme un sapere condiviso.



## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

### • Imparare a imparare

L'insegnante apprende gli elementi teorici di base del modello valenziale.

### • Competenze sociali e civiche

L'insegnante condivide con il gruppo quesiti, dubbi, constatazioni, idee.

- Progettare un percorso di insegnamento-apprendimento del modello valenziale di analisi della frase.
- Conoscere modelli di lezione-dialogata-laboratoriale dai quali ricavare idee per costruire una propria struttura di lezione attiva.

