

Uso degli applicativi Google per la didattica

15 ORE

WEBINAR

DISPONIBILE IN E-LEARNING

NUOVE TECNOLOGIE



Guida all'uso degli applicativi Google finalizzati ad un uso didattico, dalla ricerca alla creazione di contenuti.

Le Google Apps consentono di realizzare modalità di lavoro e di apprendimento collaborativi che favoriscono la creazione di contesti didattici dinamici ed altamente inclusivi a supporto della didattica in presenza. Il corso fornirà le nozioni tecniche di base e le competenze per una operatività di base partendo da una panoramica delle applicazioni messe a disposizione da Google ed un loro impiego in ambito scolastico. Si procederà, in questo modo, alla scoperta di tutte le caratteristiche rivolte alla comunicazione, alla conservazione, alla produzione, alla collaborazione e alla condivisione.

Il corso avrà una declinazione prettamente pratica al fine di permettere al corsista di toccare con mano le potenzialità offerte dalle Google Apps per una facile e veloce assimilazione dei concetti.

Con questi elementi il docente, imparerà a strutturare attività didattiche online che sfruttano la collaborazione tra allievi e tra allievi e insegnanti.



FORMATORE

Michele Maffucci



DURATA E ARTICOLAZIONE

15 ore on line in webinar



DESTINATARI

Tutti i docenti e i dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado



PUNTI TEMATICI

- Usare al meglio il motore di ricerca.
- Creare un account Google.
- Utilizzare la posta elettronica con Gmail.
- Hangouts: chattare, videochiamare; condividere lo schermo, condividere link e file.
- Calendar: per pianificare eventi, organizzare il tempo.
- Drive: per gestire i nostri file in cloud.

Uso degli applicativi Google per la didattica

15 ORE

WEBINAR

DISPONIBILE IN E-LEARNING

NUOVE TECNOLOGIE



- Keep: per creare note ed elenchi; condividere e collaborare.
- Documenti: per creare e condividere documenti.
- Presentazioni: per creare presentazioni multimediali.
- Disegni: per la creazione e modifica di disegni e immagini.
- Fogli: per la realizzazione di fogli di calcolo.
- Moduli: creare e gestire un modulo per la raccolta dati e per realizzare questionari.
- Usare le Mappe per l'analisi del territorio.
- Sites per la realizzazione di siti didattici.
- Google Classroom per la gestione on line del gruppo classe.



MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
- Conoscere strumenti di base della comunicazione on line e l'uso dei social network e sistemi cloud di social learning.
- Conoscere modalità di organizzazione didattica flessibili nella prospettiva laboratoriale ed inclusiva.

- Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze.
- Conoscere sistemi che rendano accessibili i contenuti didattici digitali a insegnanti e studenti.
- Saper gestire la didattica con le nuove tecnologie e creare prodotti digitali.
- Conoscere la piattaforma delle Google Apps e il suo utilizzo in ambito didattico.
- Competenza nell'integrazione fra didattica on line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione.



OBIETTIVI SPECIFICI

L'obiettivo del corso è quello di presentare ed usare efficacemente la piattaforma Google Apps in ambito scolastico e permettere di strutturare in classe con i propri allievi un'intensa azione laboratoriale fatta di esercitazioni in cui poter affrontare problemi comuni alla maggior parte dei contesti scolastici. Il corso si svilupperà cercando di coprire gradualmente tutti gli aspetti organizzativi e didattici in cui si dimostra vantaggioso l'impiego di strumenti cloud.

Le priorità sviluppate in questo corso saranno: didattica per competenze e innovazione didattica, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento, inclusione e disabilità.

