

C4 Gestione dei problemi comportamentali

15 ORE

WEBINAR

DISPONIBILE IN E-LEARNING



INCLUSIONE, RELAZIONI, PROBLEMATICHE

Acquisire strategie di modifica comportamentale e di gestione efficace della classe da utilizzare in classe.

I corsisti saranno guidati nell'acquisizione di strategie di modifica comportamentale e di gestione efficace della classe tramite l'analisi di modalità comportamentali funzionali da attuare in classe ed esercitazioni mirate alla padronanza di strumenti pragmatici da utilizzare in classe.



FORMATORE

Marco Catania



DURATA E ARTICOLAZIONE

15 ore on line in webinar



DESTINATARI

Tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado



PUNTI TEMATICI

- Difficoltà, problema, patologia
- Principali problematiche comportamentali e caratteristiche
- Analisi differenziale
- Misurazione comportamentale (con esercitazioni guidate)
- L'intervento di modifica comportamentale (con esercitazioni guidate)
- Prevenzione dei comportamenti problematici in classe
- Strategie da utilizzare giornalmente in classe
- Comunicazione con gli alunni: come incrementare la qualità dei rapporti.



OBIETTIVI SPECIFICI

Riuscire a gestire i comportamenti esplosivi della classe e dei singoli alunni, in classi sovraffollate ed in contesti scolastici caratterizzati da carichi di lavoro stremanti (tanto per i docenti, quanto per gli alunni) oggi si tra-

duce come la necessità primaria di ogni insegnante. Sia esso un docente di scuola dell'infanzia, di primaria o di secondaria.

Obiettivo del corso è riuscire a fornire al docente strumenti pratici e pragmatici di modifica comportamentale degli alunni e buone prassi da seguire in classe per la riduzione dei comportamenti problematici.

Il corso è caratterizzato da una metodologia attiva e partecipativa che richiederà al docente di mettere in pratica (da un incontro all'altro) le strategie analizzate così da poter avere un feedback costante rispetto alla corretta messa in atto delle strategie.



MAPPATURA DELLE COMPETENZE

A corso completato il docente sarà in grado di svolgere un'osservazione comportamentale utilizzando criteri di operationalizzazione, di compilare un'osservazione funzionale adatta al contesto scolastico e di pianificare un intervento di modifica comportamentale adeguato al comportamento problema osservato.

Inoltre il corso mira a far acquisire al docente buone prassi e modalità comunicativo-relazionali da utilizzare quotidianamente in classe al fine di ridurre il numero di comportamenti indesiderati e di incrementare il livello di coinvolgimento degli alunni alle lezioni.