



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome **Massimo Ferdinando / Marletta**
Indirizzo via Gabriele D'Annunzio 202, 95127, Catania, Italia.
Telefono 338-4132021
E-mail max_marl@yahoo.com



Cittadinanza Italiana
Data di nascita 23 settembre 1974
Canale YouTube <https://www.youtube.com/@MassimoMarletta>



Esperienza professionale	pag. 2
Istruzione	pag. 6
Corsi e seminari	pag. 8
Competenze linguistiche	pag. 15
Competenze informatiche	pag. 16
Altre competenze	pag. 17
Pubblicazioni scientifiche	pag. 18

Esperienza professionale

Docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica nella scuola secondaria superiore	
Data	Dal 2001 ad oggi
Note	<ul style="list-style-type: none"> • Classe di concorso A/049 (Matematica e Fisica) • Vincitore di concorso ordinario a cattedra • Nomina nel ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2000 - economica 01/09/2001
Tipo di attività o settore	Istruzione
Sede di titolarità	Liceo Scientifico Statale "Enrico Boggio Lera" via Vittorio Emanuele 346-348, Catania
Riconoscimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Assegnazione fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente (a.s. 2017/18). • Assegnazione fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente (a.s. 2016/17). • Assegnazione fondi ex c. 126 art. 1 L. 13 luglio 2015 n. 107 per la valorizzazione del merito del personale docente (a.s. 2015/16).
Principali attività e responsabilità	<p>Attività didattica negli insegnamenti curricolari di Matematica e Fisica (dall'a.s. 2001/2002 a oggi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività didattica in corsi di recupero (Matematica, Fisica, Informatica) e sportello didattico • Insegnamento con metodologia CLIL in lingua Inglese • Attività didattica nell'insegnamento curricolare di Informatica (a.s. 2010/2011) • Attività didattica nel corso per la preparazione alle Olimpiadi Italiane di Informatica (dall'a.s. 2011/2012 a oggi) • Responsabile d'Istituto per le Olimpiadi Italiane di Informatica (dall'a.s. 2011/2012 ad oggi) • Organizzazione di attività didattiche in occasione di eventi di orientamento in entrata / giornate tematiche / open day (dall'a.s. 2014/15 a oggi) • Membro del Team per l'Innovazione Digitale (dall'a.s. 2015/2016 a oggi) • Coordinatore del Dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica (a.s. 2011/2012, a.s. 2016/2017, a.s. 2017/2018, a.s. 2018/2019) • Responsabile del Laboratorio di Informatica • Membro del Coro e Orchestra d'Istituto • Attività didattica nell'insegnamento di potenziamento CAD (Computed Aided Drafting) (dall'a.s. 2015/2016 a oggi) • Partecipazione al progetto Read-on for eCLIL (a.s. 2015/2016) • Attività didattica nel corso di Robotica Educativa (dall'a.s. 2016/2017 a oggi) • Responsabile ed esaminatore del Test Center ECDL-CAD (dall'a.s. 2016/2017 a oggi) • Amministratore di Google Workspace (dall'a.s. 2020/2021 a oggi): <i>gestione degli account degli utenti, formazione dei gruppi e delle unità operative, aggiornamento dei dati, creazione di moduli personalizzati, assistenza tecnica a studenti e docenti.</i> • Animatore Digitale (a.s. 2022/2023)
Partecipazione a reti e comunità di pratiche	<ul style="list-style-type: none"> • Rete ITER (robotica educativa, scuola capofila IIS Archimede di Catania) • Apple Teacher (coding, IT) • CodeMOOC NET (coding, Università di Urbino, prof. Alessandro Bogliolo)

• Tutor nei seguenti corsi PON:

- PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-205 Matematica amica (a.s. 2018/2019)
- PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-325 Robotica educativa (a.s. 2017/2018)
- PON 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-3 “Formazione Animatori digitali Modulo 1 – Accompagnare l'innovazione digitale” destinato ai docenti animatori digitali (a.s. 2016/2017).
- PON 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-3 “Formazione Docenti Modulo 4 - Innovazione didattica e PTOF” destinato ai docenti (a.s. 2016/2017).
- PON 10.8.4.A1.FSEPON-SI-2016-3 “Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi” destinato ai D.S.G.A. (a.s. 2016/17).
- PON C-1-FSE-2013-2151 “Giochiamo con la Fisica” destinato agli alunni (a.s. 2013/2014).
- PON C-1-FSE-2011-2367 “Preparazione alle certificazioni informatiche” rivolto agli alunni (a.s. 2012/2013).
- PON D-4-FSE-2011-214 “Percorso formativo ICT per il personale della scuola” (a.s. 2012/2013).
- PON C-1-FSE-2011-2367 “Potenziamento Matematica” destinato agli alunni (a.s. 2011/2012).

• Docente esperto nei seguenti corsi PON:

- PON FSE 33956 Socialità, apprendimenti, accoglienza e recupero approfondimenti disciplinari. Modulo “Per fare progressi nelle discipline scientifiche” - corso CAD (Computer Aided Drafting) (a.s. 2022/2023).
- PON 10.2.2A-FESPON-SI-2021-191 Informatica che passione! (a.s. 2021/2022)
- PON 10.2.2A-FESPON-SI-2021-191 Modelliamo la realtà con il CAD (a.s. 2021/2022)
- PON 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-175 Impariamo con la robotica (a.s. 2020/2021)
- PON 10.2.2A-FESPON-SI-2021-191 La matematica con il coding: rinforzo delle competenze in matematica mediante coding e gamification (a.s. 2022/2021)
- PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-979 Smart cities for smart citizens – modulo: La nostra città smart (a.s. 2020/2021)
- PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-979 Smart cities for smart citizens – modulo: Il coding dei segnali (a.s. 2019/2020)
- PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-325 La matematica con il coding (a.s. 2017/2018)
- PON D-4-FSE-2011-214 “Percorso formativo ICT per il personale della scuola” (a.s. 2012/2013)
- Intervento “Promuovere” del P.O. F.S.E. 2007-2013 “*Progetti per Sostenere Azioni Educative e di Promozione della Legalità e Cittadinanza Attiva*” (a.s. 2011/2012).

• Tutor Alternanza Scuola Lavoro classe 3/Dsa – partner esterno: Cisco (a.s. 2017/2018)

• Tutor Corso di formazione docenti Ambito territoriale 9 (a.s. 2017/2018)

Ingegnere libero professionista

Data	Dal 1998 ad oggi
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di progettazione e di verifica di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e muratura • Attività di ricerca nel campo dell'Ingegneria delle Strutture • Consulente Tecnico d'Ufficio (C.T.U.) per il Tribunale di Catania

Docente in corso di specializzazione universitaria

Data	2019
Note	Docente in 4 corsi di specializzazione universitaria sulla metodologia CLIL <i>Coordinatrice del progetto, prof.ssa Gemma Persico</i>

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Docente del modulo “Valutazione in ambito CLIL” • Partecipazione ai lavori delle Commissioni degli esami finali CLIL
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche Piazza Università, 2 – Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Tutor didattico in corso di specializzazione universitaria

Data	Settembre 2017
Note	Tutor didattico corso di specializzazione universitaria sulla metodologia CLIL <i>Incarico di fornire supporto ai corsisti nelle attività di sperimentazione/applicazione – propedeutica all’elaborazione del prodotto CLIL che sarà oggetto della discussione negli esami finali per il conseguimento del titolo CLIL, secondo le indicazioni fornite dalla coordinatrice del progetto, prof.ssa Gemma Persico</i>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alle attività di sperimentazione/applicazione propedeutica all’elaborazione dei prodotti finali CLIL ai corsisti • Partecipazione ai lavori delle Commissioni degli esami finali CLIL
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche Piazza Università, 2 – Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Tutor didattico in corso di specializzazione universitaria

Data	Da settembre a dicembre 2016
Note	Tutor didattico in 4 corsi di specializzazione universitaria sulla metodologia CLIL <i>Incarico di fornire supporto ai corsisti nelle attività di sperimentazione/applicazione – propedeutica all’elaborazione del prodotto CLIL che sarà oggetto della discussione negli esami finali per il conseguimento del titolo CLIL, secondo le indicazioni fornite dalla coordinatrice del progetto, prof.ssa Gemma Persico</i>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alle attività di sperimentazione/applicazione propedeutica all’elaborazione dei prodotti finali CLIL ai corsisti • Partecipazione ai lavori delle Commissioni degli esami finali CLIL
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche Piazza Università, 2 – Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Assegnista di ricerca

Date	2008 – 2010
Settore scientifico disciplinare	Scienza delle Costruzioni
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di ricerca sul tema “Metodi di modellazione sismica degli edifici in muratura con particolare riferimento agli edifici esistenti di interesse storico” • Sviluppo di software tecnico-scientifico • Attività didattica nel corso di Dinamica delle Strutture
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale Viale Andrea Doria 6, Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Dottorato di ricerca

Date	1999 – 2001
Settore scientifico disciplinare	Scienza delle Costruzioni
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ricerca nel campo dell'Ingegneria Strutturale con particolare riferimento alla vulnerabilità sismica delle strutture.• Sviluppo di software tecnico-scientifico• Attività didattica nei corsi di Scienza delle Costruzioni e Dinamica delle Strutture
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale Viale Andrea Doria 6, Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Collaboratore a contratto ad attività di ricerca

Date	1998 – 1999
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">• Attività di ricerca nel campo dell'Ingegneria Strutturale con particolare riferimento alla vulnerabilità sismica delle strutture.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Catania, Istituto di Scienza delle Costruzioni Viale Andrea Doria 6, Catania
Tipo di attività o settore	Istruzione e Ricerca

Istruzione

Laurea quinquennale in Ingegneria Civile indirizzo Strutture

Data	30 gennaio 1998
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tesi di laurea: Il sollevamento della fondazione nel comportamento dinamico di strutture elasto-plastico: studio parametrico su modello.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Catania, Facoltà di Ingegneria
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	110/110 con lode e conferimento del premio dell'Ordine degli Ingegneri della provincia di Catania

Dottorato di ricerca in Ingegneria delle Strutture

Data	23 maggio 2003
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Dissertazione scritta: Vulnerabilità sismica e adeguamento di edifici in cemento armato
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale

Diploma di perfezionamento in Didattica della Fisica

Data	2012
Crediti formativi	60 CFU
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario For.Com.
Note	Corso universitario annuale post-lauream di 1500 ore (60 CFU)

Diploma di perfezionamento in Didattica della Matematica

Data	2013
Crediti formativi	60 CFU
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Consorzio Interuniversitario For.Com.
Note	Corso universitario annuale post-lauream di 1500 ore (60 CFU)

Corso di specializzazione metodologico didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Data	2013
Crediti formativi	20 CFU
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Sviluppo delle competenze metodologiche per la didattica CLIL, perfezionamento della lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Scienze Umanistiche

**Diploma di specializzazione biennale post-lauream:
Metodologie psicopedagogiche di gestione dell'insegnamento-apprendimento nell'ambito didattico:
indirizzo area disciplinare Scientifica della Scuola Secondaria**

Data	2017
Crediti formativi	120 CFU
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Mnemosine Università per stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Note	Diploma di specializzazione biennale post-lauream di 3000 ore (120 CFU)

Attività di formazione

Attività di formazione in corso di svolgimento

- | | |
|---|---|
| 1 | Corso online di Fisica Moderna LS-OSALab: modulo Relatività, Università di Roma Tre - Direttore del corso prof. Settimio Mobilio |
| 2 | MOOC Umano Digitale - Università di Urbino – Docente: prof. Alessandro Bogliolo |
| 3 | Formazione online sulla GPU: Il Sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole |

OrientaMenti

Data	Agosto 2023
Durata	20 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	OrientaMenti è un piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022) al fine sostenerli nell'acquisizione di competenze e di conoscenze necessarie per svolgere tale ruolo. I docenti, già indicati dalle scuole con la rilevazione di cui alla circolare prot. n. 958 del 5 aprile 2023, potranno gradualmente accedere nelle prossime ore direttamente al percorso formativo.
Organizzazione erogatrice	id percorso 125605 Polo Indire – Piattaforma Scuola Futura

Fare didattica con il coding

Data	2018-2019
Durata	50 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	L'importanza didattica del coding e del pensiero computazionale, Dal problema all'algorithm, Dall'algorithm al programma (linguaggi Scratch e/o Python), Testing, collaudo e miglioramento di un programma.
Organizzazione erogatrice	ID Piattaforma SOFIA 20804 AICA – Associazione Italiana di Calcolo Automatica

Corso online di Fisica Moderna LS-OSALab: modulo di Fisica Quantistica

Data	2018-2019
Durata	Corrispondenti a 28 ore di lezioni tradizionali con superamento prove finale di verifica
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	
Organizzazione erogatrice	Università di Roma Tre Direttore del corso prof. Settimio Mobilio

Competenze informatiche per il docente

Data	Dal 05/07/2018 al 31/12/2018
Durata	100 ore

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Percorso formativo coerente con il piano di formazione dei docenti e ispirato agli ambiti della direttiva 170/2016
Organizzazione erogatrice	Casa Editrice La Tecnica della Scuola Ente accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016

STM32CubeMX & CubeHAL Basics

Data	Luglio 2018
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Microcontrollore STM32
Organizzazione erogatrice	ST Micoelectronics / Udemy

Programma Talentis

Data	Maggio 2018
Durata	20 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Il Microcontrollore STM32 e sue periferiche - Introduzione dei sistemi embedded; Le periferiche: GPIO, Analog Input/Output, Timers, Comunicazioni Seriali, DMA; Interrupts. Sviluppo e programmazione STM32 - STM32Cube; STM32CubeMX; Generazione Codice e utilizzo degli ambienti di sviluppo (Atollic, Open STM32, ...); semplici esempi applicativi con piattaforme STM32 Nucleo o Discovery. Sensori e relativi sistemi di sviluppo. Sistemi per il controllo motori Speaker Introduzione sui Tipi di Motori. Introduzione ai Sistemi di Controllo Motori.
Organizzazione erogatrice	ST Microelectronics

Algorithms in your classroom, now!

Data	2018
Durata	35 ore = 26 ore (Algoritmi quotidiani) + 2 ore (Algoritmi in classe) + 14 ore (JavaScript)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Algoritmi quotidiani Algoritmi in classe JavaScript
Organizzazione erogatrice	Università di Urbino

CLIL: Esperienze a confronto

Data	23/02/2018 – 01/03/2018
Sede	Liceo Scientifico Statale "Enrico Boggio Lera" Catania
Organizzato da	Liceo Scientifico Statale "Enrico Boggio Lera" Catania
Ruolo	Relatore / Coordinatore gruppi di lavoro

Dislessia Amica

Data	2016/2017
Durata	40 ore
Organizzazione erogatrice	Associazione Italiana Dislessia

MOOC Relazioni e Funzioni

Data	29 gennaio 2018 – 22 aprile 2018
Durata	30 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Modulo introduttivo Il modulo è improntato alla conoscenza degli strumenti e metodi utilizzati nel corso, alla presa visione del programma e scansione dei tempi. Compilazione del questionario iniziale Modulo: Accendiamo i riflettori sul pensiero relazionale Il modulo è incentrato sul pensiero relazionale, sull'analisi del percorso curricolare a partire dalla scuola dell'infanzia. L'insegnante, analizza le proposte didattiche e condivide le proprie riflessioni ed esperienze all'interno della community. Modulo: MathCityMap Attraverso i materiali proposti l'insegnante pone l'attenzione sull'utilizzo di tecnologie nella didattica della matematica a partire da una proposta concreta. MathCityMap è un progetto del gruppo di lavoro MATIS I (IDMI, Goethe-Universität Frankfurt a.M.) in collaborazione con l'Università di Potsdam. Abilità sociali, personali, emotive, nonché competenze matematiche, vengono messe in gioco per incrementare l'interesse ed avere un successo migliore in matematica. Acquisizione capacità di progettazione di una attività di MathCityMap in relazione al proprio ordine di insegnamento e agli obiettivi formativi da conseguire Modulo: Accendiamo i riflettori sul pensiero funzionale Il modulo punta i riflettori sul pensiero funzionale, con particolare attenzione alla riflessione meta-didattica e a cogliere la ricchezza della verticalità nella costruzione/formazione del pensiero matematico. L'insegnante, analizza le proposte didattiche e conosce le sperimentazioni FaSMEd, STEP e il metodo della ricerca variata, condivide le proprie riflessioni ed esperienze all'interno della community. Modulo finale: Project work e peer review Il modulo richiede la progettazione di una attività di apprendimento a fronte di tutto il materiale visionato nel corso e la peer review di un'attività di un altro corsista. Lo strumento utilizzato per la progettazione è http://learningdesigner.org/
Organizzazione erogatrice	Università di Torino, Dipartimento di Matematica "G. Peano"

La matematica: dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per competenze nella costruzione del curricolo verticale

Data	2018
Durata	25 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio. Didattica per competenze e innovazione metodologica.
Organizzazione erogatrice	Liceo G. Turrisi Colonna - Catania
Note	Codice SOFIA 1554-1776

MOOC Making Apps in your Classroom, Now!

Data	2017
Durata	25 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Dal coding alle app, a scuola • L'idea innanzitutto • Ripartiamo da Scratch • PlayLab e AppLab • AppInventor • Riconoscere, raggiungere e superare i limiti <p>Il programma del corso e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo: http://codemooc.org/codemooc2/criteri/</p>
Organizzazione erogatrice	Università di Urbino

PNSD - Formazione Team per l'innovazione: Didattica attiva in ambiente Moodle

Data	2016/2017
Durata	18 ore
Descrizione	Formazione destinata al Team per l'Innovazione Digitale nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) Codice progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-3
Organizzazione erogatrice	Liceo Scientifico "Enrico Boggio Lera" Catania

MOOC Numeri

Data	3 novembre 2016 – 31 gennaio 2017
Durata	30 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di numero• Ricorsione• Metodologia MERLO• Progettazione di una attività di apprendimento con Learning Designer e <i>peer review</i> di un'attività di un altro corsista.
Organizzazione erogatrice	Università di Torino, Dipartimento di Matematica "G. Peano"

MOOC Coding in your Classroom, Now!

Data	dal 25 gennaio all'11 maggio 2016
Durata	48 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Il linguaggio delle cose• L'ora del codice e il labirinto• Code.org: corso introduttivo + corso di 20 h• Creare e condividere con Scratch• Il pensiero computazionale in pratica
Organizzazione erogatrice	Università di Urbino

PNSD - Formazione Team per l'innovazione: Coding + Libri digitali

Data	2016
Durata	16 ore
Descrizione	Formazione destinata al Team per l'Innovazione Digitale nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
Organizzazione erogatrice	Liceo Scientifico "Galileo Galilei" Catania

MOOC Geometria

Data	dal 26 ottobre 2015 al 20 gennaio 2016
Durata	24 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Nodi concettuali di distanza tra due punti e tra punto e retta, di perpendicolarità e di altezza.• Nodo concettuale di angolo.• Il processo della dimostrazione in matematica.• Metodologia MERLO.• Progettazione di una attività di apprendimento con Learning Designer e <i>peer review</i> di un'attività di un altro corsista.
Organizzazione erogatrice	Il programma del corso e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo: http://difima.i-learn.unito.it/course/view.php?id=141 Università di Torino, Dipartimento di Matematica "G. Peano"

Cambiare la didattica, Apple Leadership Tour

Data	10 dicembre 2015
Organizzazione erogatrice	Informatica Commerciale, Apple Solution Expert Education

Scuola Estiva di Fisica Moderna

Data	dal 7 settembre al 15 settembre 2015
Durata	52 ore
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Relatività, meccanica quantistica, fisica delle particelle, approcci didattici innovativi nell'insegnamento della Fisica, attività sperimentali, raggi cosmici ad altissima energia, la seconda prova d'esame al Liceo Scientifico
Organizzazione erogatrice	Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF) – sezione di Caltanissetta Università degli Studi di Catania Università degli Studi di Palermo Liceo Scientifico Statale "A. Volta" Caltanissetta

Corso di formazione per docenti delle scuole secondarie superiori della Sicilia "Piano Nazionale Lauree Scientifiche"

Data	dal 9 marzo al 19 maggio 2015
Durata	40 ore
Organizzazione erogatrice	M.I.U.R. – U.S.R. Sicilia Liceo Scientifico Statale "A. Volta" Caltanissetta

Corso Competenze Digitali (I Edizione)

Data	2014
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Programmazione in linguaggio C++. Strutture dati. Algoritmi. Problem solving. Risoluzione dei problemi delle Olimpiadi di Informatica.
Organizzazione erogatrice	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) Associazione Italiana per il Calcolo Automatico (AICA)
Note	Classificato al primo posto con Menzione d'Onore alla prova finale.

Corso DIDATEC Avanzato II Edizione 2012/2013

Data	2014
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	La formazione DIDATEC corso avanzato è una azione finalizzata a promuovere le competenze digitali dei docenti e l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito educativo.
Organizzazione erogatrice	Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) (presso presidio IPSSA I.P.S.S.A.R. "Karol Wojtyła" Catania)

Seminario di Studio "Quando si dice CLIL..."

Data	17/11/2014
Titolo intervento	La formazione metodologica: Esperienze ed esigenze dei corsisti
Sede	Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei"
Organizzato da	USR Sicilia
Ruolo	Relatore

Corso di specializzazione: CLIL for Math and Science Teachers

Data	dal 28/07/2013 al 10/08/2013
Descrizione	The course focused on personal language development and practical ideas in the classroom
Durata	52.5 hours (35 hrs of classroom tuition + 2.5 hrs of research tasks + 15 hrs of guided excursion with cultural and historical input)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Sviluppo delle competenze per la didattica CLIL, perfezionamento della lingua inglese
Organizzazione erogatrice	International Project Centre, Exeter, UK
Note	La partecipazione al corso è stata finanziata dall'Unione Europea mediante una borsa Comenius nell'ambito del Lifelong Learning Programme

Competenze linguistiche

Madrelingua **Italiana**

Altra lingua **Inglese**

Certificazioni linguistiche Nel **2012** ha conseguito il **Cambridge First Certificate of English** con la votazione **grade-A**, corrispondente al **livello C1** del quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Capacità e competenze È autore di numerosi articoli scientifici in lingua Inglese (v. sezione Pubblicazioni).
È stato relatore di presentazioni in lingua Inglese in convegni scientifici e seminari.
Svolge didattica in lingua Inglese e con la metodologia CLIL.

Valutazione

Livello europeo ()*

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1

() Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

Competenze informatiche

- Esperto programmatore nei seguenti linguaggi: Basic, Pascal, Fortran, Matlab, C/C++, Visual Basic .NET, C# .NET, Python, Objective-C, Swift, Java, JavaScript, Go.
 - Programmatore Google API
 - Esperto nell'utilizzo dei seguenti ambienti di coding: MIT Scratch, Snap, MIT AppInventor.
 - Esperto nell'utilizzo di software di disegno tecnico: AutoCAD.
 - Dal 2012 è Apple Developer e sviluppa applicazioni software per dispositivi iOS (iPhone e iPad) sia nell'ambito dell'Ingegneria che in ambito della didattica della Matematica e della Fisica.
 - Dal 2011 svolge presso il Liceo Boggio Lera di Catania corsi di preparazione per le Olimpiadi di Informatica
 - Nel 2014 si è classificato al primo posto con Menzione d'Onore alla prova finale della I edizione del corso di Competenze digitali per docenti promosso dal MIUR e da AICA.
 - Dal 2015 svolge presso il Liceo Boggio Lera di Catania corsi di CAD
 - Dal 2017 svolge presso il Liceo Boggio Lera di Catania corsi di robotica educativa
- Ha conseguito le seguenti certificazioni informatiche:

2003	Patente Europea per l'utilizzo del computer (European Computer Driving Licence - ECDL) Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA)
2003	Specializzazione "Microsoft Progetto Docente" 2003 Corso di formazione online dedicato all'utilizzo delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico (Microsoft e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)
2004	Specializzazione "Microsoft Progetto Docente 2 Sessione Avanzata" 2004 Corso di formazione online dedicato all'utilizzo delle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico (Microsoft e Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)
2005	Certificazione di Esaminatore ECDL Specialised Level CAD Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA)
2013	Certificazione Microsoft User Specialist MOS Word 2010
2013	Certificazione Microsoft User Specialist MOS Excel 2010
2013	Certificazione Microsoft User Specialist MOS PowerPoint 2010
2018	Certificazione EiPass Teacher (certificate number: G95ZYC5WXQ) <i>Web 2.0, Cloud e Apps for education / Byod, eLearning e pensiero computazionale per la didattica innovativa Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico, Le ICT per l'inclusione Le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali</i>
2019	Certificato di riconoscimento: Apple Teacher
2020	Qualifica di Docente certificato di Google (livello 1)
2023	Qualifica di Docente certificato di Google (livello 1)

Altre competenze

Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none">• Nell'ambito dei corsi PON, ha ricoperto più volte il ruolo di tutor, svolgendo attività organizzative ed impiegando competenze relazionali.• Ha coordinato il Dipartimento di Matematica, Fisica e Informatica presso il Liceo Boggio Lera di Catania.
Capacità e competenze tecniche	<ul style="list-style-type: none">• Ingegnere Civile• Sviluppo di applicazioni software per sistemi Windows, Mac e per dispositivi mobili iOS (iPhone, iPad).
Capacità e competenze artistiche	Strumenti musicali: chitarra, pianoforte, armonica a bocca.
Altre capacità e competenze	Ciclismo, pattinaggio
Patente	Patente auto, categoria B
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none">• Autore di numerose pubblicazioni scientifiche in lingua italiana e inglese su riviste nazionali ed internazionali, su atti di convegni nazionali ed internazionali e su volumi a stampa (v. elenco allegato)• Autore di applicazioni per iPhone/iPad pubblicate sull'Apple App Store in lingua italiana, inglese e spagnolo.
Social network	Gestisce il canale YouTube https://www.youtube.com/c/MassimoMarletta (con attualmente circa 1000 iscritti) nel quale pubblica regolarmente video lezioni di matematica, fisica, scienza delle costruzioni, informatica nonché sull'amministrazione di Google Workspace.

Pubblicazioni scientifiche

Riviste internazionali con processo di revisione

- I. Calìo & M. Marletta.** Passive control of the seismic rocking response of art objects. *Engineering Structures*, 25(8) pp. 1009-1018 ISSN: 0141-0296. Elsevier Science Ltd, Amsterdam, Nederland. doi:10.1016/S0141-0296(03)00045-2 (2003).
- I. Calìo, M. Marletta, F. Vinciprova.** Seismic response of multistorey building base isolated by friction devices with restoring properties. *Computers and Structures*, 81(28-29) pp. 2589-2599. ISSN: 0045-7949. Elsevier Science Ltd, Amsterdam, Nederland. doi:10.1016/S0045-7949(03)00327-4 (2003).
- G. Oliveto & M. Marletta.** Seismic retrofitting of reinforced concrete buildings using traditional and innovative techniques. *ISET Journal of Earthquake Technology*, Paper no. 454, 42(2-3), June-September 2005, pp. 21-46. ISSN: 0972-0405. Indian Institute of Technology, Roorkee, India (2005).
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta** The non-linear dynamic response of the Euler–Bernoulli beam with an arbitrary number of switching cracks. *International Journal of Non-Linear Mechanics* 45 pp. 714–726. ISSN: 0020-7462. Elsevier Science Ltd, Amsterdam, Nederland. doi:10.1016/j.ijnonlinmec.2010.05.001 (2010).
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò** A new discrete element model for the evaluation of the seismic behavior of unreinforced masonry buildings. *Engineering Structures*, 40, July 2012, pp. 327-338 ISSN: 0141-0296. Elsevier Science Ltd, Amsterdam, Nederland (2012).

Riviste nazionali

- B. Biondi, S. Caddemi, M. Marletta** Exact static deflection of non-uniform Euler-Bernoulli beams with flexural stiffness singularities. *Meccanica dei Materiali e delle Strutture*. Vol. 1, no.3, pp. 24-43. ISSN: 2035-679X (2010).

Capitoli di volumi a stampa

- G. Oliveto, I. Calìo, M. Marletta.** Resistenza di un edificio in c.a. realizzato nella città di Catania antecedentemente all'entrata in vigore della legge sismica. In: E. Cosenza (editor), *Comportamento sismico di edifici in cemento armato progettati per carichi verticali: applicazioni all'edilizia della città di Catania*, CNR-GNDT, Esagrafica. Roma. ISBN: 88-88151-02-8 (2001).
- G. Oliveto, I. Calìo, M. Marletta.** Seismic resistance and vulnerability of reinforced concrete buildings not designed for earthquake action. Chapter 3 in: G. Oliveto (editor), *Innovative Approaches to Earthquake Engineering*. WIT Press, Southampton, UK. ISBN: 1-85312-885-6 (2002).
- I. Calìo & M. Marletta.** Seismic performance of a reinforced concrete building not designed to withstand earthquake loading. Chapter 16 in: M. Maugeri (editor), *Seismic Prevention of Damage: A Case Study in a Mediterranean City*. WIT Press, Southampton, UK. ISBN: 1-84564-004-7 (2005).
- I. Calìo & M. Marletta.** Seismic resistance of a reinforced concrete building retrofitted via base isolation. Chapter 18 in: M. Maugeri (editor), *Seismic Prevention of Damage: A Case Study in a Mediterranean City*. WIT Press, Southampton, UK. ISBN: 1-84564-004-7 (2005).

Lavori scientifici presentati a convegni nazionali ed internazionali e pubblicati nei rispettivi atti su volume o su supporto elettronico

- I. Calìo & M. Marletta.** Il controllo passivo della risposta sismica degli oggetti d'arte: Studio parametrico su un modello. X Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia", Potenza-Matera, 9-13 Settembre 2001. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANIDIS) (2001).
- I. Calìo, M. Marletta, F. Vinciprova.** A frequency domain representation of the seismic response of multi-storey buildings base-isolated by ball systems. 12th European Conference on Earthquake Engineering, London, September 9-13 2002. Paper reference 583. Elsevier Science Ltd., Oxford, UK (2002).
- M. Marletta & I. Calìo.** Seismic resistance of a reinforced concrete building before and after retrofitting. Part I: The existing building. In: N. Jones & C.A. Brebbia, 8th International Conference on Structures Under Shock and Impact. Crete (Greece), March 29-31 2004. WIT Press, Southampton, UK. ISBN: 1-85312-706-X.
- M. Marletta, S. Vaccaro, I. Calìo.** Seismic resistance of a reinforced concrete building before and after retrofitting. Part II: The retrofitted building. In: N. Jones & C.A. Brebbia, 8th International Conference on Structures Under Shock and Impact. Crete (Greece), March 29-31 2004. WIT Press, Southampton, UK. ISBN: 1-85312-706-X.
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò.** Un semplice macromodello per la valutazione della resistenza sismica di edifici in muratura. XI Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia". Genova, 25-29 Gennaio 2004. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANDIS) (2004).
- G. Oliveto, I. Calìo, M. Marletta.** Retrofitting of reinforced concrete buildings not designed to withstand seismic action: a case study using base isolation. 13th World Conference on Earthquake Engineering, Vancouver, (Canada), 1-6 August 2004. Paper no. 954. Mira Digital Publishing, St. Louis, UK (2004).
- I. Calìo & M. Marletta.** On the mitigation of the seismic risk of art objects: A case-study. 13th World Conference on Earthquake Engineering, Vancouver, (Canada), 1-6 August 2004. Paper no. 2828. Mira Digital Publishing, St. Louis, UK (2004).
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò.** A simplified model for the evaluation of the seismic behaviour of masonry buildings. In: B.H.V. Topping (ed.), *Proceedings of the Tenth International Conference on Civil, Structural and Environmental Engineering Computing*, Rome (Italy), 30 August - 2 September 2005. Paper no. 195. Civil Comp Press, Stirling, Scotland. ISBN/ISSN: 1-905088-02-7 (2005). **(presenting author)**
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò.** Un macro-elemento in grado di cogliere il comportamento nel piano e fuori piano di pareti murarie. XII Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia". Pisa, 10-14 Giugno 2007. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANIDIS) (2007).

- I. Calìo, F. Cannizzaro, E. D'Amore, M. Marletta, B. Pantò.** Un nuovo approccio ai macro-elementi per la stima della resistenza sismica di edificio in struttura mista muratura-calcestruzzo armato: applicazioni ad un caso di studio. Convegno ReLUI: Valutazione e Riduzione della Vulnerabilità Sismica di Edifici Esistenti in C.A. Roma, 29-30 Maggio 2008.
- I. Calìo, F. Cannizzaro, E. D'Amore, M. Marletta, B. Pantò.** A new discrete-element approach for the assessment of the seismic resistance of mixed masonry and reinforced concrete buildings. In: International Conference commemorating the 1908 Messina and Reggio Calabria Earthquake (MERCEA'08). Reggio Calabria, 8-11 July 2008. vol. 1, p. 832-839. ISBN/ISSN: 978-0-7354-0542-4. America Institute of Physics, Melville, New York. **(presenting author)**
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò.** A discrete-element approach for the evaluation of the seismic response of masonry buildings, 14th World Conference on Earthquake Engineering, Beijing (China), October 12-17 2008. Paper ID 14-0074.
- I. Calìo, M. Marletta, B. Pantò.** Vulnerabilità sismica delle chiese a una navata nel val di Noto. In: F. Braga e M. Savoia (eds.) XIII Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia", Bologna, 28 Giugno – 2 Luglio 2009. ISBN/ISSN: 978-88-904292-00. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANIDIS) (2009). **(presenting author)**
- I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta.** Un nuovo elemento discreto per la modellazione di strutture a geometria curva. In: F. Braga e M. Savoia (eds.) XIII Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia", Bologna, 28 Giugno – 2 Luglio 2009. ISBN/ISSN: 978-88-904292-00. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANIDIS) (2009).
- S. Caddemi, I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta, B. Pantò.** Vulnerabilità sismica del Tempio della Concordia. In: F. Braga e M. Savoia (eds.) XIII Convegno Nazionale "L'Ingegneria Sismica in Italia", Bologna, 28 Giugno – 2 Luglio 2009. ISBN/ISSN: 978-88-904292-00. Associazione Nazionale di Ingegneria Sismica (ANIDIS) (2009).
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta.** The dynamic non-linear behaviour of beams with closing cracks. XIX Congresso AIMETA di Meccanica Teorica ed Applicata, Ancona, 14-17 Settembre 2009. Paper 120. Associazione Italiana di Meccanica Teorica ed Applicata (AIMETA) (2009). **(presenting author)**
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta, D. Rapicavoli.** A beam element for the analysis of framed structures with multiple discontinuities. In: Advances and Trends in Structural Engineering, Mechanics and Computations (CD), 415-420, A. Zingoni (Ed), © 2010 Taylor & Francis Group, London, ISBN 978-0-415-58472-2. The Fourth International Conference on Structural Engineering, Mechanics and Computations SEMC2010, Cape Town, South Africa, 6-8 Settembre 2010.
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta.** The non-linear dynamic response of beams with switching cracks. XVIII GIMC Conference, Siracusa, 22-24 September 2010. ISBN/ISSN: 978-88-905217-0-6. Gruppo Italiano di Meccanica Computazionale (GIMC) (2010). **(presenting author)**
- I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta, B. Pantò.** A discrete element approach for the simulation of the seismic behavior of historical buildings. XVIII GIMC Conference, Siracusa, 22-24 September 2010. ISBN/ISSN: 978-88-905217-0-6. Gruppo Italiano di Meccanica Computazionale (GIMC) (2010).
- S. Caddemi, I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta, B. Pantò.** Vulnerability analysis of the Concordia Temple in Agrigento. XVIII GIMC Conference, Siracusa, 22-24 September 2010. ISBN/ISSN: 978-88-905217-0-6. Gruppo Italiano di Meccanica Computazionale (GIMC) (2010).
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta, D. Rapicavoli.** A cracked beam element for the analysis of damaged framed structures. XVIII GIMC Conference, Siracusa, 22-24 September 2010. ISBN/ISSN: 978-88-905217-0-6. Gruppo Italiano di Meccanica Computazionale (GIMC) (2010).
- S. Caddemi, I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta, B. Pantò.** Seismic Vulnerability of the Concordia Temple. In: Advanced Materials Research, Vols. 133-134, pp 759-764. © 2010 Trans Tech Publications, Stafa-Zurich, Switzerland doi:10.4028/www.scientific.net/AMR.133-134.759. 7th International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions (SAHC 2010), Shanghai, China, 6-8 Ottobre 2010.
- I. Calìo, F. Cannizzaro, M. Marletta.** A discrete element for modeling masonry vaults. In: Advanced Materials Research, Vols. 133-134, pp 447-452. © 2010 Trans Tech Publications, Stafa-Zurich, Switzerland. doi:10.4028/www.scientific.net/AMR.133-134.447. 7th International Conference on Structural Analysis of Historical Constructions (SAHC 2010), Shanghai, China, 6-8 October 2010.
- S. Caddemi, I. Calìo, M. Marletta.** Dynamic analysis of framed structures with multiple concentrated open cracks. In: A.G. Malan, P. Nithiarasu and B.D. Reddy (eds) Second African Conference on Computational Mechanics (AfriCOMP11), Cape Town January 5 – 8, 2011 (Extended Abstract).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma

Massimo Ferdinando Marletta



Catania, 7 settembre 2023