



1 Curriculum Vitae

Europass

Informazioni personali

Cognome Nome

Ghilarducci

Isabella

Isabella
Ghilarducci
19/6/24

E-mail

isa.ghilarducci@gmail.com;

cittadinanza Italiana

Data di nascita

07/03/1960

Sesso femminile

Settore professionale Docente formatore

- 0 ha fatto il tutor al corso PNRR leadership nella transizione digitale assistendo la conduzione di Paolo Masini all'Istituto Galilei Pacinotti per 10 ore
- 1 nell'anno 24 da marzo ad aprile ha tenuto 2 corsi di formazione in e sul "cooperative learning e nuove tecnologie"
- 1A a Camaiore presso il liceo Chini ai fini della preparazione di uno stage come p.c.o. per 10 ore docenza
- 1B all'istituto stage come formatrice docenti sul cooperative learning adeguando alcune strutture all'uso dell'IA per 10 ore docenza
- 2 Nell'anno 2023 ha tenuto workshop in apprendimento cooperativo come visite guidate alla collezione permanente di Palazzo Blu, alla mostra "pensierovideo" organizzata dalla Fondazione Ragghianti di Lucca (2 visite).
- 3 Nell'anno 2022 ha tenuto due seminari all'internet festival di Pisa sperimentando con Michela Marzano e Francesca Mannocchi due strutture del cooperative learning ai convegni un "mondo imperfetto".
- 4 Ha tenuto anche un workshop come laboratorio di cooperative learning nell'ambito della formazione Miur all'internet festival.
- 5 Nell'anno 2022 ha tenuto un corso di 12 ore ai docenti sul cooperative learning all'Istituto Bartolena di Livorno per circa 60 docenti dell'intero territorio provinciale.
- 6 Nell'anno 2021 ha tenuto un corso di sviluppo competenze manageriali all'università di Pisa in e sul cooperative learning in modalità on line effettuando anche gli esami finali.
- 7 Nel 2021 ha partecipato al premio nazionale scuola digitale del MIUR ottenendo il terzo posto alla fase provinciale con le sue classi della scuola "A. Pacinotti" con il progetto sullo scribing e le competenze di logica

Isabella

Ghilarducci
19/6/24

- attraverso il "concept attainment" del "cooperative learning"
- 8 coordinatrice classe 3asia anno scolastico 2021/22 all'Istituto Galilei Pacinotti
 - 9 nell'anno scolastico 21/22 nomina a tutor per orientamento in entrata
 - 10 nomina a referente olimpiadi di economia 21/22
 - 11 nell'anno 20/21 tutor orientamento in entrata
 - 12 nomina referente olimpiadi dell'economia anno 20/21
 - 13 nomina a componente commissione educazione civica
 - 14 nell'anno 20/21 coordinatrice del dipartimento di diritto ed economia politica
 - 15 Nell'anno 2019 ha tenuto corsi per i neoimmessi a cura del MIUR a Viareggio,
 - 16 ha collaborato come formatrice in e sul cooperative learning ai corsi di macro economia tenuti dal prof Della Posta alla facoltà di economia di Pisa ed ha iniziato il corso in team sulle competenze di team alla stessa facoltà poi sospeso per il covid e tenuto on line nel 2020.
 - 17 Nell'anno 2018 ha tenuto i corsi di ambito 18 sull'apprendimento cooperativo;
 - 18 Nell'anno 2018 ha tenuto i corsi di ambito 19 sull'apprendimento cooperativo;
 - 19 ha tenuto corsi di e sull'apprendimento cooperativo a Castelnuovo magra all'Istituto Comprensivo "Dante alighieri" nell'ambito di un progetto finanziato e supervisionato dall'Accademia per la scuola della Fondazione San Paolo di Torino
 - 20 e all'Istituto comprensivo 2 di San Concordio Lucca per circa 150 docenti;
 - 21 ha collaborato, organizzato e gestito nel settembre 2018 con la fondazioni Ragghianti di Lucca per una visita guidata alla mostra "Per sogni e chimere" in apprendimento cooperativo;
 - 22 ha organizzato "I giorni dell'economia" per l'Istituto "Galilei Pacinotti" con modalità partecipative dal basso in collaborazione con Enti e Professori dell'Università di Pisa (Proff. Della Posta e Poletti) per complessive 16 ore tutti gli alunni della scuola (Proff. Della Posta e Poletti)
 - 23 ha tenuto per ambito Lucca i corsi della gestione della classe per i docenti neoimmessi;
 - 24 dal 21 al 24 febbraio 2018 ha partecipato come utente al festival della didattica digitale per 12 ore
 - 25 nell'anno 2017 ha tenuto un corso sul "cooperative learning" a Bientina presso Istituto Comprensivo di complessive 12 ore
 - 26 e un corso di formazione a Livorno al liceo "Erriquez" nell'anno 2017 corso di formazione per tutti i docenti della scuola 12 ore
 - 27 28 29 nel 2017 ha tenuto 3 corsi in e sul cooperative learning in 3 istituti della rete delle scuole dei castelli romani ed un Convegno conclusivo per un totale di 30 ore;
 - 30 nell'anno 2017 ha tenuto un corso di formazione avanzato sul "cooperative learning" a Castelnuovo Magra di 18 ore;
 - 31 32 33 34 35 36 nell'anno 2017 ha tenuto 6 corsi sul ed in "cooperative learning" per la formazione dell'ambito 19 di 12 ore ciascuno ;
 - 37 nell'anno 2017 ha tenuto corsi per i neoimmessi per la gestione della classe per i neoimmessi per lo snodo formativo "Da Vinci" di Firenze;
 - 38 39 nell'anno 2017 ha tenuto 2 corsi nell'ambito 18 sul cooperative learning a pisa;
 - 40 coordinatrice anno scolastico 2016/17 classe quinta b turismo istituto pacinotti Pisa
 - 41 42 43 44 45 46 47 Dal dicembre 2016 a giugno 2017 ha condotto nell'area di di Pisa e Pontedera i corsi del PNSD concludendo l'area 1 e 2 del team docenti e team innovazione presso lo snodo formativo "Matteotti" di Pisa e quello dell'Istituto Marconi di Pontedera per un totale di 54 ore;
 - 48 A luglio del 2016 ha lavorato come formatrice nella summer school della flipnet a Levico terme sull'uso del "cooperative learning" nell'approccio della classe capovolta per i formatori e docenti esperti della stessa associazione;
 - 49 50 ha tenuto i corsi per i neoimmessi relativi alla gestione della classe nella Provincia di Firenze per gli anni 2014/15 e 2015/16:
 - 51 52 Ha tenuto anche i laboratori sul sostegno relativi alla didattica delle educazioni nei tfa organizzati dall'Università degli studi di Pisa negli anni e 2015/16 (rispettivamente per 25 ore e 80 Ore)
 - 53 54 55 56 57 58 59 Durante l'anno scolastico 2015/16 ha continuato la formazione in e sulla metodologia del "cooperative learning" iniziata negli anni precedenti approfondendo il legame con le competenze e la loro valutazione attraverso percorsi formativi attuati dagli Istituti "Ruffini" di Genova, "Marconi" di Pontedera, "Niccolini" di Volterra, "l'Istituto Agrario di Firenze, ed iniziando percorsi base sulla metodologia in oggetto pronossi dalle rete dei Castelli romani (Comprensivi di Grottaferrata, Ciampino", con l'Istituto "Campedelli" di Pietrasanta e l'Istituto tecnico di Pescia e corsi da 6 a 12 ore ciascuno
 - 60 61 62 63 64 65 Nell'anno scolastico ha ampliato la collaborazione con UIBI conducendo 6 percorsi formativi di 9-12 ore ciascuno organizzati in collaborazione con Indire e l'Ufficio scolastico Regionale della Toscana aventi per oggetto la didattica per competenze con il "cooperative learning".
 - 66 Con le stesse modalità ha condotto un corso "full immersion" avanzato nel maggio 2016 sempre su cooperative learning e valutazione competenze organizzato da uibi-celsius Lucca
 - 67 68 69 ha condotto le lezioni organizzate da "uibi" in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale della Toscana per la metodologia del "cooperative-learning" a Lucca (12 ore) e parzialmente gli altri in corso

Isabella Gliarducci

(Piombino 6 ore effettuate e Livorno 9 ore effettuate nell'anno 2014/15.

- 70 71 72 73 74 Durante l'anno scolastico 2015/16 è stata formatrice per la formazione sul "cooperative learning" per gli Istituti "Pertini" di Alatri, "Vittorio Ruffini" di Genova, "Archimede" di Catania, per l'Istituto "san Nilo" di Grottaferrata e per l'associazione pedagogica "adei" di Catania;
- 75 nell'agosto 2015 ha tenuto la prima summer school organizzata da UIBI, a Lucca durata 3 giorni sulla sperimentazione del cooperative learning ad una didattica per competenze 24 ore
- 76 77 ha condotto i laboratori didattici del sostegno per l'Università di Pisa corsi tfa negli anni accademici 2014/2015 E 2015/2016 rispettivamente 80 ORE E 20 ORE PER DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI (nell'anno 2014 15 il laboratorio comprendeva anche la DIDATTICA DELLE DISABILITÀ SENSORIALI)
- 78 79 80 81 Nell'anno scolastico 2014/15 ha effettuato esperienze di formazione sulla metodologia del cooperative learning nei corsi "uibi" a Lucca, Livorno Piombino per complessive 44 ore
- 82 e ha tenuto corsi organizzati da rete di scuole pubbliche a Castelnuovo magra (in questo caso era formatrice sul cooperative learning di un progetto finanziato dalla fondazione per la scuola San Paolo di Torino 24 ore),
- 83 Brindisi (in collaborazione con USP Brindisi e Cnis 21 ore),
- 84 Alatri (6 ore) ,
- 85 Barletta (Istituto Garrone 3 ore);
- 86 ha condotto 2 laboratori per la gestione della classe nei corsi per i docenti neoimmessi come docente esperto nell'anno 2014/15
- 87 Nel settembre 2014 nei giorni 8 e 9 ha tenuto due workshop sull'apprendimento cooperativo anche in 2.0 a Bari al seminario della rete del "book in progress" per circa 110 docenti coinvolti.
- 88 Nell'anno scolastico 2013/14 ha tenuto incontri di formazione sul "cooperative learning" sempre nell'Istituto "L.da Vinci" di Acquapendente 12 ore,
- 89 nell'ITC "Dalla chiesa" di Montefiascone.(novembre 2013 12 ore studenti e docenti
- 90 agli istituti comprensivi e della secondaria in rete sui bes sempre attraverso modalità "learning by doing" organizzato dall'ITC "Niccolini" di Volterra
- 91 ed ha organizzato il collegio in "cooperative learning" all'ITC "Cattaneo di San Miniato in data 21/2/14 a cui ha fatto seguito un percorso di formazione per docenti e per studenti 16 ore.
- 92 Ha collaborato con RCS Tramontana per la revisione del testo "Scienze delle finanze" inserendo nel testo strutture di apprendimento cooperativo tipo concept attainment e dillo con uno spot ha pubblicato un articolo sulla metodologia inclusiva del cooperative learning
- 93 nell'ottobre 2013 sulla rivista on line della Tramontana
- 94 Ha tenuto un corso di formazione per docenti sulle competenze all' ITC "Vittorio Emanuele Ruffini" di Genova 18 ore ,
- 95 all'ITISS "Leonardo da Vinci" di Acquapendente 16 ore
- 96 all' ITC "Dalla Chiesa" di Montefiascone nell'anno scolastico 2012/13 12 ore
- 97 Ha collaborato con l'Università di Siena al corso di storia economica tenuto dal prof. Conte, sempre sperimentando strutture didattiche in cooperative learning nel marzo 2013
- 98 Ha attuato il progetto "abbasso il rischio" per sperimentare una formazione sulla sicurezza attraverso il "cooperative learning" nell'Istituto "Pacinotti" risultato vincitore al secondo posto nel concorso indetto dalla CGIL provinciale di Pisa
- 99 Ha collaborato e fatto parte del gruppo che ha coordinato il progetto di ricerca "Il conflitto problema o opportunità?" attuato nelle scuole materne e negli Istituti comprensivi dell'area pisana in collaborazione con l'Università Sant'Anna di Pisa, L'Istituto "Stella Maris", il Comune di Pisa e l'Usl 5 per un totale di 11 ore di formazione a docenti tuttora in corso per ulteriore 12 ore. Da marzo 2012 fino all'anno scolastico 2014/15 ha fatto parte di un gruppo di ricerca che il Comune di Pisa ha istituito in partenariato con l'università di Pisa, l'Istituto universitario Sant'anna, la usl5 di Pisa e la fondazione "Stella maris" di Pisa in qualità di esperta sul "cooperative learning" coordinando il progetto di ricerca "l'insegnamento e la relazione educativa" all'interno del quale ha tenuto un primo workshop ai docenti dell'area Pisana per la costruzione del curriculum nella fascia 0-14 anni, ha condotto gli altri incontri aventi per oggetto neuroscienze e pedagogia e psicologia attraverso laboratori in apprendimento cooperativo sulla base degli interventi degli esperti coordinando il progetto "l'insegnamento e la relazione educativa". Dal report finale è nata una rielaborazione che ha contribuito alla elaborazione delle linee guida della regione Toscana su innovazione e ambienti di apprendimento.
- 100 Ha pubblicato con La prof. Licia Luschi, curandone la grafica, il volume "train- ando l'Italia" in occasione delle iniziative relative al centenario dell' Istituto "A. Pacinotti"
- 101 Ha collaborato con l'Università di Siena in qualità di esperta per le lezioni di teoria della tecnologia con il Prof. Leandro Conte strutturando le lezioni in base al cooperative learning
- 102 Ha coordinato insieme alla prof. Luschi il progetto "Cento passi per il futuro" finanziato dalla Provincia di Pisa e all'Istituto "A. Pacinotti" di Pisa, in occasione del centenario dell'Istituto sperimentando sempre in modalità laboratoriali il "cooperative learning n 92 cv
- 103 Dal settembre 2011 ha organizzato, coordinato e gestito la docenza del progetto "Cooperativa-mente" che si è svolto in Piemonte , Liguria, Toscana e Puglia avente per oggetto la formazione, diffusione e

- sperimentazione del "cooperative learning in vari contesti educativi (in ogni ordine di scuola). Il progetto ha previsto su un totale di 37 ore di formazione e 47 di sperimentazione in classe tre workshop con Kathy Green.
- 104 Ha tenuto un workshop nel progetto "apprendimento cooperativo come strategia inclusiva per la disabilità organizzato dall'Istituto "Majorana Giorgi" di Genova in collaborazione con l'Ufficio scolastico Regionale della Liguria
 - 105 Ha tenuto un workshop di formazione sull'apprendimento cooperativo handicap nel corso organizzato dall'Istituto "Dalla Chiesa" di Montefiascone rivolto ai docenti degli Istituti comprensivi e le scuole secondarie della Provincia di Viterbo nell'ottobre e novembre 2011
 - 106. Ha seguito la laurea in lingue e letterature inglesi Alma Karalli su incarico della Professoressa Daria Coppola in una tesi sul "cooperative learning" e glottodidattica ed è stata relatore esterno in commissione di laurea il 12/5/11
 - 107 Ha progettato, coordinato e preso parte come docente al progetto "Train-ando l'Italia" che ha concorso e vinto il bando "Ripensare l'Italia" bandito dal consiglio Regionale della Toscana.
 - 108 Ha partecipato alla pubblicazione degli atti del Convegno AIRIPA 2009 anche in qualità di relatrice relativamente alla dislessia "Prova a metterti al posto suo..." rappresentando la Provincia di Pisa e USP di Pisa (novembre 2009).
 - 109 Coordinatrice e formatrice del convegno "Con te sto: come ? cooperativo" del 4 giugno 2010 inerente alla presentazione della pubblicazione "Con te sto cooperativo" relativa alla sperimentazione della metodologia del "cooperative learning" negli Istituti della scuola secondaria superiore della Provincia di Pisa che ha portato la sperimentazione nelle classi dei 17 Istituti aderenti al progetto nelle classi dei 17 Istituti aderenti al progetto che si è svolto nei 2 anni precedenti
 - 110 partecipazione al convegno "cooperative learning" organizzato dall'Università degli studi di Trento 29-30 novembre 2012 16 ore si allega attestato n
 - 111 Ha condotto il corso in apprendimento cooperativo al Master "Cooperazione e risorse locali" organizzato nel gennaio 2011 dall'Università di Siena.
 - 112 Coordinatrice e formatrice con Giancarlo Gambula degli incontri relativi al progetto "Fare scuola attiva (la mente: competenze in arrivo" relativo alla sperimentazione del cooperative learning per la costruzione del curriculum verticale 4 incontri novembre 2010 marzo 2011
 - 113 Responsabile del sito relativo all'apprendimento cooperativo della Provincia di Pisa ed autrice di lavori pubblicati nella sezione interdisciplinare, teorica e disciplinare.
 - 114 Esperienze di formazione per docenti presso l'istituto "Marconi" di Jesi, 10 ore
 - 115 il liceo "Marconi" di San Miniato e 12 Ore
 - 116 l'ITC "Pacinotti" di Pisa, 12 ore
 - 117 l'Istituto "Niccolini" di Volterra, 16 ore
 - 118 il Liceo "Montale" di Pontedera (tre esperienze) e
 - 119 l'ITI "Marconi" di Pontedera (tre esperienze) ciascuna 10 ore
 - 120 ITI "L. Da Vinci" di Pisa, 12 ore
 - 121 l'Istituto "Garrone" di Barletta (due esperienze) (in qualità di esperto PON) (50 ore),
 - 122 l'Istituto Comprensivo "Pacinotti" di Pontedera (scuola elementare "Dante") 24 ore
 - 123 partecipazione convegno ICARE PRATO e
 - 124 presso l'area degli Istituti comprensivi di Volterra relativamente al "cooperative learning" applicato all'area del sostegno 12 ore, dal 2004 ad oggi.
Date Fino ad agosto 2009
 - 125 Lavoro o posizione ricoperti Supervisore per la A019 e docente nell'area teorica e laboratoriali per economia politica (60 ore complessive)
Principali attività e responsabilità Le lezioni di laboratorio sono state organizzate con le strutture dell'apprendimento cooperativo e di esse esiste la relativa documentazione
 - 126 SSIS Toscana classe di concorso A019
residenziale, organizzato dalla Provincia di Pisa, dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Pisa in collaborazione con il Comune di Pisa era diretto alla formazione di II livello a carattere nazionale
117 Aprile 2007
 - 127 18 aprile 2009 responsabile e formatrice della supervisione dell'attività relativa al seminario residenziale "EverGREEN in the Park" nel convegno "A scuola dopo il parco" Genova presso l'Istituto "Majorana" insieme alla Prof. L. Caruso per i docenti delle Regioni Liguria, Toscana e Piemonte
Dal 19 al 21 ottobre 2008
 - 128 organizzatrice e partecipante del convegno residenziale "EverGREEN in the park ovvero l'apprendimento cooperativo mette radici" nella tenuta di San Rossore con la docenza dei Proff. Green, professori alla "Niagara University" dello Stato di New York ed esperti Internazionali di "cooperative learning". Il seminario
Istruzione e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Date Luglio 2006
 - 129 Responsabile dei workshop "giocando s'impara" coordinato da Kathy e Norm Green, Professori universitari della Niagara university e formatori internazionali per il Ministero inglese, tedesco e canadese. Il corso era indirizzato alla formazione per docenti di scuola superiore e formatori universitari relativamente all'apprendimento cooperativo e si è svolto a base interregionale

Isabella Ghilarducci
19/6/24

dal 2005
130 dal 17 al 21 aprile ha partecipato al Convegno
organizzato dalla Fondazione per la scuola a

Pergusa "la scuola come comunità di
apprendimento"

- 131 Titolo della qualifica rilasciata Idoneità al concorso di supervisore per le classi di concorso A019 e A017
- 132 supervisore SSIS Toscana
Ricopre tale incarico dal gennaio 2008
2005-2007
- 133 abilitazione per il sostegno nel corso 800 ore con la votazione 80/80 con lode
- 134 VINCITRICE SELEZIONE 8 LIVELLO PRESSO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA assunzione in ruolo
incarico direttore di ragioneria 91 92
- 135 136 130 vincitrice due selezioni 7 e 8 livello per posto Camera di Commercio di Pisa e Lucca corso
concorso istituto tagliacarne Roma 1986/87
- 137 laurea magistrale in economia e commercio alla facoltà di economia e Commercio dell'Università degli
studi di Pisa con la votazione di 105/110 luglio 1985
- 138 immissione in ruolo nella Scuola Statale
Superiore docente di Diritto ed Economia per
concorso ordinario
- 140 abilitazione in matematica applicata per
concorso riservato 1986/1987
- 139 Maturità scientifica
Presso Liceo Scientifico "Vallisneri" 1977 48/60

●
Capacità e competenze
personali

- Madrelingua italiano
-
- Altra(e) lingua(e) inglese
 - Autovalutazione

Kabele
Ghiataraucci
19/6/24

