

INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DIDATTICA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE SCOLASTICA

- > **FORMATORI:** Staff Casco Learning: Aluisi Tosolini, Mara Fornari, Matteo Giannello, Daniele Khalousi
- > **MODALITA' DI EROGAZIONE:** corso on line in modalità asincrona
- > **DURATA:** 10 ore (8 ore di videolezioni e 2 ore di approfondimento in piattaforma)

Un corso dedicato alla comprensione dell'IA nel contesto educativo, con particolare attenzione alle indicazioni normative (AI Act e Linee guida MIM).

Il percorso è pensato come primo approccio al tema dell'IA e si presta per essere utilizzato come corso base per tutto per il personale (docente e Ata) di una istituzione scolastica che si avvia a dare pienamente corso alle indicazioni contenute nelle linee guida del MIM sull'Intelligenza artificiale e nel regolamento europeo (AI Act).

> ARTICOLAZIONE

Il corso si compone di 8 moduli, ogni modulo prevede:

- una videolezione
- slide della lezione
- materiale di approfondimento
- schede, tool kit, infografiche

> OBIETTIVI

- Favorire la presa di consapevolezza da parte dei docenti e del personale ATA delle potenzialità, della complessità e della problematicità dell'intelligenza artificiale, in particolare generativa.
- Favorire un primo accesso critico alle risorse AI anche sul versante etico
- Strutturare elementi progettuali da inserire nel documento richiesto dalle linee guida MIM su AI per introduzione AI nelle istituzioni scolastiche
- Permettere una prima risposta alla richiesta dell'AI ACT art. 4* (e Linee guida MIM) sull'obbligo della formazione degli utenti di sistemi AI.
- Conoscere la normativa Europea e Italiana sull'introduzione IA a scuola

** Art. 4 – Alfabetizzazione in materia di IA – I fornitori e i deployer dei sistemi di IA adottano misure per garantire nella misura del possibile un livello sufficiente di alfabetizzazione in materia di IA del loro personale nonché di qualsiasi altra persona che si occupa del funzionamento e dell'utilizzo dei sistemi di IA per loro conto, prendendo in considerazione le loro conoscenze tecniche, la loro esperienza, istruzione e formazione, nonché il contesto in cui i sistemi di IA devono essere utilizzati, e tenendo conto delle persone o dei gruppi di persone su cui i sistemi di IA devono essere utilizzati.*

> RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e testare il funzionamento di strumenti di AI generativa
- Acquisire consapevolezza etica, didattica e professionale in ordine all'utilizzo dell'AI (Illusione di competenza, pigrizia metacognitiva, allucinazioni, bias,..). AI antropocentrica: Human in the loop e pensieri sovrumani.
- Primo avvio all'utilizzo di AI generativa per la professione docente (preparazione materiali didattici, strutturazione percorsi progettuali, supporto alla valutazione, ...) e ATA (uso critico strumenti AI nella gestione e organizzazione scolastica (specifico per staff e personale impegnato nella gestione e organizzazione).

> PUNTI TEMATICI

- Cosa è l'intelligenza artificiale. Tipi di intelligenza artificiale (Machine Learning, Reti neurali, Deep Learning, Intelligenza Artificiale predittiva, Intelligenza Artificiale generativa).
- Cos'è come funziona la IA generativa. Modelli e compiti. Cosa è un chatbot. Cos'è un Prompt e quali sono le regole di un buon prompt.
- Il regolamento europeo AI Act e le linee guida MIM su introduzione AI.
- L'IA come ambiente sistemico e non solo come strumento – L'apprendimento nell'ecosistema IA. Come cambia la professione docente. Human AI Teaming.
- Le questioni etiche connesse all'utilizzo dell'IA: Human in the loop?
- Le linee guida del MIM per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche. Buone pratiche per l'uso sicuro e critico dell'IA. AI.
- DigComp 3.0: competenze digitali e cittadinanza digitale. Utilizzare i Learning Outcomes per progettare e realizzare percorsi didattici.
- Utilizzare IA generativa per la didattica (produzione materiali, valutazione) e la gestione della scuola.

> MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Conoscenza

- Descrivere i concetti base dell'IA
- Riconoscere le diverse tipologie di IA
- Conoscere il funzionamento di strumenti di IA generativa e i loro campi di azione e d'uso
- Riconoscere i limiti, le criticità e le potenzialità dell'IA
- Conoscere le principali normative riferite all'IA in ambito scolastico

Capacità di applicare le conoscenze e la comprensione

- Utilizzare in maniera critica e informata i più diffusi sistemi di IA, in particolare IA Generativa
- Progettare attività che prevedano l'uso di strumenti di IA

Autonomia di giudizio e dimensione critica

- Valutare criticamente l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale
- Elaborare una riflessione sulle dimensioni e sulle implicazioni etiche relative all'uso di strumenti e sistemi di IA
- Discutere l'impatto dei sistemi di IA in ambito educativo e formativo con particolare attenzione alle normative vigenti (AI Act, GDPR) e alle dimensioni etiche.

> TITOLO RILASCIATO

La Casa Editrice La Tecnica della Scuola è ente di formazione accreditato dal Miur per la formazione del personale della scuola (prot. n. AOODGPER/6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n. 90/2003 adeguata ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Ai fini del rilascio dell'attestato di partecipazione, il percorso di formazione si conclude con un test di verifica e un questionario di gradimento del corso di cui è richiesto il completamento.