

**Curriculum Vitae  
Europass****Informazioni personali**

**Nome e cognome:** Federica Morandi

**Luogo e data di nascita:** Piacenza, 13 luglio 1979

**Posizione ricoperta**

Docente collocato fuori ruolo in posizione di comando, presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, da settembre 2022

Componente del CdA di E.P.I.S. (Ente di Piacenza e Cremona per l'istruzione superiore, a supporto dell'insediamento di Piacenza dell'Università Cattolica del Sacro Cuore) in rappresentanza del Comune di Piacenza, da marzo 2023

Formatrice per docenti

**Principali titoli di studio e professionali****A-Master e corsi di perfezionamento *post lauream*:**

2021-2023: Master di secondo livello "Dirigenti nelle istituzioni scolastiche", conseguito presso Università Niccolò Cusano Roma, in data 14/3/2023

2020-2021: Master di secondo livello con attività di tirocinio in “Leadership e management in educazione, dirigenza scolastica e governance della scuola”, conseguito in data 11/12/2021, presso Università degli studi di Roma Tre (con borsa di studio per esonero parziale)

2014: Master di primo livello in “Metodologie dell’insegnamento e della didattica multimediale”, conseguito in data 18/2/2014, presso Università europea di Roma

2010-2011: Corso di perfezionamento annuale in “Tecniche dell’apprendimento collaborativo”, (500 ore 20 cfu) conseguito in data 25/2/2011, presso Università per stranieri *D. Alighieri* di Reggio C.

2009-2010: Diploma perfezionamento annuale, in “Teoria e metodo dell’uso della tecnologia multimediale nella didattica in area umanistica”, (1500 ore 60 cfu) conseguito in data 7/5/2010, presso Università per stranieri *D. Alighieri* di Reggio C.

2008-2009: Master di primo livello in “Uso didattico della narrazione e della metafora”, conseguito in data 13/3/2009, presso Accademia delle belle arti *Michelangelo* di Agrigento

2007-2008: Diploma di perfezionamento annuale (1500 ore 60 cfu) in “Didattica dell’italiano”, conseguito in data 25/1/2008 presso Consorzio interuniversitario *For.Com*

#### **Da segnalare:**

Settembre 2020: conseguimento borsa di studio Mes-Future challenge 2020-2021 per accesso al Master in management delle istituzioni scolastiche e formative presso Politecnico di Milano (con successiva rinuncia per impedimenti personali ad intraprendere il percorso)

#### **B-Ulteriori percorsi:**

2011: Corso e conseguimento della certificazione da somministratore CILS (certificazione italiano come lingua straniera) presso Università per stranieri di Siena (12-13/5/2011).

#### **C-Specializzazione post lauream e abilitazione all’insegnamento:**

2004-2006: ammissione e percorso di studi a numero chiuso presso SSIS (Scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario) di Bologna-Sezione di Parma (sede: Università degli studi di Parma) con conseguimento, tramite tirocinio, esame di Stato con valore abilitante e

discussione di tesi, dei seguenti diplomi di specializzazione e abilitazioni all'insegnamento:

-Ex classe di concorso A051 (ora A-11: materie letterarie e latino nei licei) in data 19/5/2006

-Ex classe di concorso A050 (ora A-12: discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado) ed ex classe di concorso A043 (ora A-22: italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado) in data 26/5/2006

#### **D-Laurea:**

2/7/2004: laurea in lettere moderne vecchio ordinamento, ambito storia del teatro e dello spettacolo, conseguita a pieni voti presso l'Università degli studi di Parma, con tesi dal titolo: *La piccola drammaturgia italiana dell'Ottocento. Marco Praga e Il Bell'Apollo: dal testo alla scena*

#### **E-Percorsi di formazione e aggiornamento professionale:**

2023: *Orientamento attivo e PCTO: verso percorsi formativi integrati*, a cura del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna

2022: *Scuola, laboratorio per l'orientamento*; a cura di De Agostini Scuola

2021-2022: *Ready for CLIL, teacher training per docenti di secondo grado*; a cura del Liceo L.Respighi di Piacenza

2019-2021: *Diventare formatori in pbl (project based learning)*; a cura dell'USR Emilia Romagna, in collaborazione con Lepida Scuola e il Prof. Enzo Zecchi.

2021: *School management fundraising*; a cura del Future Lab "Hands On" dell'IC di Ozzano Emilia (Bologna).

2020: *Comunicazione online efficace in contesti scolastici*; a cura di Education Marketing

2020: *I Ruoli di coordinamento e gestione dei gruppi nelle istituzioni scolastiche* a cura del Prof. Enrico Carosio

2020: *Tecniche di team building* a cura del Dott. Maurizio Iengo

2018-2020: *Coaching e leadership nei contesti educativi* a cura del Prof. Enrico Carosio, formazione nell'ambito del progetto regionale della regione Emilia Romagna per l'orientamento e il successo formativo

2018-2019: *Corso di lingua inglese da B2 propedeutico all'acquisizione della metodologia CLIL*, a cura dell'Università degli studi di Parma

2017: *Sviluppo manageriale per i ruoli di coordinamento nella scuola*. A cura dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (Piacenza)

2015-2016: *Comunicazione efficace, Leadership personale*. Percorso di 60 ore in quattro livelli di formazione più approfondimenti teorico-pratici personali

2011: *La certificazione delle competenze tra progettazione, valutazione e orientamento*; a cura dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica nucleo territoriale della Lombardia

2009: *Approccio alla didattica L2 a persone non italofone*; a cura del Consorzio Pubblico Servizio alla Persona-comune di Viadana (Mn).

2009: *Comunicare web a scuola*; a cura dell'USR Lombardia

2007: *L'obbligo d'istruzione*; a cura dell'Istituto superiore A.Manzoni di Suzzara (Mn)

Dal 2005: vari percorsi di aggiornamento disciplinare

**Esperienza professionale  
nell'ambito dell'istruzione,  
della formazione e della  
ricerca educativa**

**Dal 1 settembre 2022:** Docente collocato fuori ruolo in posizione di comando, a seguito di procedura selettiva, nel gruppo di supporto presso l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Dal 1/9/2016 al 31/8/2022 sede di servizio:** Liceo Scientifico L.Respighi di Piacenza

**Incarichi e mansioni presso la sede di servizio:**

Docenza:

Dal 1/9/2016 al 31/8/2022: Docente di materie letterarie e latino (anche con metodologia "Orberg"); docente sul corso di studi a curvatura musicale caratterizzato da innovazioni metodologiche e valutative: sistema di valutazione incrementale con valutazione per le competenze trasversali, suddivisione

dell'anno scolastico in moduli, tutoraggio formalizzato per ogni studente. L'azione didattica presso il liceo Respighi è condotta attraverso l'uso costante dei mezzi tecnologici, in particolare del sistema iOS

Incarichi:

Dal 2021 al 2022: funzione strumentale per la partecipazione studentesca, tutor pcto

Dal 2020 al 2022: responsabile d'istituto per l'educazione civica

2020-2021: collaboratrice del dirigente scolastico, funzione strumentale per la comunicazione e gli eventi, coordinatrice del gruppo di lavoro per la costruzione del nuovo sito web d'istituto

2020-2021: referente per il progetto "Educazione bene comune" in collaborazione con altri istituti di secondo grado del territorio nazionale, l'associazione "Circola" e il Prof. Raffaele Mantegazza dell'Università di Milano Bicocca. Sul progetto è uscito, a maggio 2022, il volume: *Educazione bene comune* di Raffaele Mantegazza e Annamaria Romagnolo, La Meridiana Editore

2019: componente del team di lavoro sulla didattica per competenze (esperto coinvolto: Prof. Lucio Guasti)

2016-2020: funzione strumentale per l'orientamento in entrata e accoglienza

#### **Incarichi ed esperienze al di fuori della sede di servizio:**

febbraio-maggio 2026: formatrice per Scintille nei percorsi formativi per docenti: *Digital Storytelling*

marzo 2024: relatrice per il gruppo di supporto PNRR a *Didacta-Firenze: Dispersione scolastica: strumenti, politiche educative e buone pratiche di intervento nell'ambito del PNRR*

da gennaio 2024: componente del team formatori di *Formazione su misura-Mondadori Education*

2024: formatrice, sui temi dell'innovazione didattica, valutazione e life skills, per i percorsi dedicati ai docenti neoassunti nelle province di Piacenza, Mantova, Avellino

dicembre 2023: conduttrice del workshop *Logicus Cicero* presso l'università La Sapienza di Roma nell'ambito del convegno della rete nazionale dei licei matematici

da novembre 2023: formatrice per *Ciape-centro italiano per l'apprendimento permanente*

ottobre 2023: formatrice nel ciclo di webinar streaming YouTube, per docenti e dirigenti, a cura di OrizzonteScuola, dal titolo *Didattica orientativa alla luce della nuova riforma*

ottobre 2023: relatrice nella conferenza *Abbatere la dispersione si può* a cura della rete Oltre i Confini di Foggia e dal centro CiDi Milano.

24/5/2023: relatrice nell'evento formativo online, per docenti e dirigenti, a cura dell'USR Emilia Romagna *La valutazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente nell'ambito del ciclo di incontri Trasformare l'insegnamento. Strategie ed esempi per una didattica attiva. Il modello PBL*

2022: relatrice nell'evento *Educazione bene comune*, presentazione in streaming dell'omonimo libro di Raffaele Mantegazza e Annamaria Romagnolo, a cura de La Meridiana edizioni

2022: formatrice nel percorso di formazione per docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, *Ri-orientare*; a cura della provincia di Piacenza nell'ambito del progetto regionale dell'Emilia Romagna per l'orientamento e il successo formativo

Dal 2020 al 2022: componente dello staff organizzativo del progetto *Tempo di life skills: verso un curriculum verticale per le competenze trasversali nella scuola del terzo millennio* (promosso dall'AUSL di Piacenza e dalla sede di Piacenza dell'USR Emilia Romagna) e della rete di scopo derivata dal progetto: *Tempo di life skills: verso scuole che promuovono salute* (accordo di rete del 20/9/2021). Dal progetto è mutuato il piano di formazione per referenti di educazione civica della provincia di Piacenza nell'anno 2021. Mansioni: organizzazione e gestione dei percorsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado per la costruzione di un curriculum verticale sulle competenze trasversali; conduzione di focus group; elaborazione di materiali informativi inerenti le attività del progetto e della rete

2020-2021: ideatrice, curatrice e relatrice del progetto *Sm@rtorienta - l'orientamento online al tempo della pandemia*. Ciclo di videoconferenze sul tema dell'avvicinamento alla scelta e sui macro-profilo della scuola secondaria di secondo grado, dedicate ai docenti, ai ragazzi e alle famiglie della scuola secondaria di primo grado

2019-2022: coordinatrice generale della rete provinciale di scopo per l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica *PiacenzaOrienta* (accordo di rete del 28/5/2019) che ha collaborato con:

-Provincia di Piacenza nell'ambito del progetto regionale dell'Emilia Romagna per l'orientamento, il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica

- Politecnico di Milano dipartimento di ingegneria gestionale (staff del Prof. T.Agasisti) nell'ambito di un progetto di ricerca educativa biennale (2019-2021) dal titolo "Azioni per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo"

2019-2022: curatrice del canale social e dello spazio web della rete di scopo *PiacenzaOrienta*

2019: relatrice nell'ambito del *Festival della cultura tecnica* della regione Emilia Romagna per eventi di formazione del personale docente

2019-2022: orientatrice in percorsi individuali e a piccoli gruppi con studenti del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto regionale dell'Emilia Romagna per l'orientamento, il successo formativo e la riduzione della dispersione scolastica

2019-2021: co-curatrice della guida navigabile sull'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Piacenza, reperibile sul portale *piacenzafuturo*

2019-2020: relatrice nel ciclo di conferenze *Le prospettive formative ed occupazionali del sistema socio-economico piacentino*, a cura di For.pin per la provincia di Piacenza per docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Dal 2017 al 2022: curatrice e referente del progetto di orientamento e antidispersione *Arianna: sul filo della continuità* e referente, co-ideatrice e formatrice nell'omonima unità formativa per docenti attivata per cinque annualità (2018,2019,2020, 2021, 2022) dall'ambito 0014 (Emilia Romagna)

**-Dal 1/9/2007 al 2016 sede di servizio: Istituto superiore E.Sanfelice di Viadana (Mn)**

**Incarichi e mansioni presso la sede di servizio:**

docente di lettere e latino su tutti gli indirizzi liceali attivi nell'istituto 2010-2014; co-responsabile di plesso; referente per gli studenti; funzione strumentale accoglienza ed orientamento in entrata, coordinatrice di classe; componente commissione POF; funzione strumentale formazione e aggiornamento docenti; componente commissione orientamento in entrata

**Incarichi al di fuori della sede di servizio:**

membro del tavolo tecnico della provincia di Mantova sull'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica per la definizione di nuovi strumenti per il passaggio dal primo al secondo ciclo dell'istruzione; docente di italiano L2 per l'associazione Intercultura

**-Dall'a.s. 2005-2006 all'a.s. 2006-2007:**

attività di docenza presso le scuole secondarie di primo grado della provincia di Mantova e attività di docenza e ricerca sul metodo di studio presso il liceo scientifico Belfiore di Mantova Liceo Scientifico Belfiore di Mantova:

**Esami di stato conclusivi del secondo ciclo 2008-2022:**

esperienze di presidente di commissione, commissario esterno, commissario interno.

**Esperienze di tirocinio tra il 2005 e il 2021:**

tirocinio di dirigenza presso terzo circolo didattico di Cesena; tirocinio di docenza presso scuole di secondarie di primo e secondo grado della provincia di Reggio Emilia

**Pubblicazioni****Federica Morandi, Simone Fermi Berto, Enzo Zecchi**

*L'educazione civica e le metodologie di didattica per competenze. Un esempio di progetto sviluppato con il metodo del Project Based Learning: il liceo Respighi di Piacenza in : nr.33/2021 rivista online Studi e Documenti: L'introduzione dell'educazione civica nell'ordinamento scolastico con la legge 92/2019. Primo anno di sperimentazione in Emilia Romagna, a.s. 2020-2021.*

<https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2021/12/6.-Morandi-Berto-e-Zecchi.pdf>

**Silvia La Ferrara, Orfeo Bossini, Marina Lorena Alvino, Roberto Menozzi, Federica Morandi**

*Progettare a scuola: esempi di rubric di IV livello "Rubric contestualizzata" del II ciclo in: nr. 37/2023 rivista online Studi e Documenti: Le rubric per la valutazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente*

<https://www.istruzioneer.gov.it/2023/03/13/studi-e-documenti-n-37-le-rubric-per-la-valutazione-delle-competenze/>

**Federica Morandi, Ester Mordini**

*Logicus Cicero in Matematica e Latino nella scuola secondaria di secondo grado, atti del workshop di Roma, 15-16 dicembre 2023, RomaTre-Press, 2025, pagg. 73-84.*

<https://romatrepress.uniroma3.it/libro/matematica-e-latino-nella-scuola-secondaria-di-secondo-grado-atti-del-workshop-di-roma-15-16-dicembre-2023/>

## Articoli

Federica Morandi, *Orientarsi nella didattica orientativa: istruzioni per l'uso*

<https://scintille.it/orientarsi-nella-didattica-orientativa-istruzioni-per-luso/>

## Riconoscimenti

Ottobre 2022: formale encomio, ai sensi dell'articolo 24 del D.P.R. n.686 del 1957, per il lodevole servizio espletato, valutabile ai sensi dell'articolo 5 del D.P.R. n.487 del 1994, da parte del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi

## Conoscenza del sistema d'istruzione e formazione nazionale e internazionale

Ottimo livello di conoscenza, frutto del lavoro presso gli staff direttivi delle istituzioni scolastiche di servizio, di approfondimenti personali e dello studio e dell'attività di tirocinio, svolti per il conseguimento dei titoli di secondo livello in management dell'educazione. Tale conoscenza è inoltre integrata dai contenuti della Missione 4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, sul quale si lavora a tempo pieno dal settembre 2022 e per i quali si è superata selezione *ad hoc*

## Competenze linguistiche

**Madrelingua:** italiano

**Altre lingue** (Quadro di riferimento comune europeo)

Inglese			
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione scritta
B2	B2	B2	B2

Spagnolo			
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione scritta
A2	A2	A2	A2

## Competenze sociali

Ottime capacità di socializzazione, di dialogo, di mediazione, di comunicazione efficace e di public speaking

### **Competenze organizzative**

Ottime capacità e competenze nella gestione delle organizzazioni complesse, di lavoro in team, di problem solving e di gestione dell'imprevisto e nell'organizzazione di eventi

### **Competenze informatiche**

Ottime capacità e competenze nell'utilizzo dei canali web e social, nell'uso dei programmi di videoscrittura e di presentazioni, nell'utilizzo del pacchetto di app Google (gmail, meet, drive, moduli). Buone capacità nell'utilizzo di excel

### **Competenze artistiche**

Buone capacità e competenze di riscrittura e scrittura di testi teatrali destinati alla recitazione e di allestimento di spettacoli

### **Altre esperienze da segnalare**

Volontaria per *Still I Rise -La scuola cambia la vita*

La sottoscritta Federica Morandi, sotto la propria responsabilità, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara di godere dei diritti civili e politici, di non aver riportato condanne penali, di non essere stato dispensato o destituito dal servizio e di non incorrere nelle cause di inconfiribilità e incompatibilità previste dalla normativa vigente.

In fede,

